

互联网+时代高职院校会计教学的新思路

阿米娜·阿不都热合曼

新疆轻工职业技术学院, 中国·新疆 乌鲁木齐 830011

【摘要】随着我国教育的不断变革,我国对高职院校学生教育的重视程度越来越高。现阶段多媒体技术在高职业院校的会计教学中应用十分广泛,因此在现在的教学中教师要能够熟练的运用信息技术,以此提高教学效率。本文要围绕在教师在高职会计专业教学课堂中应用互联网技术的措施展开探究。

【关键词】“互联网+”; 高职会计专业教学; 措施

高职院校阶段的学习对学生们未来的发展起着至关重要的作用,高职院校阶段的学习主要是为以后的工作生活夯实基础。因此,这就要求高职院校教师在讲课的过程中要做到的不仅仅是将书本知识给予同学们,还要将课外知识逐渐的教给学生们,以此能够确保学生们掌握更多的知识。为同学们之后的工作生活过程中夯实基础。在现阶段的高职会计专业教学教学中应用互联网技术教学,能够将复杂难懂的会计教学知识以一种较为直观的方式展现出来,以此促进学生们更快的吸收理解,提高我国高职会计专业教学的教学质量,确保每位教师都可以快速的完成自己的教学任务。

1 使用“互联网+”教学模式的优点

1.1 教学模式多元化

在传统教学模式下,教师们开展教学的时候仅仅是将所要讲解的知识传授给学生们,并没有教会学生学习的方法,这就使得教学效率受到一定的限制。此外由于学校老师的知识储备以及教学能力同时也只能满足一个人的学习需求。在互联网时代,信息媒体的自身存储能力比较强,其可以容纳人类历史上的所有信息,共同构成了一个多元的信息平台。同时人们还可以使用互联网将其中的信息发送到各个不同的地方。使用“互联网+”的教学方法可以将教育资源再次分配,教学的场地也不仅仅是枯燥的课堂。由于互联网资源共享、受众群众大,网络教育的出现属于必然。如今网络上的微课就是互联网教育的经典产物,用户只需要在app上注册报名就可以随时开始学习,同时大部分的教学课程也都属于免费课程,互联网下的教学模式更加多元化。

1.2 教学方式由灌输到互动

在传统的教学模式下,通常情况下都是教师开展课堂教学,并没有让学生们进行自主学习,这就使得教学效率不高。但是在新时代互联网背景下,采用互联网进行教学的教学方式改变了传统的教师为主导的教学模式,学生逐渐成为课堂的主体。在上课之前,学生们会主动地根据教师的要求进行预习课文,在上课的时候学生们也能够积极的与教师们进行互动。此外教师在利用新媒体技术进行教学的时候也可以让学生之间互相进行讨论,以此来巩固自己所学的知识。在这个过程中教师们应当积极地引导学生参与到课堂讨论中,科学合理的评价学生的学习成果。采用互联网教学方式的教学,不仅需要提高教学质量,拓宽学生们的知识面,还需要注重学生各方面能力的培养。

2 “互联网+”背景下改进高职院校会计专业教学模式的措施

2.1 优化课堂教学

现阶段在教学过程中,相关教育部门对学生们的学习情况越来越重视。因此,教师们在此过程中也应该不断地创新自己的教学方法,更新自己教学观念。在传统的教学模式下,教师们讲课的时候只是自己一味的进行讲课,学生们没有自己主动的去学习,这对学生们的影响是十分巨大的。现阶段教师们应当思考如何能够进一步创新自己的教学方法,提高自身的教学质量。教师们应当最大限度地发挥学生们的主体作用,鼓励

学生积极探讨,合理的利用新媒体技术进行教学,以此来最大限度地提高教学质量。

2.2 激发学生们的学习积极性

在我们所有科目的学习当中,最重要的就是要有对这门科目的学习兴趣,喜欢这门科目之后自己才能主动的去学习。大部分的学生在学习的时候,都有十分巨大的困难,因此大多数人对某一科目的学习没有浓厚的兴趣就不会自己主动的去学习。在学习过程中,对学生的要求很高,需要学生们具备较强的学习能力以及逻辑思维能力。除此之外,教师在讲课的时候也不能采用新型的教学方式教学,大部分教师采用的仍旧是传统的教学模式。为此,教师在讲课时应当重点关注同学们对学习的热情程度,努力使学生爱上学习。由此来看在教学过程中采用“互联网+教育”是一个明智的选择,采用“互联网+教育”在课程的教学过程中,通过一系列的视频以及动画的方式将题目的解题过程一步步展现出来,能够对学生们的学习提供很大的帮助。

2.3 加大教师对信息技术的利用

随着我国信息技术的飞速发展,在教学领域应用信息技术已经十分普遍。对于教师来说,要想要合理的加信息技术与高职会计专业教学教学相融合,就需要教师们加大自己对信息技术的应用能力,以此来提升学生们的学习效率。教师们在日常教学过程中,应当总结教学经验,善于利用多媒体进行教学,并不断地向其他教师学习利用多媒体进行教学的方法,以此来提升自己使用多媒体教学的能力。此外,学校还可以安排相关人员对教师进行专业的培训,加大教师使用信息技术进行教学的能力,以此来促进高职会计专业教学教学效率的提升。通过教师们不断地提升自己利用多媒体来进一步提升自己的教学能力,根据学生们的学习情况合理的设计课件教学内容,以此来进一步提高学生们的学习型效率,加强教师的教学质量,促进高职会计专业教学与信息技术更加有效的融合。

3 结束语

总而言之,现阶段在新媒体技术背景下,教师们应当充分利用互联网的积极作用。结合课堂教学内容进行教学,这对学生的学习影响是十分巨大的,因此教师应当善于利用互联网技术进行教学。

参考文献:

- [1] 宿婧.董芳晖.“互联网+”时代高职院校会计教学的新思路[J].纳税,2018,12(28).
- [2] 阳继红.高职院校在“互联网+”时代的会计教学的新理念分析[J].纳税,2018,12(26).
- [3] 陶志勇.“互联网+”时代高职院校会计教学的新思路[J].科技经济市场,2018(08).

作者简介:

阿米娜·阿不都热合曼(1974.2-),女,维吾尔族,新疆托克逊县,讲师,本科,教师,研究方向:财务会计。