

# 浅析 BIM 技术在建筑装饰设计课程教学中的应用

郭柳

湖南有色金属工业技工学校, 中国·湖南 株洲 412000

**【摘要】**随着当前社会科学技术的不断发展与进步, BIM技术也随之应用于不同的专业化领域, 促进该领域实现更好的发展与建设。目前, BIM技术虽逐渐运用于建筑装饰设计的课程教学中, 但是, 教师如何基于对BIM技术的运用, 来对学生进行专业化的知识教学, 让学生充分增强自我的学习能力与水平, 以更高的素养来对实际的知识展开运用, 这是当前的职业院校建筑装饰设计课程教师值得思考的一个教学问题。本文基于对BIM技术的具体概念进行分析, 对高职的建筑装饰设计课程专业教师如何对学生进行技术教学, 做出细致的分析。

**【关键词】**BIM技术; 建筑装饰设计; 课程教学; 应用分析

## 引言

在当前的高职建筑装饰设计课程教学过程中, 教师基于传统的教材教学内容, 来对学生进行相关专业知识的输出和渗透。学生无法在一种传统教学思维的指导和引领下, 展开自我的专业化学习, 在这门课程知识的整体构建和学习上, 得不到能力的显著提升与改善。因此, 教师以BIM技术为教学依托, 重视对学生进行专业技术的课程知识教学, 让学生在对相关技术的学习中, 掌握到更多科学有用的专业化知识。学生可以在对建筑装饰设计课程知识的学习中, 不断提升自我的专业化学习水平, 了解到该领域的更多知识, 提升自我的综合素养和应对问题的能力, 使得学习更加有效和科学。

## 1 BIM技术的概念分析

BIM技术, 其含义是指建筑信息模型, 在学生对相关BIM技术进行学习时, 可以不断突破传统的学习思维, 以一种更加科学化的建筑模型构建的思考思维来改善自我的学习。学生通过构建相关的虚拟化3D模型和从多维的角度对事物进行分析和构建, 使得在建筑装饰设计方面, 实现更好的突破。BIM技术能够帮助学生构建自我的空间思维, 将自我大脑中对建筑的构建虚拟化物品通过更加科学的方法呈现出来, 这对于建筑装饰设计的课程学习十分重要。因此, 当前的高职教师对学生进行高职建筑装饰设计课程知识的教学时, 对学生进行BIM技术知识的输出, 帮助学生在掌握到熟练的BIM技术的基础上, 促进整体的学习进步, 是非常的具有意义和价值的。

## 2 高职教师将BIM技术运用在建筑装饰设计课程中的分析

### 2.1 教师将BIM技术运用在教学中, 完善教学体系

在高职教师对学生进行建筑装饰设计方面的课程知识的教学时, 教师利用BIM技术, 可以不断优化自我的教学, 使得自我的教育更加科学合理有效。教师将对学生进行BIM技术教学作为一个教学重点, 以BIM技术为教学依托点, 让学生在传统知识的学习中, 对建筑装饰设计方面的专业知识的学习注入活力<sup>[1]</sup>。教师的教学实现更加灵活化的发展, 学生可以在教师的课堂中, 学习到更多的更加专业化、有效的知识。并且, 教师也可以利用BIM技术, 开拓学生的大脑思维, 学生在对相关的建筑装饰设计方面的知识进行学习时, 其中对于学生的总体学习能力和要求是非常高的, 只有学生的思维得以开发, 能够在自身的大脑中构建一个完整的思考体系, 才能够使得学生对知识的运用更加科学合理有效。学生也就能将所学习到的知识结合在实际的实践活动之中。

### 2.2 将BIM知识体系的构建覆盖整体的教学

高职建筑装饰设计课程的教师对学生进行专业知识的教育输出时, 许多教师都是针对传统的就爱呕血内容来对学生进行知识的讲解。然而, 在这样的教学情况之下, 教师可能无法对学生进

行更加高效和合理的BIM技术知识的输出, 使得教师对学生的BIM技术教育与实际的专业化知识教学产生了极大的分离性。因此, 高职教师需要充分地将对学生的BIM技术教育充分渗透进学生的专业实际知识的教育之中。教师将两者充分融合, 也就能能够脚踏教育实现更好的进步与发展, 教师的整体教学效果也就能得到更好的发展与改善, 不断解决在教育过程中的问题和革除弊端, 突破教学的局限性, 使得教育更加有效。

### 2.3 借助BIM工程专家的力量, 组织讲座

学生在对BIM技术知识进行学习的过程中, 对技术的学习都是相对浅薄的, 学生无法将自我充分融入进对实际知识的学习和思考过程中<sup>[2]</sup>。没有将对BIM专业技术的理论知识的学习应用于实践。教师的教学效果也就无法实现更好地提升。因此, 教师可以邀请相关的BIM技术方面的工程专家和人才, 在学生有一定的学习基础时, 对学生进行讲座教育, 学生可以在专家的指导之下, 受到潜移默化的教育熏陶, 明白BIM技术的真正含义和其所能够对建筑装饰工程起到的作用以及价值。学生在一种专业化的工程讲座和教育影响之下, 也就可以不断提升自我的实际学习能力和水平。学生对理论知识有一个更直观的理解, 在实际的实践学习和对知识的应用中, 也就得到了能力的更好地提升。

## 3 结语

高职建筑装饰设计课程教师对学生进行专业化的课程知识的教学时, 教师需要充分重视将BIM技术融和渗透进实际的教学过程之中, 帮助学生在科学的教学指导之下, 拓展自我的思维。学生在对BIM技术知识的学习中, 可以实现在建筑装饰设计专业课程知识方面的学习进步, 不断突破原有的学习局限, 实现更好的能力提升与学习效果的改善。

## 参考文献:

- [1] 杨佳佳. BIM技术在建筑装饰设计中的应用探索[J]. 美术大观, 2016, 000(011): 122-122.
- [2] 楼浩斌. BIM技术在建筑装饰设计课程教学中的应用[J]. 科学咨询, 2019, 000(042): 181.
- [3] 李园媛. 初探BIM技术在建筑装饰设计课程教学中的应用[J]. 东方教育, 2016.
- [4] 黄开. 浅析BIM技术在室内装修设计中的应用[J]. 中国建筑装饰装修, 2017, 000(011): 96-96.
- [5] 杨敏. BIM技术在建筑装饰设计中的应用研究[J]. 中国室内装饰装修天地, 2019, 000(019): 19.

## 作者简介:

郭柳(1990.10-), 女, 汉, 湖南株洲, 助教, 研究生, 研究方向: 环境艺术设计。