新时代背景下职业教育校企合作的问题反思与实施路径

孙　磊
江苏财经职业技术学院，中国·江苏　223003

【摘　要】职业教育要结合理论和实践进行教学，这也是职业教育一个独特的教育方式。国家推行新的教学改革中明确提出教育以人为本，培养适用于社会发展建设的教学内容和教学模式是新型教育的目标之一，同时也是职业教育发展目标之一。新时代背景下的职业教育在培养学生综合素养和技能方面，为了适用国际教学要求理念，为了适应企业的建设和发展，结合职业教育的特点和目标，开展校企合作能够更好的解决人才的培养和使用问题，社会和企业人员的综合素养问题和未来国家建设的后备力量的培养问题。

【关键词】新时代；职业；校企合作；教育

职业教育与校企合作发展合作模式在互相促进发展同时，也显现出一些不利因素影响职业教育校企合作的深入发展合作，尤其实在新时代背景下对职业教育提出了更高的要求，在这样等待一个新时代背景下，如何加强职业教育校企合作，以及如何解决职业教育校企合作中发现的问题，促进职业教育与校企合作能够长期有效、良性的进行下去，建立有效的校企合作机制来为校企合作提供有效的保障，达成职业教育满足企业发展需要的一个共同目标，从而解决多年来职业教育校企合作中的瓶颈，拓宽合作渠道和方式，让职业教育能够满足社会上各行业的人才技能需求的培养，为国家的发展建设提供前瞻性的人才培养机制，满足企业发展需求，满足国家未来发展建设的人员需要。

1　职业教育发展现状

职业教育在我们国家已经有很多年的教育发展使，在我们国家的经济发展建设中，职业教育这种新兴的教学方式为国家经济发展建设作出了相当重要的贡献，开展职业教育有效的保障国家建设的人才需求，尤其是技能型人才需求，同时对技术程度要求较高的岗位，因为技术原因，人才培养过程慢，难度大等问题得到了及时解决。然而在职业教育发展到今天，在新时代职业发展中，职业教育也将面临着严峻的考验，首先就是人才培养和输送问题。在职业教育过程中，将培养的技能型人才有效的输送到合适的岗位工作，参与到企业的发展建设中是职业教育的只要工作目标。我们国家的职业教育发展非常强劲，每年有大量的学生选择接受职业教育，希望通过职业教学掌握一定的技能满足生存和发展的需要。随着学员的大量流入，同时因为受到一些因素的影响，职业院校学生就业难的问题也随之出现。

任何一种教育脱离的时代发展背景则很难成为一项有效的教育，新时代背景下的职业教育，对职业学校教学内容提出新的要求同时，教师的教学能力和教学模式也是一种新的挑战，新时达背景下的教育工作，更加情调综合素质的培养，不仅是学生的综合素质培养，同时对老师的综合素养和能力也是一个挑战，传统教学中的教学模式，在新时代背景下已经无法满足教学要求，因为时代的发展，职业教育中技能教学方面，对教学老师的专业技能要求也是越来越高。

2　基于新时代的大背景下职业教育创新的策略

改革开放以来职业教育一直跟着时代走，校企合作方式在总结教学内容、设定教学专业和对教学实践的总结都提供很好的帮助，通过职业教育与企业合作的有力结合，无论对企业的发展和用工理念都有了很多的提升和帮助，同时对总结教学经验，和设立更加有效的教学内容也提供了很大的帮助，较好的实现了双赢目标，通过以下四方面进行创新：

2.1 坚持面向市场服务发展，促进就业的办学方向

职业教育满足国家和社会发展需要是职业教育的宗旨，在职业教育过程中，能够有效的满足国家的发展建设需要以及企业、社会的发展建设需求，就需要我们队所设置的专业有个充分的认识和了解，坚持市场化办学的教学宗旨，以增强学生技能是社会需求性和增加更加广发的就业渠道为教学目的，设置有效的学科增加学生的就业率和就业能力。学生的就业问题是保持国家长期稳定发展的基础。

2.2 强调学以致用，产教融合

职业教育中，技能培养的实用性非常重要，也是职业院校学生未来在社会生活活动中生存和发展的主要能力标准要求。职业教育更加注重理论和实际相结合，职业教育的特点就是培养生产、生活实践活动的专业技能，通过专业技能的培养以及专业理论知识的建立，不仅提升学生就业能力同时更是在学生未来的生活工作中能够将所学到的专业知识通过在实际工作中的有效结合，达到满足企业生产发展需求同时，因为所具备的专业技术能力和综合素养，让学生在实际工作中能够高效的完成工作同时，能够有机会创造性的进行专业技能的提升，成为行业中的优秀专业技术人才。校企合作，能够帮助职业教育完成专业技能理论和实践的教育，为学校提供办学教学的思路，

2.3 重视师资队伍建设，提高教师专业技能

职业教育能够较好的达到教学目标，实现国家职业教育目标，让职业教育院校有个长期的、良好的发展，需要建立一个较完整的师资队伍。在新时代教育背景要求下，以及职业院校长期深入发展的背景下不仅对教师人员的组成和专业课程的设置方面提出了要求，同时对教师的专业教学能力和综合素养也提出了要求。职业教育院校在完成良好的职业教育过程中，按照社会发展以及市场需求，所设立的专业也是在不断的调整和变化中，力求能更加有效的完成职业教育工作，这就要求职业教育队伍中的教学老师，时刻跟随国家建设发展的脚步，以市场需求为主要教学目标来增强和完善自身的职业技能教学能力，力求掌握相关学科的专业理论知识和实际技能相结合教学。

2.4 注重培养学生的综合能力

职业教育满足社会化发展同时，除对教师的专业技能提出要求外，同时对学生的专业技能掌握能力和综合能力也提出了相对的要求，新时代教育背景下，注重的是学生的专业能力和综合能力全面发展，增强对学生创新能力的培养，满足国家现代化建设的要求。

3　结束语

总而言之，随着国家科学技术进步，职业教育内容也在不断的发生变化，培养学生的创新能力和综合素养有利于让学生在未来的社会实践工作中能够具备长久发展的能力，并且具备自主解决问题的能力，增强学生的信心和荣誉感，同时培养学生成为新时代技能人才。

参考文献：

[1]杨伟桥.工学结合 校企合作人才培养模式研究——以孝感工业学校为例[D].湖北工业大学.2016.

[2]杨进,张健.职业教育校企双主体合作的问题、博弈与整合对策[J].中国高教研究.2017(03).