

崇左红色文化资源在中小学德育教育中的对策及研究

张颖佳 周德英 梁智清 黄桂芳 陶慧琴

广西民族师范学院, 中国·广西 崇左 532200

【摘要】2021年是中国共产党成立一百周年,是德育教育关键之年。本文通过实地调研,了解崇左市龙州县第一中学及广西民族师范学院附属小学两所学校在德育教育过程中对崇左市红色文化资源的利用程度,探讨如何把红色文化、党史学习更加有效地融入中小学德育教育,更好地弘扬红色精神。

【关键词】红色文化; 中小学; 德育

【课题项目】广西民族师范学院大学生创新创业训练计划项目,项目编号: 202010604055。

前言

红色文化是在革命战争年代,由中国共产党人、先进分子和人民群众共同创造并极具中国特色的先进文化,蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵。红色文化是一种重要资源,包括物质文化和非物质文化。红色文化作为中小学德育教育的重要组成部分,红色文化对于中学生的知识积累、品德塑造、理想树立、价值引导具有不可替代的作用。

1 崇左红色文化资源概要

崇左是红色文化遗存的富集区。崇左境内已发现多处近现代遗址遗迹。境内发现的近、现代遗址遗迹中,包括现代红色革命史迹及代表性建筑,包括在旧民主主义革命、新民主主义革命时期革命烈士、革命先驱、爱国人士、民主斗士、进步人士、开明人士及对中国近代历史作出积极贡献的近现代名人史迹。在保护级别上,崇左境内有涵盖多处市级以上文物保护单位,县级以上文物保护单位。在地域及数量分布上,龙州县和凭祥市居多,龙州县有龙州起义纪念馆,凭祥市有凭祥友谊关、连城要塞遗址——小连城等红色文化遗址。这些革命遗址遗迹及其蕴含的革命事迹,构成了崇左市近、现代革命文化的主要内容。

从文物的角度进行分类,崇左市红色文化资源的类别主要是近代现代革命史迹及代表性建筑、保护设施、革命题材纪念馆等。包括旧居、诞生地、纪念地、重建地、纪念碑、纪念亭、纪念塔、标语、石刻、石洞、烈士陵园、纪念馆等。

2 融入红色文化资源对中小学发展德育教育的作用

红色文化资源由鲜活的“人、事、物、魂”所构成,是中国共产党领导人民所创造的一系列先进文化资源。崇左市中小学也越来越重视利用红色文化资源作为德育教育的载体。学者丁丽指出,充分挖掘和培育红色文化资源,利于为中小学德育教育提供一个系统的,具有时代内涵的实践教育平台。因此,将红色文化资源融入新时代教育,有助于充分发挥德育教育的作用。

2.1 有利于丰富德育课程,突出学生德育主体性

受应试教育的影响,学校的德育教育较死板,崇左中小学德育教育没有得到充分发展。通过创新德育教育课程形式,崇左中小学依托本地红色文化资源,有助于研究校本课程,建设红色教育德育课程。利用课内课外各种教育主题活动了解中国革命史、了解革命英雄和事迹,丰富教学形式,吸引中小学生的注意力,调动学生的多种感官,提高学生的热情与参与度,有助于学生德育

的内化,提高学校的德育教学效率。

2.2 有利于引导中小學生树立正确的“三观”

红色文化资源贯穿于中国革命、建设、改革的过程,其表现形式上又可分为物质形态和非物质形态两种类型,因此其具有广泛的影响力和精神传承性,充分挖掘丰富的时代内涵,对学生树立价值观、人生观、世界观具有教育引导意义。与此同时,中小學生处于发展的关键阶段,其价值观念体现出多元化,且思想、观念的启蒙性、可塑性强,更需要加强德育教育。崇左中小学大力推进红色文化教育,利用好红色文化作为一种教育资源,有利于培养学生爱国主义精神,学习革命英雄的高贵品质,树立坚定的理想信念。

2.3 有利于净化校园环境

随着网络的普及,获取信息的途径更多,不良信息也会趁虚而入,尤其是中小學生需要增强辨别力。此外,我国对外开放及经济政治全球化进程加快,各种思想文明的相互碰撞,在这些外部环境对学生思想价值观的形成有着影响。学校作为德育教育的主阵地,营造浓厚的红色文化氛围,有利于学生受到潜移默化的熏陶,让红色文化活跃在学校德育教育中,为学生营造一个积极向上的生活学习环境。

3 崇左红色文化德育教育的现状

广西崇左市分布着数量众多的红色资源,是中小學生了解党史、国史的“活化石”。学校要办好红色文化教育课程,在德育教育过程中发挥红色文化教育的引导作用,主要是想让中小學生具体了解当地红色文化的革命遗址、先辈的英雄事迹及其革命精神,从中接受德育教育的熏陶,使中小學生的精神得到提升,初心得到修养。

通过对龙州第一中学和广西民族师范学院附属小学的实际考察,龙州第一中学是红色文化地区学校,广西民族师范学院附属小学是区级优秀示范性小学,都具有很强的代表性,因此来对崇左市红色文化教育在中小学开展的对策进行实地调研具有合理性。了解中小學生对于红色文化的理解程度、红色文化传播平台的认识,以及调查中小学红色文化课程在所学习的课程中的占比、受红色文化熏陶的比例、红色文化氛围的营造、学生文化素质的高低等问题。针对以上问题的调查数据分析得出:

3.1 学校应有的德育教育效果有待提高

根据调查得知有高达99%的中小學生对红色文化知识感兴趣,

