中职体育教学中若干问题的探讨

商红梅

曹县职业教育中等专业学校, 中国·山东 菏泽 274400

【摘要】在教育不断改革的新时期, 中职体育教学的作用越来越被重视, 中职体育教学的地位不断提高。近些年来, 以往体育教学模式中的弊端逐渐显现出来, 不利于中职学生的体育学习。学习体育, 不仅能够使学生在激烈的学习之余, 得到心理上放松, 并且能够使学生受到体育精神的熏陶, 形成正确的做人、做事风格, 使学生更好的适应社会发展的需要。因此, 本文简单分析了中职体育教学中的若干问题, 并且提出了一系列解决问题的具体对策。

【关键词】中职体育; 若干问题; 探讨

体育是中职学生学习的重要学科, 对于中职学生的学习和生长十分重要。但是在现阶段的中职体育教学中, 仍然存在一些问题, 虽然已经被多次提出, 但是尚未得到彻底解决, 不利于中职学生的全面发展。如何采取有效措施, 提高中职体育教学的有效性, 是中职体育教师需要迫切解决的重要问题。中职体育教师需要正视学生学习中存在的问题, 采取针对性、可行性的解决策略, 为中职学生的全面发展提供有利条件。

1 中职体育教学中的若干问题

1.1 对体育教学重视程度不够

在素质教育发展的教育背景下, 要求要促进中职学生的全面发展。但是在实际的中职教学中, 对体育教学不够重视是普遍存在的问题。尤其是近些年来, 一些中职学校片面的重视学生对技能知识方面的学习, 忽略了体育课程的重要作用, 导致部分学生对体育学习抱着无所谓的态度。通过调查研究发现, 部分学生认为体育学习是枯燥、乏味的, 甚至还有一些学生对于体育学习具有抵触心理。学生心理上的不重视, 加大了体育教学难度^[1]。

1.2 师资力量薄弱

体育教师作为中职学生体育学习中的引导者, 其一举一动都会对学生的体育学习产生重要影响, 在学生的体育学习中发挥着不可忽视的重要作用。但是在目前的体育教学中, 由于体育学科不受重视, 直接导致体育方面的投入不足。比如, 长期存在资金短缺的问题, 导致中职教师的培训受到限制, 体育教学质量较差。此外, 还有部分学校在选拔体育教师时要求过于松散, 体育教师的专业能力较差, 体育教师的整体素质不高, 阻碍了体育教学的发展。

1.3 教学方式单一, 教学内容陈旧

体育学科不同于其他学科, 不仅要求学生具备一定的体育知识, 并且要通过实践, 使学生能够将体育知识与实践相结合, 掌握相应的体育技能。但是在实际的体育教学中, 主要是以理论知识的教学为主。体育教师一味地追求学生对理论知识的掌握, 学生被动的进行体育学习。长此以往, 体育教学模式僵硬, 教学氛围严肃, 学生学习体育的积极性不高, 体育教学效果较差。此外, 在这种僵化的体育教学模式下, 学生无法掌握体育动作的要点, 难以发挥体育教学原有的重要作用, 偏离了素质教育的初衷。

2 解决问题的相应对策

2.1 以学生的兴趣为导向, 了解学生的真实需求

培养学生的体育学习兴趣, 能够使体育教学达到事半功倍的效果。体育教师要多了解学生, 根据学生兴趣、爱好入手展开体育教学。体育教师可以多与学生交流, 了解学生的兴趣点, 科学设计教学内容, 使体育教学能够真正满足学生体育学习的需要, 从而使学生爱上体育学习。比如, 通过对中职学生的了解和观察不难发现, 女生在体育活动中的参与感较弱。女生一般比较喜欢羽毛球、乒乓球等运动, 体育教师可以针对女生开展相应的体育教学, 使学生能够掌握相应的体育技能; 而针对男生来说, 比较

倾向于激烈性的体育运动。比如篮球、足球等, 体育教师可以开展相应的教学, 为学生示范运动时的动作, 使学生掌握运动时的技巧。在这种教学模式下, 能够满足不同学生体育学习的需要, 提高体育教学的整体教学效果^[2]。

2.2 完善师资力量

一方面, 中职学校要通过财力以及物力上的投入, 为体育教师提供培训的机会, 使体育教师能够不断提高自身的专业技能, 提高体育教学质量; 另一方面, 中职学校要严格把关体育教师的招聘环节, 可以通过待遇上的提高, 吸引优秀人才到学校中任职, 为体育教学注入新鲜的血液, 促进体育教学的进一步发展, 切实提高体育教学质量。此外, 中职学校还可以为教师提供交流的机会, 使体育教师可以根据教学中存在的问题展开讨论, 向有经验的体育教师请教, 从而更好的为体育教学服务, 使体育教学达到理想的教学效果。

2.3 开展校园体育社团活动

提高中职学生的体育学习能力在短时间内很难实现, 是一个长期、持续性的教学过程。体育教师要摒弃以往单一的教学方式, 开展多样化的体育活动, 吸引学生主动参与, 使学生在参与体育活动的同时, 能够产生体育运动的意识, 从而使学生养成良好的体育学习习惯, 树立良好的体育学习态度^[3]。

比如, 在实际的体育教学中, 体育教师可以利用社团的作用, 开展兴趣社团, 吸引相同体育爱好的学生参与。体育教师也可以定期开展体育竞赛活动, 并且设置相应的奖励, 激发学生的好胜心。在体育竞赛活动之后, 体育教师要使学生善于总结, 保证每个学生都能够在不断的尝试中有所进步、有所提高。通过体育竞赛活动, 能够使学生体会学习体育所带来的成就感, 在以后的体育学习中对体育活动引起充分重视, 全身心的投入到体育学习中, 在放松自己的同时, 提高学生的身体素质, 促进学生的身心健康发展。

3 结语

综上所述, 在教育不断发展的新形势下, 解决中职体育教学中存在的若干问题十分重要。对此, 体育教师要立足于学生的实际情况, 大胆创新教学方式, 不断优化教学方法, 调整体育教学内容。体育教师要积极寻求多种教学方式, 探索出适合中职学生的体育教学手段, 不断激发中职学生的体育学习兴趣, 提高中职学生的体育学习素养, 为中职学生的身心全面发展奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 张辅忠, 张智刚. 浅谈中职体育教学改革——基于职业学校教学特点[J]. 现代职业教育, 2019(24): 58-59.
- [2] 黄东生. 试论当前中职学校体育教学存在的问题及对策[J]. 现代职业教育, 2019(06): 46.
- [3] 方润森. 新课程体系下体育教学中的常见问题与改进策略研究[J]. 体育风尚, 2019(03): 98-100.