

“互联网+”视域下创新创业教育融入 高职思政课路径探究

王岩砾

湖南电气职业技术学院, 中国·湖南 湘潭 411101

【摘要】在当前科学技术不断发展的大背景之下,当前高职的教育也应当做出相应的调整与改善,在科学技术不断发展的进程当中,互联网也更多的运用在教学的各个领域中。教师要想充分的对学生实施更加科学合理的创新型教育,让学生在专业的创新创业教学指导之下,充分的提升自我的综合能力与素养,也就需要在对互联网的充分利用中,对自我的教育做出不断地调整改善。因此,当前的高职教师对学生进行思想政治课程知识教育时,将创新创业的教育,融入进实际的教学课程之中,可以促进学生的创新创业认知更加全面和深刻。教师对学生进行专业的思想政治课程知识教学传授时,将创新创业知识融合在其中。文章基于对当前高职教师对学生开展思想政治课程知识教学过程中,在互联网的利用之下,对学生融入创新创业教育,做出具体的分析和探究,能够为教师提供相关科学的可行性教学方法建议。

【关键词】“互联网+”视域; 创新创业; 高职思政; 路径探析

引言

当前我国的教育处于不断的改革和完善深化的过程当中,而高职的思想政治课程教师,对学生展开专业化的知识教育时,就需要基于对社会不断发展的大背景的思考,来不断改善自我的教学,完善自我的教学课程构建。教师在充分的将创新创业教育融入在自我的实际教学的基础之上,对学生开展更加专业化的知识教学,提升学生的综合思维能力和相关的道德素养。在对创新创业方面的知识,有了更加深刻和全面认知的基础之上。学生的思维更加的科学,“互联网+”视域下,开展更好的学习,实现更好的创新创业能力的提升。学生能够接触到更加科学有效的思想政治课程知识,在创新创业教育充分融入进课堂教育之中,教师不断地引导学生,帮助学生能够实现更好的学习与进步。

1 “互联网+”视域下,教师将创新创业教育融入教育中的措施分析

1.1 转变教学观念

在当前互联网不断发展的背景的大背景之下,其也对高职的教育产生了极大的冲击和影响。教师需要根据互联网不断发展过程中,对自我教学所带来的机遇和挑战,进行科学的教学改善。而高职教师在对学生进行思想政治课程知识教学过程当中,充分地将创新创业的教育,融入进实际教学课堂内容上,也就需要在基于对自我教学的思考中,转变自我的教学观念。教师充分的重视对学生主体地位的思考,尊重学生的主体地位,让学生在一种更加宽松和灵活的教学环境指导之下,展开更加自主化的知识学习。因为教师对学生的创新创业教育,是需要学生不断地开发自我的大脑思维,激发自我的创新性意识,才能够使得学生在一种更加科学化的教学引导之下,进行学习和创新的,所以,只有学生的自我思维得以开发,才能够更好地掌握到相关的专业知识,在对知识进行理解过程当中,也能够以更强的能力来学习和运用。

1.2 转变教学方式,构建自我教学

教师在教学观念方面做出了转变和调整,也就需要在一种更加科学的教学观念指导之下,来调整自我的教学方式。教师对自我的教学进行不断地科学化的构建,在充分的重视对学生的创新创业教育的基础之上,采取实际化的科学的教学措施,让学生将自我充分的融入进教师的思政课堂教育过程中。首先,教师可以针对在社会中发生的典型的热点事件,对学生进行时事政治事件

的分析,让学生能够了解到当前社会发展的大方向和背景的具体情况是什么。在对学生进行实事件分析的基础上,可以促进课堂效果实现更好的提升。学生能够在充分的把握住思政课堂专业知识基础的学习之上,来有效地提升自我的创新创业意识,让学生的综合素养能力得到更好的提升,其学习素养也可以得到改善。

1.3 教师建设创新创业教育与思政课程融合的平台

教师对学生进行创新创业专业知识的教育过程中,将其知识充分融入进实际的思政课堂教育上。而教师对学生的教育,大多数都是基于相关的理论知识,对学生进行知识输出和讲解的。学生在一种理论化的知识学习上,可能无法实现更好的知识掌握与理解。也就需要教师在充分的引导学生开展相关的实践活动过程中,找不到更多的专业性知识,提升学生的综合知识运用能力。而教师在对自我教育平台的构建中,将创新创业教育的知识与思政课程教育知识实现充分的融合,在对自我的相关课程的设置上,教师重视创新创业方面的知识构建,不断的提升课程教育的开放性与时代性。从而能够帮助学生在一种更加灵活化和多元化的教育平台帮助之下,实现自我的学习。学生可以充分地开展自主化的学习和知识探究,利用相关的网络资源来开拓更加多元化的知识,提升自我的创新性意识与综合学习能力。

2 结束语

综上所述,在当前“互联网+”视域之下,当前高校职业学校对学生开展相关的思想政治课程知识教学过程中,也就需要充分的迎合时代教育不断发展的大背景,教师不断调整自我的教育,将创新创业的教育知识与思想政治的教育知识,实现更好的融合与渗透。帮助学生开发自我的思维,提升学生的学习自主性意识,激发学生的创新性意识,培养学生综合学习能力水平。学生也就可以在一种科学化的教学模式构建之下,开展更加高质量和高效的学习。

参考文献:

[1]张靖.“互联网+”视域下创新创业教育融入高职思政课路径分析[J].山西青年,2018,000(005):157.

[2]章盈.“互联网+”视域下创新创业教育融入高职思政课程的策略[J].电脑迷,2018,000(012):167.

作者简介:

王岩砾(1984.08-),女,汉,新疆昌吉,讲师,本科,党总支副书记。