

基于小学篮球教学中培养学生篮球意识方法分析

秦晋波

山西省长治市潞州区东关小学校, 中国·山西 长治 046000

【摘要】在小学体育教学过程中, 篮球作为一项团结性的体育运动, 不仅可以体现出球员们协作团结精神, 还需要参与的篮球球员具备相应的战术意识。这需要小学体育教师在实际的篮球教学中, 不仅需要侧重于对学生的团队意识训练以及学生的体能训练, 还需要重视对小学生的篮球战术意识的培养, 以此强化小学生自身的篮球攻守能力。本文对在小学篮球教学中战术意识的重要性进行分析, 提出培养小学生篮球意识的方法策略, 以此提升小学生在篮球教学中的综合能力。

【关键词】小学篮球; 战术意识; 培养方法; 策略

在小学体育教学中, 小学体育教师组织开展篮球比赛, 是需要参与比赛的球员具备熟练的投篮意识以及良好的体能运动能力, 还需要体育教师在比赛过程中注重培养篮球运动员的战术使用方式以及有效判断能力。尤其篮球教学已在小学体育教学中占据首要地位, 这体育教师需要更加注重培养篮球运动员的战术意识培养。因此, 小学体育教师需要将良好的篮球战术意识有效贯彻到小学体育篮球教学训练中。在日常的体育篮球教学过程中, 就需要小学体育教师为学生提供一个良好的篮球战术训练环境, 以此有效提升小学生的打篮球能力, 充分激发出小学生的内在潜能。

1 小学篮球教学中培养学生篮球战术意识概念及重要性

1.1 篮球战术意识的概念

在小学体育教学过程中, 篮球战术意识, 是指在体育运动比赛中为有效完成战术目标, 需要正确的运用比赛战术及技巧的心理活动, 然而意识是指篮球运动员需要对其客观事实做出自觉及能动性反应。小学生在参与篮球运动时, 需要参与的运动球员具备一定的篮球战术意识, 可以对球场形势做出高级的篮球掌握的运动规律。使之己方形势处于有利的态势。这需要参与球员具备良好的篮球战术意识以便在进行篮球运动比赛时, 可以对其赛事做出正确的判断, 有效把握住更多可以进攻的机会。不仅如此, 参与球员还需要灵活运动高超技术, 以更加快速且准确的进行传球以及带球运动。还需要有效洞察对方运动规律以及对方意图, 并作出有效的应对, 使己方占据优势, 以此达到全面放手以及给对方方的准确出击。

1.2 篮球战术意识的重要性

在小学体育教学当中, 体育教师组织开展篮球运动比赛, 需要参与球员具有运球、传球以及防守等篮球运动战术, 这在篮球比赛当中起着至关重要的作用。篮球战术意识, 是指, 参与球员在进行篮球运动时所形成的一种定向思维, 它可以潜移默化的使参与球员自发的选择应对战术。因此, 小学体育教师需要引导学生积极参与篮球比赛, 以及积累有效打球经验, 以此培养学生丰富的篮球战术意识。除此之外, 小学体育教师可以引导小学生根据参与的篮球比赛所经历的经验教训进行反思, 并对自身的篮球运动战术进行总结调整。以此提升自身在进行打篮球比赛时的应对战术的灵活运用能力, 确保篮球比赛过程中每个参与球员都可以积极配合, 这种协作配合的篮球战术意识, 在篮球比赛当中具有重要的价值意义^[1]。

2 影响学生形成战术意识的原因

小学生在参与篮球比赛时, 需要对战术经验进行不断的优化总结。但是在实际比赛过程中, 因诸多学生并没有较强的篮球战术意识, 这导致学生无法进行经验总结, 在进行下次比赛时不能灵活运用在比赛的实战当中。因此, 小学体育教师需要注重培养小学生的篮球战术意识培养。同时也对小学体育教师提出了更高的要求, 不仅需要更加丰富的篮球理论知识基础, 还需要在教学过程中有效培养小学生的篮球战略思维, 以此提升小学生在进行篮球实战过程中可以灵活运用篮球技巧以及战略思维的能力。

3 小学篮球教学中培养学生篮球意识方法策略

3.1 有效发挥理论教学的作用

小学体育教师在进行体育篮球教学时, 需要对小学生进行理论知识的教学。小学生必须在掌握一定的理论知识后, 才可以有效提升在篮球比赛中的比赛形势判断能力, 同时也可以有效强化小学生的篮球战术意识。所以, 小学体育教师需求培养学生具备良好的理论扎实基础, 以此才能高效提升小学生的篮球比赛的分析能力。

3.2 强化战术训练

小学体育教师需要加强对小学生的篮球战术训练, 只有这样才能有效提升小学生的实质战术意识。所以, 小学体育教师需要帮助学生有效总结比赛过程中的经验积累, 同时还要加强小学生的篮球战术训练。这需要, 小学体育教师在组织开展小学生强化战术训练时进行篮球实战, 同时对比赛后的结果进行不同战术的讲解分析, 并帮助学生分析学生运用篮球战术问题进行针对性引导。例如, 体育教师可以组织开展“神投手”或是“三分王”主题比赛, 激发学生积极参与篮球比赛活动的兴趣, 还组织活动时, 可以体育教师可以扮演裁判的角色, 其余的学生可以充当观众或是粉丝。通过这样的比赛活动, 不仅加强了小学生对篮球战术的了解及认识, 还帮助小学生通过强化战术训练, 积累了更多的丰富经验^[2]。

3.3 展开有针对性的训练

小学生在参与篮球比赛过程中, 可以运用多样化的篮球战术, 确保取得比赛胜利。因此, 小学体育教师需要进行篮球战术教学时, 需要进行针对性内容教学。这需要小学体育教师选择适合小学生的战术水平教学, 并进行相应的战术训练, 以此培养小学生多样化的灵活运用战术, 使小学生在篮球战术训练中提升自我意识, 有效激发出小学生的内在潜力。例如, 小学体育教师在教学生传球技能时, 可以将学生分成小组进行相互之间的传球训练, 需要注意的是, 在传球训练的过程, 教师还需要注重学生的侧身跑以及跨步接球的技能训练, 让学生在学的过程中, 不断丰富自己的篮球技能, 有效提供学生的发挥空间, 培养了学生的创新能力。需要注意的是, 小学体育教师在进行教学时, 不仅要帮助学生掌握过硬的篮球基本功, 也要养小学生多种篮球战术, 在训练时重视培养小学生对篮球比赛中的总结经验能力以及判断分析能力, 确保提升小学生的篮球实战水平。

4 总结

小学生具有较强的篮球战术意识, 是需要学生积极参与比赛实战才能获得的。不仅如此, 教师还需要打好学生的理论知识基础, 并对学生在比赛中的表现进行针对指导, 以此帮助学生总结经验, 这可以帮助学生将所掌握的战术在实战中有效发挥。

参考文献:

- [1] 列敏钊. 浅谈小学篮球教学中培养学生篮球意识策略[J]. 科教导刊(电子版), 2019, 000(001): 222-223.
- [2] 黄修锋. 小学体育篮球教学中学生合作意识的培养分析[J]. 好日子, 2019, 000(021): 1-1.