

基于艺术设计专业课程思政实践的有效性探索

王履军

江苏理工学院, 中国·江苏 213001

【摘要】思政教育是把以德树人, 作为教育工作的根本理念, 在实践中传授培养学生正确的价值观, 思想道德观念。展开思政教育工作, 培养学生爱国情怀, 让爱国情怀深深的根植在学生的内心深处是非常重要的教育环节和重点。随着艺术设计教育的快速发展, 无论在内容上还是形式上, 艺术设计课程都蕴含着独特的教育价值, 艺术设计专业在致力于培养学生对美的认知、美的发现、美得创造上, 有着独特的感染力、吸引力、影响力、结合思政实践具有为学生带来正确的政治意识、人格品质、道德观念的教育功能。

【关键词】教育价值, 对美的感知力

艺术设计是致力于培养学生对美的认知对创造的感知力, 有着独特的教育价值。思政教育是以德为之根本展开的思政实践。用独特的教育方式为学生带来正确的政治意识, 思想道德观念。

1 艺术设计专业课程与思政教育融合

艺术设计专业课程和思政实践融合的优势。

思政教育工作的目标是培养的综合素质, 爱国情怀以及学生的综合能力, 是培养学生正确的价值观, 正确的政治思想, 让学生在学的过程中能够进行更先进的学习。提升学生的全方面发展, 让学生能够实现自己的理想和目标, 为祖国的建设发展而付出自己的一份力。思政课程是把以德树人作为教育的根本理念, 在课程中融入思政教育, 通过学科的相结合构建全方面的教育理念。通过把教育理想信念, 职业文化精神, 社会主义价值观等融入专业课程中, 培养学生坚定的文化精神与爱国情怀, 全面开展思政教育深入配合学科教育, 使学生通过教育教学丰富自己, 使其德智体美劳全面提高。

艺术设计课程是一科涉及多种领域的学科, 其综合性包含了文化、经济、社会、科技、市场等诸多领域。艺术设计是培养学生对美的认知能力, 对美的创造能力为重点, 鼓励学生探索创新, 多进行实践操作课程。课程中拥有大量对学生审美能力的培养, 艺术价值的评判能力, 传承中华文化培养爱国情怀, 保护环境等思政教育的隐性教育内容, 教学过程中, 教学课程作品多以作品形式来表现, 用作品来反映学生所表达的价值观和艺术形态, 教师从旁协助指导。

2 落实思政教育课程目标

思政教育作为课程中的教育根本, 应落实到课程目标与设计等各个环节。要创新教学方式, 推进思政教育在教学中的应用, 激发学生对学习的兴趣, 综合运用课堂组织开展实习实训, 社会实践, 志愿者服务, 不断开新方法新途径, 让思政教育贯穿教学中, 才能更好的取得教学教育成果。

实践环节:

课前准备, 通过各教材内容安排学生预习查阅学习资料, 课前开展全方位的自主学习模式, 通过课前学习使学生对教学内容有初步了解。让学生学习中华民族伟大的传统文化, 学习国学知识与社会主义价值观, 做到知识与实践相结合。艺术设计专业课程学生课前自主学习优秀作品, 提前预习教学内容, 巩固教学知识。

课中实施: 因每个学生的能力与学习进度不同, 每个学生的特点也是各有千秋, 所有可以通过组织学习小组进行互帮互助, 各取所长, 让学生通过互相协助完成作品, 培养学生团队精神团队合作意识。以学生为主, 教师为辅, 培养学生自主学习, 解决问题的个人能力。课中通过开展以中华文化为主题的活动, 引导学生学习了解中华民族文化, 提高学生爱国情怀和社会责任感。

3 树立学生爱国主义情怀

中华民族是拥有五千年文化传承的国家, 培养学生的爱国主义情怀是当今教育的重中之重。虽然爱国情怀是一种情感表现,

但在每个人生活中都起到了非常积极的作用。作为一个对社会, 对人民有用的人才, 必须拥有爱国主义精神。学校可以通过开展爱国主义主题活动, 比如艺术设计课程学生可以围绕祖国山河展开设计理念进行创作设计主题, 学生以此为主题开展收集相关资料, 在运用专业知识来进行设计。在这个活动过程中, 学生接触的资料与内容都是培养爱国主义情怀的隐性教育, 通过此活动不仅提高了学生的设计质量, 也实现了家国情怀爱国情怀的传递。学校也可以在爱国情怀的艺术设计上, 延展开一些其他活动内容, 如辩论赛, 演讲等活动。这种活动既可以激发学生对学习的积极兴趣, 也可以培养学生积极正确的正面竞争, 懂得竞争合作又更深刻的拥有爱国主义情怀。

4 提高教师专业技能, 打造高质量教学模式

培养社会主义可靠接班人是教育根本之目标, 思政教育是主要渠道。以思政教育为主要目标将其落实到教学中, 提高教学资源, 教师应提高个人专业技能, 理论水平, 将思政教育更好的融合在教学中, 深入挖掘日常生活中的思政教育资源, 积极打造学生的社会责任感, 实践和创新能力, 提高学生爱国主义情怀, 打造高质量的课程质量。在教学过程中, 教师同样需要找到合适的方式方法, 以主题来开展相关教育教学活动, 在教学当中给学生输入思政教育理念, 以思政教育开展建设工作, 进行艺术设计的相关工作。

5 结束语

艺术设计专业思政课程是培养学生正确的价值观, 人生观, 世界观, 其中还有对艺术的理解和对美的创新能力, 包括对国家的爱国情怀与传统文化的传承发扬等隐性思政教育的内涵等。正确的三观决定了人对事物的评判能力, 当一个人的三观扭曲的时候, 判断事物就会发生改变和偏移从而作出错误的结论结果, 这种现象是非常严重的, 如果某个人的思想扭曲了被不法分子利用作出对社会危害的犯罪现象是非常严重的, 所以要做好避免社会危害的预防工作, 因此在教育工作中可以通过艺术设计课程思政教育来传递正确的价值观、人生观、世界观、从而影响学生未来的发展走向, 提高学生思想品德理念。中华民族是拥有五千年传统文化的文明古国, 思政教育的目标是让学生自发的热爱自己的国家, 热爱自己脚下的每一片土地, 更因为自己是华夏儿女而感到骄傲自豪, 这种爱国情怀能够使学生形成民族自豪感, 为国家伟大复兴和国家团结奉献自己的一份力, 是非常有利于学生形成正确的价值观, 对未来的发展也是非常有利的。

参考文献:

- [1] 吴学亮. 基于高职贫困学生的思政教育新途径研究[J]. 浙江工贸职业技术学院学报, 2010. 03.
- [2] 鲁之率. 就业教育与高职思政教育创新构思[J]. 青年文学家, 2012. 04.
- [3] 张燕. 张焕红. 论高职院校学生的思政教育现状及对策[J]. 文学教育(中), 2012. 08.