

创新教学在小学体育教学中的实践分析

江 华

山西省长治市潞州区东关小学校, 中国·山西 长治 046000

【摘要】由于中国传统教育和传统观念的影响,很多学校在体育教学的过程当中,过于重视文化的科目,而忽略了小学生德智体美劳全面发展的方向。为了更进一步的提升小学生的综合素质,注重小学生的心理特点,为他们进行创新性教学,加强小学生学习的方法,做出了以下的探究。

【关键词】小学体育; 创新教学; 实践分析

在小学生的综合素质测评过程当中,反映出他们普遍的身体素质较差,且不重视锻炼,逐年出现降低的趋势,为更进一步的改善小学体育教学内容,和传统性的教学方法,利用创新的教学方式改变存在的问题,引用创新性的教学策略,与实践性的教学探究,提高小学生综合素质的养成,具体体现如下。

1 小学体育教学中存在的问题

在以往小学体育的教学过程当中,其教学模式水平,以及测评标准都较为单一,导致学生的综合能力发展受到了一定的限制。

其一,由于教学模式过于机械化,受到传统教育的影响,小学体育在教学思想过程当中,仍采用机械式、满堂灌的教学体系,造成小学生在学习的过程当中兴趣降低,慢慢地失去了对体育课的欲望。教学方法较为单一,只重视理论性教学引导,而忽视了学生的实践课堂,导致无法吸引学生学习的目光,影响他们综合素质的提高^[1]。其二,体育教学水平和学生学习的兴趣有所降低,在体育教学过程当中,以教师为教学的主体,而忽视了学生个性特征,影响到学生的学习兴趣。在招收体育教师的过程当中,没有对相应专业的体育教师进行综合性测评和考察,致使其体育教师的素质和能力相对较弱,影响他们体育学习的发展,无法调动体育学习的积极性。其三,在教学的过程当中,缺少一定的综合性评价体系。在小学体育教学引导当中,未设置评价体系的教学活动,无法提升教学的质量和水平,但由于多因素的原因,体育综合素质教育的体系,没有得到一定的规范。其调查表明,建立这种体系需要在执行的过程当中,解决所存在的问题,更进一步地加强体育评价体系,从而提升小学体育的教学质量,满足学生的需求,更进一步促进小学生体育学习的能力,以更有效的教学方法,促进小学生全面发展。

2 多元化教学,提升创新教学导向

2.1 小组教学

为了进一步以创新性的教学角度,通过实践教学,提高小学生体育学习的方式、方法及理念,增添课堂学习的兴趣,提升教学的质量,提高其教学理念,转变传统的教学思想,更进一步的提升小学体育教师教学素质,加强小学生学习的核心。那么在教学的过程当中,体育教师要更进一步地突出传授教学的作用,提高学生的综合素质和综合水平,让他们在知识与技能的发展过程当中,转变传统的教学理念。例如,在小学体育的篮球教学过程当中,教师可以为小学生树立不断进步的意识,让他们可以在观看其他体育篮球比赛的过程当中,提出自己的想法和看法,教师在室外加以一定的演示,并为他们讲解篮球投篮得分的标准,让小学生通过集体参加培训活动训练,提高他们对篮球水平学习的了解^[2]。

那么在实践教学的过程当中,教师可以将小学生分成不同的小组,让他们在探究的过程当中,可以与其他同学、教师进行交流,探讨其篮球投篮的方法,以针对性的教学方针,更进一步的提高其篮球的教学方向,让他们组成小组进行比赛,教师以合理的标准进行打分,激发他们团结协作的能力,让他们在活动实践的过程当中,促进小学生的全方面发展。并且教师要及时地让小学生根据教学后的课程,加以一定的反思,掌握教学的步骤,更进一步了解并记住教师所讲内容的根本,提高他们学

习的动力和方向。

2.2 注重个性培养

其次,在小学体育的教学过程当中,要做好教学的准备工作,在体育教师教学的课前进行一定的筹划。在体育教学的基础上,更进一步的从小学生的体育基础培养。在课堂上开始筹划,根据小学生的个性特征,作出高效的小学体育教学。另外,要在小学体育教学的过程当中,更注重灵活性、创新性、主动性的教学方针,针对小学生体育当中所存在的问题进行一定分析,将实际的体育教学,和体育课前筹划的教学内容,进行更有效地结合,从而提高小学生教学的质量和教学水平。

注重其教学方法,提高小学生的学习兴趣,转换传统的教学观念,改变教学的质量止步不前的问题,提高自主合作的探究,通过对学生的观察,以及实际学习情况的了解,走进他们的生活,了解他们的个性,促进体育教学的合作性教学方式,并且要对学生加以积极的鼓励,提高其体育文化在教材中的有机结合,使学生可以了解其合作学习的意义。

2.3 实践教学引入

与此同时,教师应建立创新性的教学体系,更进一步的提高体育教材的教学指导。根据相关的音响、文字以及网络上的资料融入,在实践的教学过程当中,加以重视和体现。比如在小学体育教学的过程当中田径这一节课,教师可以让学生根据音像、文字等相关的资料,查找相关与田径的跑步方法,以及热身跑步技巧等等,从而提高小学生获取知识的能力,增添他们学习的兴趣,为小学生播放相关与田径赛跑的视频,让他们可以看到国家运动员在赛跑过程当中,坚韧不拔的意志,让他们可以从中收获相应的技巧,教师利用文字的教材以及相关内容,提高小学生对田径了解的知识含量,增添他们学习的兴趣^[3]。

利用音像等多样性的内容,加以一定的充足,增强小学生对田径知识的了解,并引用网络教学,提高学生网络学习的水平,为他们构建完整的田径相关教学体系,提高小学生对田径的了解,增添他们学习的动力,并让他们在实际的操练当中,感受田径的魅力,为学生以循序渐进的方式,加以一定的练习,从而更进一步的增强小学生对田径的了解,提高对体育学习的认知,以多元化的教学方针和教学体系,强化其创新教学方法,更进一步的探究新课改教学理念,让小学生创新实践教学的方针中,促进他们德智体美劳全面发展。

3 结语

因此,在小学体育的教学过程当中,应用创新性的教学方法,可以更进一步的改善体育教学当中所存在的问题,并针对相应的内容,引用适当的教学方法,和教学模式加以改变,提升其教学的空间和教学意义,从多方面培养小学生的核心素质和综合能力。

参考文献:

- [1] 许玉香. 浅谈新课改下创新教育在小学体育教学中的作用[J]. 当代体育科技, 2014, 4(24): 76-77.
- [2] 李辉. 新课程改革下的小学体育创新教学设计[J]. 新课程, 2020(34): 157.