

产教融合背景下创新创业人才培养模式

王爱国¹ 徐辉²

广东石油化工学院, 中国·广东 茂名 525000

【摘要】当前社会, 我国的政治经济和各项产业飞速发展, 所需的人才也更加多样化, 同时对人才综合素质的要求也越来越高, 其中创新创业型人才是企业争相争抢的人才类型。在这个社会大环境下, 各个高校应该更加注意对创新创业人才的培养, 从根本上转变教育理念, 通过各种手段和方法来实现对学生创造性思维的培养, 为社会培养出真正具有创新能力的创业型人才。本文主要阐述如何在产教融合的背景下, 进行创新创业型人才的培养, 为广大高校提供一些建议。

【关键词】产教结合; 创新创业; 人才培养

引言

目前, 我国的综合国力达到了前所未有的高度, 要想现在变化中求发展, 就要不断调整产业结构, 所需要的人才也要做出相应的调整和改变, 同时需要大量的各种类型的人才。我国的高效毕业生数量越来越多, 对于每个高校毕业生来说, 都有前所未有的就业压力。高校教育工作者们在教学中, 要更加注意产教结合, 根据现在社会的需要, 调整课程类型和内容, 增大对学生创新创业力度的培养, 为国家培养出真正有用的建设型人才。

1 明确人才培养计划

不管要培养什么样的人才, 都要制定一个切实可行的培养计划。这个培养计划要根据培养目标来制定, 这样才更有利于实现人才培养的目标。当前形式决定了高校毕业生, 如果只有单一的技能或者能力, 其他的什么都不会, 那么在将来的就业竞争中是没有什么优势的。培养目标要更加注重综合能力的培养, 在课程教学中要时刻注重职业指导的特征, 对我们培养的人才具有准确的市场定位。

建立一个创新创业型人才培养计划, 老师要在计划之前做好充分的准备工作, 对以往毕业生和用人单位的实际情况进行调查, 用人单位对毕业生是否满意? 有哪些优点和不足, 做好记录。同时结合当前学生的情况和特点, 对人才培养计划做好建立和调整。然后把创新, 创业教育与其他的专业教育过程和内容进行融合和衔接, 根据专业所学内容来进行创新创业课程教育, 不仅要注重创新创业理论知识的研究, 同时要注意将理论应用到实际中, 从各个角度提升高校学生的创新创业能力。正确处理好创新创业课程与专业课程的学习的关系, 二者同样重要, 不可偏废, 只有这样, 才能制定好创新创业型人才培养计划, 真正实现产教融合。

2 注重对创新创业型师资的培养

高校和社会要想实现对创新创业型人才的培养, 没有创新创业型的师资是万万不行的, 卓越的师资也是人才培养的重要保障。解决高校创新创业型师资问题, 刻不容缓。但是目前, 在各个高校中, 创新创业型老师数量本来就不多, 专业优秀的就更加紧缺, 所以高校要想实现对创新创业型人才的培养, 首要任务就是先培养出对应的师资力量。可以紧密联系社会企业, 基于产教结合, 组织教师进入到企业中, 鼓励教师们在这个过程中互帮互助, 注重分享经验, 学习结束后, 注重对学习成果进行总结和展示, 为以后的教学做好基础。同时, 积极邀请创新创业成功人士或者企业家等来校演讲, 提高教师的创新创业能力, 也可以聘请其他创新创业型人才做为学校的教师, 同时加强教师创新创业方面的培训, 来进行创新创业型师资的培养和建设, 为创新创业型人才的培养做好准备工作。

3 理论与实践充分融合

在培养创新创业型人才的过程中, 要更叫注重实践在教学培养中的重要位置, 绝对不能只空喊口号, 要把理论和实践活动结

合在一起, 把实践活动和企业需要也结合在一起。高校在上课前, 要了解本专业所对应的企业的具体需求, 然后对学生讲解理论知识的时候, 注重与企业的项目案例进行融合, 在同学们在课堂上实行仿真实践活动, 通过学生的讨论和学习, 真正做到了教学做合一, 更加深化了对理论知识的理解, 让学生学会处理在以后企业中遇到的实际问题。把是否创造性的利用所学理论知识解决了实际的问题, 作为学生课堂评价的标准, 通过对企业具体情况的模拟教学, 达到创新创业能力的培养。高校还可利用学校优势, 举办创新创业大赛等一系列的活动, 同时还可以设立创业办等, 通过这些方法, 让学生感受到学校以及社会对创新创业型人才的重视, 从而积极配合学校进行创新创业教育。

4 创新创业型人才评价系统

产教结合下, 综合考虑各种外界对人才的需求来制定一个高校完整的创新创业型人才评价系统。每个专业都有其最对口的企业和所需要的能力, 对于创新创业型人才的标准也不一样。要根据这些差异性, 对每个专业的评价系统都做出调整和细化, 对评价的指标做出完善。结合各个企业对人才的需要, 实事求是的完善制定出高校创新创业型人才评价系统, 让教师的教和学生的学, 都有了明确的方向, 同时也能更加有利于学校和教师找到教学中的优缺点, 不足的地方针对性做出改正。这样才能把创新创业型人才的培养落实到每一个专业, 每一个学生中, 落实到高校培养学生的全过程中。使高校培养出的人才更具有创新创业精神, 毕业之后也能更好地为企业和社会服务。

5 结束语

高校要想实现自己培养的毕业生与企业更好地衔接, 使其更加具有竞争力。就要充分的进行产教融合, 了解企业以及社会真正需要, 意识到培养创新创业型人才的重要性。积极有效的对学生进行创新创业培养, 先培养和建议出来自己的创新创业型师资队伍, 然后制定出切实可行的人才培养计划, 通过多种活动将理论与实践充分融合, 最后通过完善的人才评价系统, 对学生和教师进行评价, 以便进行改正和提高。这样才从全方位、多角度实现了创新创业型人才的培养。

参考文献:

- [1] 孙冬营, 李洪波. 产教融合背景下地方高校创新创业人才培养模式研究[J]. 兰州教育学院学报, 2018, 34(12): 87-89.
- [2] 梁海燕. 产教融合背景下高校创新创业型人才培养模式研究——以酒店管理专业为例[J]. 黑龙江教育(高教研究与评估), 2020, No. 1336(12): 85-88.

作者简介:

王爱国 (1965.3-), 男, 汉族, 吉林扶余, 副教授, 本科, 广东石油化工学院, 计算机学院, 网络工程系主任, 研究方向: 计算机网络, 大数据分析与应用;

徐辉 (1982.6-), 男, 满族, 辽宁, 讲师, 博士, 广东石油化工学院, 计算机学院, 教师, 研究方向: 网络与信息安全。