

基于体育素养和职业能力的中职体育教学探讨

林炳光

清远市职业技术学校, 中国·广东 清远 511800

【摘要】在我国教育体系中其中中职院校也占据重要组成部分, 体育教育在中职教育中是最重要的一环, 体育教学有利于锻炼学生的身体素质, 提升学生的运动能力及运动技巧, 从而使学生的身心健康得到全面发展。中职学生在中职学校毕业后就面临步入社会工作, 因此, 对中职学生而言, 自身的职业能力是非常关键的, 所以教师在教学时应重视培养学生的职业能力。在体育教学中教师应采取科学合理的教学方式, 提升学生的职业能力。文章就基于体育素养和职业能力的中职体育教学进行探讨加以分析。

【关键词】中职学校; 中职学生; 体育教学; 职业能力

随着我国社会经济的快速发展, 社会企业的发展也在不断扩大, 促使人才的市场需求量大, 尤其是对职业技能型人才更加需求, 从而凸显出中职职业的教育有识所在, 而且中职教育在最近这些年一直处在上升趋势。在中职教育中其中体育是非常重要的教学内容, 对中职教育教学而言, 开展体育教学有利于提升学生的身体素质, 同时还能有利于提升学生的职业能力。因此, 在教学中教师要进行积极探究科学合理有效的教学方式, 从而开展中职体育教学, 使学生的身体素质能得到有效的锻炼, 从而达到培养学生职业能力的目的。

1 培养职业能力与体育教学之间的关系

在现阶段我国中职学校教学的主要目的是为国家培养出高素质高水平的职业技能型人才。中职学生在中职学校毕业后会直接步入社会进行工作, 然而中职学生在进入企业工作时往往都是从基层开始做起工作, 为了中职学生能符合企业发展的需要, 因此需要中职学生能拥有一个良好的身体素质。例如: 在物流服务公司需要进行叉车搬运, 还要能做到更换及拆卸等, 这种情况就要求中职学生能具有一个良好的身体素质以及具备较强的职业能力。因此, 对于中职业学生而言, 培养职业能力与体育教学之间有着十分紧密的关系。此外, 在中职体育教师进行教学时, 教师在进行设计教学内容时要结合学生的专业特色以及专业特点以此丰富教学手段, 从而使体育教学可以科学合理的与职业能力进行结合, 帮助学生在进行身体锻炼的同时能够提升自身的职业能力。在体育教育中不管是在中职院校领域还是普通高校领域中都是将培养学生良好身体素质、心理素养当做是主要目的, 从而使学生在毕业以后仍然能保持积极向上的乐观心态以及具有健康的身体素质, 使中职学生在今后的社会生活中能面对各种生活挑战^[1]。

2 中职体育教学中培养职业能力的策略

2.1 增加合作形式, 培养合作能力

在实际日常生活中以及学习中具有合作能力以及合作意识都是学生应该具备的重要能力, 因此, 中职教师应该积极地将合作形式融入中职体育教学中去, 使学生身体素质得到有效锻炼的同时要注重培养学生的合作能力, 从而提升学生自身的职业能力。将合作形式融入中职体育教学中并不是十分困难, 但是要想运营合作能力来提升学生的职业能力, 这种情况就不能采取融入单一化的合作形式。众所周知, 在企业工作中当以合作形式结束某项工作时, 任务分配在合作人员以及各作过程中是十分重要的, 为了发挥合作的真正价值应该运用合理的人员进行合理地分配, 从而有效地完成工作任务。因此, 中职教师在进行体育教学时, 要重视人员的分配以及任务的分配从而融入合作形式。例如: 体育教师在进行篮球教学时创建了一个合作的活动方式: 首先运篮球的人在原地要转十圈, 接着过平衡木之后交给下个同学, 然后下一同学进行拍篮球通过障碍之后将篮球交到下一组同学手上, 而这一组同学则需将篮球用后背夹住的方式来通过绳子障碍, 在将篮球交到这一小组的最后成员, 而且这名成员要在教师规定的距

离范围在将篮球投入篮球框中, 在规定的时间内哪个小组投进的篮球数量是最多的, 就是哪个小组取得胜利。在进行体育游戏之前, 教师可以让学生进行自我分组, 然后学生之间在决定每个环节由哪个学生承担。这种方式不仅可以锻炼学生的身体, 还可以让学生体会到学习体育的快乐, 也还有利于提升学生的合作能力和合作意思, 从而达到培养学生职业能力的目的^[2]。

2.2 以学生的主体地位为主, 提升综合能力

要想提升学生的职业能力首先应重视培养学生的综合能力, 因此, 教师在进行中职体育教学时, 要重视提升学生的综合能力水平。在既往的中职体育教学中, 教师往往更着重进行理论知识的教学, 而且在进行体育实践时学生也是根据教师的步骤进行体育学习, 教师为学生布置的学习任务也都是相同的, 在开展体育教学时教师根据让学生完成学习任务来达到教学的目的, 这种体育教学方式与新课改号召的教学理念背道而驰, 无法促进学生有效的发展。为此, 教师应改变传统的教学方式, 要重视起学生在学习上的主体地位, 从而使学生在进行体育学习时能从中提升自身的综合素质。

在体育教学中首先教师要根据学生自身的实际情况以及实际能力来设计教学内容, 例如: 面对体育能力较强的学生就应布置难度较大的学习任务, 面对体育能力中等的学生就应当布置中等的学习任务, 然而面对体育能力较弱的学生就应当布置相对简单的学习任务, 以这种布置学习任务方式为学生, 既做到了以学生为主体进行体育教学, 也有利于促进学生的综合能力得到全面发展。其次, 教师在中职体育教学中, 应注意让学生进行主观思考, 从而提升学生自身的思考能力和探究问题的能力, 让学生能够根据自身的实际的学习任务来开展实践活动, 通过这种方式能够促使学生积极主动地投身到实践活动中。在中职体育教学活动中教师要采取鼓励学生的教学方式, 从而激发出学生的求知欲望, 在一定程度上增强学生的自信心, 这种教学方式有利于提升中职教师的教学质量, 同时, 还能使学生逐渐提升自身的综合能力。

3 总结

当前社会上人才济济, 因此, 在中职学校教学中要重视提升学生的职业能力, 使中职学生能够在社会上脱颖而出。故而, 中职体育教师在开展教学时, 要通过体育教学的有利优势与学生的专业特点进行结合, 改善传统的教学方式, 实施高效的教学手段, 从而帮助学生实现提升自身的身体素质同时帮助学生实现提升自身职业能力, 在极大程度上增强了学生自身的综合能力水平。

参考文献:

- [1] 刘云东. 中职体育教学与学生职业素养发展“四衔接”的研究[J]. 当代体育科技, 2020, 10(30): 42-44.
- [2] 曹启文. 中职体育教学提升学生职业素养能力的途径分析[J]. 教育教学论坛, 2020(31): 373-374.

作者简介: 林炳光 (1981.12—) 男, 汉族, 籍贯: 广东英德, 职称: 讲师, 硕士学历, 研究方向: 体育教育训练学。