论新时期高校共青团工作的着力点

赵一佳
新疆科技学院，中国·新疆 巴音郭楞蒙古自治州 841000

【摘　要】新时期高校共青团工作的着力点可以从精准性、科学性和综合性三方面着手。为了实现新时期高校共青团工作的最终目标，可以从理论内化和价值固化两个方面引领思想的精准性，从管理到服务引领理念升级，从被组织到组织引领模式转化，从线下到线上引领阵地扩张，最终有效增强思想引领的科学性，打造思想引领的协同机制，有助于完善高校共青团思想引领的综合性。

【关键词】共青团；思想引领；综合性

共青团工作的有序、有效展开是加强党的群团工作的基础，高校共青团依托于思想政治教育、社会实践、志愿服务、素质拓展等平台作为契机，以学生会、学生社团、基层团支部等优秀学生群体作为对象，开展青年学生的教育工作。相较于其他群团组织，高校共青团工作在开展对象和开展方式上更具广泛性和先进性。近年来，从严治团背景下，高校开展共青团工作开展难度加大，加之高校扩招，生源的多样化，致使基层团组织的成员之间出现差异，这些变化都对高校的共青团工作提出了新的要求。目前高校共青团工作的开展处于规范化、系统化的进程中。高校共青团工作的改革方向和育人机制的构建逐渐成为研究的热点问题。鉴于高校的共青团在高校思想政治教育工作中具有基础性、源头性、战略性的特点，本文主要探讨新时期高校共青团的工作模式，并不断提高共青团工作质量，引导青年学生健康成长。

1　高校共青团思想引领的内涵及价值

1.1 高校共青团思想引领的内涵

高校共青团思想引领、教育是高校党团工作的核心内容，也是高校共青团工作的重中之重。只有深入了解高校共青团思想引领的内涵才能准确、高效地开展高校共青团工作。“思想引领”一词最初是作为团建的一个基本职能出现在团建政策话语中的，于2003年以后,它作为一种高频词正式出现在各类团建政策话语中。在2019年度，高校共青团学校工作要点中明确指出，高校共青团工作应该利用习近平新时代中国特色社会主义思想去引领青年学生思想发展，创新工作思路，这也为新时期高校共青团工作指明了方向。

新形势下，高校共青团思想建设的理念逐步深入，这一思想建设强调青年群体的参与互动，拓展了共青团的发展，丰富了共青团的职能，拓宽了共青团的育人路径。思想引领工作的深入开展是高校共青团组织的核心使命，也是高校共青团组织区别于其他社会组织的重要标志。

1.2 高校共青团思想引领的价值

高校共青团思想引领正是实现这一任务的重要途径和活动载体。高校共青团工作的重要任务就是要引导青年学生自觉践行社会主义核心价值观，做“树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为”的新时代中国青年。

高校共青团持续地培育优良校风和学风,凝聚青年的正能量。坚持共青团思想引领就是要引导广大青年团员将正确的道德意识、道德理念、道德认知与道德实践有机的融合起来，养成良好的道德品质。基层团组织要结合自身实际，充分利用“雷锋月”、“五一”、“七一”等重要的时间节点，结合时事政治，积极开展形式多样，主题明确，引导青年团员锤炼道德品质的宣传教育活动。

2　当前高校共青团工作中存在的问题

2.1 高校共青团工作缺乏创新性

当前高校体制内的共青团面临着传统的工作方式、工作方法与新时代青年成长成才所需不适应，与高校中心工作结合不紧密，与青年学生话语体系不统一等现实困境。共青团未能完全适应当代青年学生思想多元化、需求多元化。

目前绝大多数高校共青团育人定位的重点在于实共青团组织各项思想、文化的输出，没有深入了解青年学生所面临的问题、难题，真正掌握青年学生的需求，并且也没有针对性地满足学生的需求并有力地优化共青团组织中的师生分工结构，从而使共青团工作的创新性不够，没有做到真正的发挥高校共青团帮助青年学生了解世界、对话社会、发展自我的作用。

2.2 高校共青团工作未能与其他部门实现联动

新媒体具备开放性、交互性、广泛性、及时性的特点，能够及时了解和引领学生的思想动态，确保正确的舆论导向。高校各部门各司其职，但在如今各部门借助新媒体平台可以实现不同职能部门共享数据，但只有部门联动才能形成一个完整的思想政治教育体系，及时发现学生在思想政治上的问题并及时改进，从而提高学生的思政水平。高校共青团在做好本职工作的基础上，应该积极配合学校其他部门和二级学院开展学风建设、社会实践、心理健康等育人工作，增强思想政治教育的针对性、时效性。

2.3 高校共青团开展的“第二课堂”未得到重视

高校“第二课堂”成绩单制度的主要目的是围绕高校育人的中心任务，在引导青年学生在学业为主的前提下，各方面能力得到全方位的发展。目前高等学校人才培养计划侧重于课堂教学，即我们熟知的“第一课堂”,第二课堂所注重的课外育人的评价和管理方式并没有得到足够的重视，而第二课堂通过搭建的各项信息平台，更能了解和跟踪大学生的需求，并且得到学生对共青团工作的评价反馈，从而更好地为青年学生提供服务。但目前为止，第二课堂未能充分发挥对第一课堂的辅助作用。

3　提升高校共青团工作的精准性、科学性与综合性

3.1 精准性

3.1.1 理论内化

理论内化并非是单一传授马克思主义理论或开设思想政治讲

座，而是青年团员在获取相关知识后再次加工的过程，是主观认识和客观真理相统一的过程。青年团员只有对理论思想有了清晰的认识或者深刻的体验之后，才会从内心接受并信赖这一思想。由此可知，高校共青团思想引领的理论内化，要有别于思想政治理论课的显性说教，并抓住时代和社会发展的重要契机，聚焦于青年团员精神成长的兴奋点和需求点。

高校共青团思想引领的理论内化，要坚持理论结合实践、现实结合历史、国内对比国外全面系统地展开，坚持政治性和学理性相统一、传统文化和时代潮流相融合、线下教育和线上课堂相协调，谋定而动、顺势而为。

3.1.2 情感固化

“就单个人来说，他的行动的一切动力，都一定要通过他的头脑，一定要转变为他的意志的动机，才能使他行动起来”。高校共青团思想引领要实现理论内化到实践外化的质变，必须完成习近平新时代中国特色社会主义思想的情感固化。在共青团组织思想引领过程中，青年团员并非无动于衷，而是会产生各种各样的情感，他们会审视内心的需求和体验，当这种情感指向满足了他们的精神成长需求，让他们获得成就感和价值感，他们会进一步将理论内化获取的知识转变为自身的思维方式、理想信念、精神追求和价值观念，这一过程体现为思想引领的情感固化。

情感固化是共青团思想引领供给与青年团员精神成长需求有效统一和高度吻合的结果，是共青团通过外在力量促使青年团员内在思想生成，并将其铸造为“自觉”之人的过程。这个过程是基于对青年团员精神成长规律的掌握，推动青年团员对习近平新时代中国特色社会主义思想的认可、赞同和趋近，标志着高校共青团思想引领功能的初步实现。

3.2 科学性

3.2.1 引领理念从管理向服务转变

重教崇德的传统文化使得我国德育教育大多自上而下推行，教育主体通过制度及规则对教育客体实施干预以达到预期的目标，制度和规则的约束更多呈现为管理和教育模式。受传统观念的影响，曾经高校共青团“行政化”“机关化”的运行特性较为明显，无形之中青年团员“被管理”的观念被广泛认同。高校共青团组织在教育、管理青年团员的同时，还应牢记关心、关爱、服务青年团员的重大使命。

高校共青团的供给服务要积极迎合青年团员的成长需求，为他们实现人生出彩搭建舞台，包括举办文体竞赛活动、开展志愿实践服务、搭建校企合作平台、健全联动帮扶机制等，让青年群体在实践中增长才干、在拼搏中实现价值。

以新疆维吾尔自治区为例，新疆共青团的“红领巾小课堂”、“新疆学子百村行社会实践活动”、“青马学子助力访惠聚”工作、“共青团助就业”等工作，为新时代青年的成长成才助力，激发了广大青年的爱国热情，鼓舞青年到基层去，到祖国最需要的地方去，以小见大，引领广大青年用实际行动助力脱贫攻坚，建功新时代，真正发挥共青团的助手和后备军的作用，此举也得到广大青年的认同和肯定，在服务中实现了对青年群体的团结凝聚和价值引领。

3.2.2 引领阵地从线下到线上扩张

网络直播观看的低成本、视觉的立体感和交互的便利性加快了青年团员的聚集速度。与此同时，网络主播的进入门槛较低，大量草根主播的出现影响着青年团员的精神生活和价值选择。高校共青团组织要顺势而为，加速占领网络直播的思想引领阵地，充分利用网络直播的即时性和亲和性，增强对青年团员的吸引力和感染力。这就要求共青团组织在经过多方比

较和调研之后，选择青年团员聚集的载体平台，辅之传统媒介和“两微一端”，搭建立体式、全方位的思想引领媒介；整合网络资源，优选现有的网络直播资源，合力打造直播品牌项目；创新直播的形式，如开展企业导师面对面、优秀毕业生追踪访谈、“云上思政”视频微党课、“齐思妙享”青年说等运用新媒体手段和模式，创新思政教育形式，打破时空界限，缩小共青团组织与青年团员之间的心理与情感距离，通过“创青春”、“红色之旅”等社会实践大赛，也涌现出一批敢于创新，勇于创造的新青年，通过直播带货，助力脱贫攻坚，突出体现了线下到线上的转变。

3.3 综合性

新时期高校共青团的工作需要有效落实“三全”育人要求，构建“大思政”工作格局势在必行，“大思政”不仅意味着积极整合一切校内资源来开展学生思想政治工作，同时也要依靠家庭、社会等校外育人力量有效补充青年团员的思想政治教育资源。在思想引领的过程中要主动协助其他教育力量，积极打造思想引领的协同机制，完善和提升共青团思想引领的综合性。

共青团组织要积极将综合性要求纳入本组织思想引领的主体范围之内，充分利用辅导员一线工作的思想优势、情感优势、资源优势、平台优势和手段优势，为大学生思想引领工作贡献力量；思政教师可以为共青团思想引领的“第二课堂”提供方法论指导；思政课程和课程思政的有效融合已经是必然趋势。此外非思政课的专业教师也是共青团组织有必要团结的教育主体，这类教师可以在教学中融入思政教育思想，与共青团组织思想同向同行。

4 新时期高校共青团工作的优化路径

4.1 革新育人理念方向

当前“00 后”学生主体意识较强，相对于关注国家时事政治，他们更加关注对自身的成长需求。因此，高校共青团的教育职能必须适应时代要求做出改变，持“育人”与“助力”相结合的原则，在发挥思想政治教育职能的前提下，深入挖掘与青年学生利益密切相关的元素，有效提高教育的实效性。例如青年学生在大学生涯规划中非常重视专业能力的提升，对体育生来说，可以结合专业特点，通过设计“全民健身”系列活动，组织团员到社区、公园等公共场所开展“公益小课堂”活动，用专业知识指导老年人根据身体状况合理选择科学健身方法。在实践活动中传递作为共青团员要有“助人为乐、全心全意为人民服务”的思想政治觉悟。

4.2 创新运行机制

高校共青团组织是高等学校管理学生的得力助手，是最贴近学生心理距离与物理距离的组织。因此高校共青团必须创新运行机制，使共青团的服务更加制度化、常态化。创新运行机制可以尝试从地方高校共青团的外部环境和内部组织两方面入手。在营造良好的社会氛围基础上，校内建立以共青团员为主、吸收部分

专业老师为辅的定点“服务站”或服务型社团，定期为校内师生提供学业、生活、情感等方面的服务，比如心理健康协会可以举办一些心理健康游园会等活动普及心理健康知识，放松心灵；计算机协会可利用专业技术为师生提供计算机维修、装调等服务。

4.3注重文化育人

注重文化教育，坚定文化自信。第一，要开展专业文化教育。依托第二课堂活动平台，积极培育科技创新类社团，通过经常性举办数学建模大赛、课外科技作品大赛等专业技能竞赛活动，形成专业文化活动品牌，不断挖掘和提升高校专业文化的内涵，帮助青年大学生提高专业技能和综合素质。第二，利用诗词大赛、书法大赛等活动，打造精品文化活动和建设国学类社团，以传统节日为契机，让青年大学生感受传统文内涵，弘扬传统文化，树立“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”，真正做到“中华传统文化润校园，中华民族共同体意识润心田”。

4.4加强组织建设

青年大学生是推动我国发展的强大先锋力量。作为高校内部的重要组织体系，共青团的建设是党建的一个重要组成部分。共青团的建设要严格对照全面从严治党的标准、要求、做法，切实管理好团干部、团员，加强团组织的革命性锻造。

严格选拔团干部。牢牢抓住各级团干部这个“关键少数”，实行团干部在提拔前参加党和团的理论知识考试，成绩优秀的才能纳入考察对象。在团的各级培训中进一步提升党性教育课程占比，严格培训考评制度，强化各级团干部的党性、品格、境界和素质，坚定理想信念。

严肃团内政治生活和组织生活。要强化和树立《中国共产主义青年团章程》的权威性、政治性和原则性，教育引导团员和干部形成过硬的政治观念、组织观念，时共青团真正成为青年成长的重要平台。要大力加强共青团的组织工作制度建设，健全完善并严格落实制度，推动共青团工作规范化发展。

5 结束语

总而言之，在新时期加强高校共青团的工作过程中，要主动承担起立德树人的职责，积极参与文化育人实践，不断创新形式和载体，让文化滋养青年大学生的心灵，涵育青年大学生的品行，达到培根育魂的效果，最终助力青年大学生全面发展。

参考文献：

[1]陈岩.高校共青团学生思想引领工作探讨[J].作家天地,2020(24):143+145.

[2]魏英凯.创新高校共青团工作的路径分析[J].科教文汇(中旬刊),2020(11):46-47.

[3]李士峰.论新时代高校共青团工作的着力点[J].河北青年管理干部学院学报,2020,32(01):5-9.

[4]李伟威,冀杨洋.新时期创新高校共青团工作的思考[J].科技创业月刊,2011,24(18):85-86.

[5]魏元栋.服务青年:高校共青团工作的着力点[J].山东省青年管理干部学院学报,2004(02):31-32.

[6]杨建新.试论新时期高校共青团工作的着力点及发展方向[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2002(03):42-44.

作者简介：

赵一佳（1983.08-），女，汉，广东省云浮市，硕士研究生，助教，研究方向：思想政治教育。