

新时代青年学好“四史”，勇担历史使命

刘頔翰

西北民族大学，中国·甘肃 兰州 730000

【摘要】党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史是资政育人的教科书，是明辨是非的补给站，是知行合一的强心剂，无古不成今，中国共产党从成立至今都十分重视历史实践和历史教育，这是中国共产党将在理论思想武装中的一项重大战略方针。如果不把党的历史搞清楚，便不能把事情办得更好。新时代发展要求新时的代青年学好“四史”，这是中国共产党在历史发展思想政治教育中的一项中要举措，新时代青年应当勇于担当历史使命，牢记初心，砥砺奋进，补足精神的“钙”，牢固中国共产党的精神家园，在历史长河的考验中交出完美的答卷。

【关键词】“四史”；中国共产党；社会主义

以史明鉴、资政育人。历史是客观存在的事情，不以人的意志而转移，它存在的意义便是让人们总结过去的经验，充实未来的生活，以史为鉴，借古论今。党的十八大以来，习近平总书记多次强调“历史是最好的教科书”“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推进向前的必修课”。2020年6月，习近平总书记在给复旦大学《共产党宣言》展览馆全体志愿服务队员的回信中，明确指出“希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心和使命”。学好“四史”，勇于担当历史使命在新时代青年的人生发展中愈发的重要。

1 学好“四史”对新时代青年的教育意义

历史的发展脉络是曲折的，但是历史发展的方向总是向前的，我们总是不断地通过历史总结前人的经验教训，其目的是为了能够做到以史明鉴，借古鉴今。学好“四史”要有中华五千年的文明史，要有世界五百多年的社会发展史，要有中国人民一百多年的对抗侵略的斗争史，要有中国共产党百年的奋斗史，要有中华人民共和国七十多年的发展史，要有改革开放四十年的成就史，也要有中国社会主义六十多年的实践史。新时代青年应培养历史思维，了解历史脉络，学习我们党在百年奋斗中，为实现共产主义理想而抛头颅洒热血的拼搏精神，学习峥嵘岁月中共共产党人为实现理想信念不懈奋斗的精神；学习认识新中国成立七十多年来的艰苦探索，坚定新时代青年对道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的坚守；学习改革开放四十年来，中国共产党在推进社会主义革命及自我革命的魄力及远见；学习社会主义发展史，重新认识中国共产党的宗旨和使命，体会一代代前辈们的斗争精神、革命精神。通过“四史”的学习，可以引导新时代青年正确认识世情国情党情民情，增强爱国主义精神的弘扬及中华民族自豪感的提升，同时正确引导新时代优秀青年将自己的前途与国家命运紧密相连，坚定理想信念，弘扬社会主义核心价值观，补精神之“钙”，勇于担当历史使命。

2 学好“四史”对新时代青年的重要价值

新时代青年通过学习“四史”，增强青年的价值观认同、民族认同感和归属感与社会主义建设者、接班人及党和人民事业息息相关。当下我国处在百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的关键时期，只有通过总结历史经验，把握历史机遇才能掌握

现在，面向未来。因此新时代青年学好“四史”具有十分重要的价值意义。

当今世界，国际形势复杂多变，新潮思想层出不穷，外来文化冲击巨大，历史虚无主义以多种具体形象化的方式出现在大众的视野中。很多自媒体通过篡改史实、夸大吹捧的方式曲解真实历史，以达到博取眼球为手段而从中赚取利益。这对青年的发展产生巨大的负面影响，从而削弱了社会主义意识形态的引领能力，这会使青年群体无法掌握正确认识历史的科学方法，进而误解党的历史功绩，影响党的执政地位。习近平总书记指出，“历史虚无主义的要害是从根本上否定马克思主义指导地位和中国走向社会主义的历史必然性，否定中国共产党的领导。”因此，学好“四史”，掌握真实的历史史实，了解“四史”中的重要事件、会议及人物，挖掘其中的哲学理论及道理，感悟其中丰富的精神文明涵养，增强历史方向感、认同感和归属感，使新时代青年得到精神层面的熏陶和道德层面的洗礼。以史明鉴、资政育人，学好“四史”对于青年群体增强抵御历史虚无主义和增强文化自信有着至关重要的作用。

学习“四史”，通过马克思主义唯物史观看待问题，运用马克思主义理论观察思考问题。让青年群体坚定党的领导，坚定四个自信。回顾历史的发展，1921年，一群致力于马克思主义思想解救中国问题的先进青年汇聚上海，创建中国共产党，自此之后，中国共产党便义无反顾的肩负起复兴中华的艰巨且漫长的历史使命，并一直带领着中国人民进行斗争革命、社会建设及改革开放的伟大事业，谱写出了中华民族伟大复兴的壮丽篇章。中国共产党百年来的发展在实践中充分发挥群众的主体作用，顺应了中国近代发展中的内在规律，同时也顺应了人民的普遍需求。从“四史”中我们可以学习到历史和人民选择马克思主义，中国人民选择中国共产党，中国共产党为什么能、为什么行，同时阐明中国共产党在国际地位的变化，阐释了中国道路中所蕴含的智慧结晶。通过“四史”的学习与感悟，能正确积极地引导新时代青年树立正确的国家观、价值观和人生观。对于新时代青年群体增强爱国意识、弘扬建党精神和传承红色文化有着重要的价值意义。

3 学好“四史”对新时代青年的目标指导

新时代的青年大多都与改革开放一起共同成长起来的。习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上指出，“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克

思主义基本原理贯通起来,同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来,同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来,在学懂弄通做实上下功夫,在解放思想中统一思想,在深化认识中提高认识,切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉”。新时代青年在学习马克思主义理论中,尤其是在学习“四史”中,应当从中汲取其中精神的“钙”,牢牢把握住中华人民共和国是红色的,努力提高自己的党性修养和政治素养。把马克思主义的立场、观点以及方法作为认识世界和指导实践的方式,深入学习中国特色社会主义的理论体系及社会主义核心价值观,做到所学知识理论内化于心、外化于行,并将其运用到实践中去,真正做到学思结合、知行一致。

新时代青年群体应当具有正确的历史观,通过“四史”中重要人物的事件,感悟中国共产党人在各种条件下为心中理想而奋斗拼搏的精神,弘扬中国文化、讲好中国故事、传播中国声音,增强爱国主义的情感共鸣,树立正确的目标指向,为实现中华民族伟大复兴做出贡献。“四史”是实质便是中国一部壮丽的奋斗史,奋斗则是实践的主体体现。新时代青年应自觉磨练自身意志、主动修炼自身品格、时刻锻炼自身本领,积极投身社会主义事业,将自身利益与国家利益相结合,时刻准备着为中华民族的伟大复兴奉献自己的青春。时不我待、只争朝

夕,青年群体不仅仅要在求学阶段严格要求自己,同时也要在社会实践中严于律己,将“四史”中的精神发扬并传承下去,真正实现外化于行。

坚持中国情怀并兼顾世界,“四史”不仅仅是中国的四部发展奋斗史,同时也为世界提供了一种有序的、规律的、发展的道路。无论是共产党、新中国还是改革开放,无时无刻不与国际接轨。因此,新时代青年在坚守自己的理想信念的同时,也要学会内外兼收,放眼世界,取其精华、去其糟粕,将初心与使命紧紧联系在一起。把握历史脉络,学会以古鉴今;读懂历史逻辑,汲取经验智慧;牢记历史使命,坚定理想信念;勇担历史使命,做到细照笃行。

参考文献:

- [1]尹海博.习近平治国理政辩证法思想的丰富内涵与时代价值[J].党史博采(下),2019(04).
- [2]姜婷婷,胡宝元.“四个全面”战略布局引领中国梦实现[J].辽宁工业大学学报(社会科学版),2018(06).

作者简介:

刘頔翰(1995.7-),男,汉族,甘肃兰州人,西北民族大学马克思主义学院,19级在读研究生,硕士学位,专业:思想政治教育,研究方向:思想政治教育原理及方法。