

拓展训练在高职素质教育中的应用研究与实践

曹 阳

吉林电子信息职业技术学院, 中国·吉林吉林 132000

【摘要】高职素质教育发展中,拓展训练成为了一种新鲜有趣的体育运动。教师在教学过程中使用拓展训练进行教学,不仅可以提升学生对课堂学习的兴趣,还可以优化学生的学习环境,改善学生的心理状况,提升学生的团队意识,在当前教学过程中被广泛使用。本文将针对高职教育开展游戏化课程的意义进行分析,并且研究教育开设拓展训练的应用举措。通过分析拓展训练课程的应用举措来提升拓展训练的应用,希望能给高职教师提供经验。

【关键词】拓展训练; 高职素质教育; 应用研究

【基金项目】吉林省高等教育学会, JGJX2020D699,《汽车零部件识图与CAD》课程教学工作页设计与教学实践。

在开展高职拓展训练过程中,教师需要给学生必须的活动场所,并且对活动的类型和方式等进行充分组织与安排,让学生们可以在拓展训练过程中得到锻炼和成长。不同种类的拓展训练可以为学生提供不同类型的学习内容。这种游戏活动,能让学生之间的关系更加融洽,也培养了学生的耐力。为此,拓展训练在高职教育中被广泛使用。

1 在高职素质教育中开展拓展训练的原因

当前高职素质教育广泛开展拓展训练,以此来提升学生的素质。以下笔者将分析开展拓展训练的原因

1.1 学生缺少团队合作

高职学生缺少团队合作,在学习过程中缺少和伙伴的合作。采用拓展训练的形式可以提升学生团队合作的意识,采用拓展训练的有效合作,可以很大程度上加强高职学生之间团结的意识,为学生们提供团体学习,可以推动学生之间关系的密切进展,激发学生团结友爱的意识,锻炼大家团结友爱的精神。

1.2 学生个性较强,但是新开脆弱

当前很多高职学生以自我为中心,没有形成自我的思想,但是也不愿意接受别人的意见。同时自卑心理较强,社会地位和学习成绩导致他们较为自卑,产生自卑心理之后产生了其他心理问题。

1.3 学习动力不足

很多高职院校的学生缺少学习动力,没有认真考虑各个学科之间的关联性,素质教学的成绩较低。由于多数学生的文化素质较低,缺少有效的学习方法,上课基本不认真听讲,所谓学习也只是应付老师和考试。

2 拓展训练在高职素质教育中的应用研究

拓展训练在高职素质教育中的应用广泛,主要包含以下几点:

2.1 将拓展训练融入体育课

拓展训练作为一种活动形式,可以巧妙地融入体育教学过程中。体育是当前教学的一部分,教师需要不断优化当前的教育内容,从而让学生们有更好的素质。拓展训练教学可以利用的教学素材有很多,教师在设计教案的时候,要对素材进行详细考察,确保教学素材的质量。拓展训练可以参照网络上存在的训练方式进行,相较于一般的教学,体育教学难度高、安全问题多,因此教师要结合网络资源,学习会如何将拓展训练和体育课真正融合在一起,实事求是,为拓展训练提供高质量的教学素材。其实,拓展训练能增强学生意志力,并且能锻炼自身的意识品质。同时,拓展训练可以改善学生因为成绩而产生的自卑心理,将拓展训练融入到体育课堂上,可以促进学生的全面发展。学生们在学习的过程中还能学会各种拓展训练,在不断的学习和运动过程中学生们能够逐渐提高自我素质,体会到了拓展训练的意义。

2.2 引导学生进行拓展训练的合作

拓展训练的教师需要引导学生进行合作训练,培养学生的合作习惯,教师还要鼓励学生们养成良好的合作习惯,让学生们明确在合作的时候的各种沟通策略,提升合作的效果,提升合作效率,可以很大程度上提升学生拓展训练的质量,让合作对于学生的学习更有效。针对性的团体活动能够培养他们的合作意识和组织协调配合的能力,在此期间,学生可以感受到团队工作的魅力,意识到团队合作的作用和价值,对团结互助建立正面的认知,从而鼓励学生们更为积极地参加这类活动。

2.3 营造校园拓展训练教学氛围

良好的环境可以为学生提供较好的学习环境,为了对学生拓展训练精神素质进行培养,体育院系的教师可以鼓励学生积极开展校园文化活动。在体育教学中开展以拓展训练素质为主题的活动,让学生在丰富多彩的校园生活中得到陶冶,从而陶冶情操,提高拓展训练素质。研究表明,实践教学可以更大程度带动学生主观能动性,学生的积极性和拓展训练素养也会在此过程中得以提升。其次,学校在教学过程中,应该按照教学规律进行课程安排,根据学生的学习阶段来安排课程,循序渐进实时拓展训练教学。体验式课堂需要与学生本身所经历的专业体育课堂相结合,这样拓展训练教学和知识教学可以更为融合。环境教学强调的是轻松的学习环境,因为只有在这种环境中人们才能真正融入其中,学校很大程度上为学生创建了相应的场景,在潜移默化中对学生产生暗示作用,长久的环境教学可以潜移默化提高学生的拓展训练素养,让学生真正提高自我的全方位素养,实现个人心理的放松,成为一个适应社会发展的优秀人才。

3 结束语

在拓展过程中注意对学生的引导,让拓展训练能够真正发挥作用,提升学生的自信心和团队合作意识,很大程度上激发学生的学习兴趣和活动热。为了实现拓展训练的效果,当前学校教师需要将拓展训练融入体育课、引导学生进行拓展训练的合作、营造校园拓展训练教学氛围以及拓展训练内容丰富化,实现对学生正确的引导。

参考文献:

- [1]李薇,肖丽哲.拓展训练在高校大学生素质教育中的应用[J].思想政治教育研究,2008,000(002):90-92.
- [2]吴金文.拓展训练在高职体育教学中的运用[J].当代教育实践与教学研究,2017(03):195.
- [3]王东,闫萍.浅谈拓展训练在高职院校素质教育中的应用[J].商情,2015(7):292-292.
- [4]何润培.拓展训练在高职高专体育教学中的合理应用研究[J].当代教育实践与教学研究,2019(22).

作者简介:曹阳(1987.1-),男,汉,吉林省吉林人,硕士,讲师,主要从事汽车制造与试验技术教学研究。

第一作者、通讯作者:曹阳