

新时代大学生思想道德水平现状评价与 教育管理对策研究

田庆华

德州学院, 中国·山东 德州 253000

【摘要】 思想道德是一定的道德素养以及道德意识的统一。主要内容包括: 道德品质、政治思想、心理素质以及哲学等方面。他们都是属于一个整体, 并且之间具有相互作用和联系的关系。思想道德最为基础的内容就是道德品质, 属于道德内容之中一个十分基本的概念, 同时也是思想道德的根本所在。大学生们的思想道德教育问题, 一直都是存在的但在教育中的新问题。教师需要通过新视角来重点要求学生们思想道德素养。并且, 通过科学化教学手段提升他们的思想道德品质, 进一步加强学生们思想道德教育水平, 为社会培养出社会主义现代化建设更为优秀的人才。

【关键词】 大学生; 思想道德水平; 现状评价; 教育管理

在计划经济体制逐渐转向市场经济体制的基本过程之中, 社会环境以及个人之间的生活也已经出现一定变化, 个人利益的主要实现方式出现很多转变, 这种转变对于思想道德观念会出现很大影响。因为社会经济的飞速发展, 受到社会环境的影响, 大学生们的个性出现多样化趋势, 所以不管是在思想道德教育观念之上还是从教育的基本方式之上, 教师都需要做到将教学模式进行创新化改革, 而且需要通过更为客观的理念展开创新以及补充, 而且需要通过更多客观的角度进行大学生思想道德观念现状的分析以及评价, 从历史角度客观对待, 发现大学生思想道德教育之中存在的问题, 并且给予相应的解决对策。进一步加强对于学生们思想道德方面教育, 有效提升大学生的思想道德教育水准, 这是为当代社会发展做出的人才储备。基于此, 本文主要针对新时代大学生思想道德水平现状评价与教育管理对策进行以下相关的分析和研究, 希望本文具有一定参考价值。

1 新时代大学生思想道德水平现状评价

1.1 注重个人职业的追求, 个人信念十分淡薄

当代的大学生, 属于社会主义社会的建设者在个人的未来职业价值定位当中, 需要将社会的基本需求和个人职业理想追求进行结合。假如大学生们过分注重自己的职业追求, 而忽视社会现实的根本需求, 就会出现盲从的现象和比较大的心理落差。当代大学生的价值观念比较倾向于追求自己理想以及与现实相结合。很多人的奋斗并不是为了理想, 而是为了物质生活。他们认为付出就一定要回报, 没有回报的付出他们并不认同, 而且也希望索取到自己既定的利益。很多人缺少真正的理想或者自己的水准, 并没有达到和理想相同的高度, 也就是理想与现实并不吻合。他们渴望自我实现, 很少有人能够真正意识到自己应该承担一些社会责任, 而是将自己的利益作为真正出发点, 而且生活的重心就是为自己而活。即使目前很多学生都能够积极奋进, 但是他们依然不清楚自己的奋斗目标是什么, 也不明白通过奋斗之后想要得到是什么。大学生们只是将学习当作自己谋求生存的主要手段, 学习的最终目的就是为了可以找到一份工作, 为了赚钱, 可以使自己的生活变得更好。但是往往学生们在走出校园的时候, 并没有真正的学习方向, 因为他们关注的只是自己的薪资, 并不是社会需要他们做什么, 哪里的岗位更加需要他们, 哪里最需要他们的知识以及力量, 这种现象绝对不是少数, 大学生的这种求职心理在很大程度上忽视了社会的基本需求。大学生总是在追求自己的职业价值, 而与大学生的培养成才基本目标之间向背离。而且, 很多大学生在进行自己未来职业规划的时候, 经常好高骛远。并且对于大城市中的工作环境趋之若鹜, 在进行规划的时候就展

现出自己对于金钱强烈的渴望, 还存在天上掉馅饼的天真想法, 一旦发现自己的愿望实现不了, 甚至还会出现自怨自艾以及消极的就业情绪。

1.2 思想之上崇尚良好社会公德, 但是行动和思想不一

从思想道德的基本结构而言, 知识以及行动属于这个结构当中的两点, 通过科学教育的过程对学生们进行教化, 认识到了相应的概念与基本内涵, 这是学生们对于相当的基础认识。而将所学习的东西, 所认识的东西带到人们的生活之中然后落实下来, 这就是行动, 只是以及行动一起, 在生活中表现出来, 才属于学生的思想道德教育得到了充分的发挥。大学生经历了比较传统的文化基础教育一般都会形成十分正确的想到的理念, 对于勤俭节约以及艰苦奋斗等基本道德性行为都能够用自己的语言表达, 但是他们的行为和思想道德却出现了相悖的现象。在笔者进行调查问卷总结的时候, 当问到学生们对于宿舍之中白天依然开灯的现象有什么看法的时候, 有70%的学生们选择去主动将其熄灭, 但是有25%的学生依然选择视而不见, 甚至有5%的学生选择了“没什么, 因为我也做过”的选项。其实在很多大学生的思想观念之中, 社会道德一直都深深存在于自己的内心, 比如勤俭节约, 类似于这样的美的意识, 他们就能够脱口而出, 但是在自己的实际行动之中, 却又将其抛之脑后。大多都是说一套做一套, 这不禁要发人深思。但是在社会当中还有很多大学生的行为十分令人费解, 比如在遇上遇到老人摔倒都不会给予帮助, 思想十分麻木。而且对待身边同学也不是十分热情, 当他们遇到困难的时候, 一般都会表现的十分冷漠, 随着人们生活物质生活水平不断提升。一些看似比较传统的思想道德观念, 慢慢在大学生这里淡化, 他们只认为思想道德观念并不适合现在这个时代的发展。根据调查显示, 40%的学生将每个月800元~1500元的生活费用在通讯以及社交职场很多学生都是有多少花多少, 而且消费水平已经超出了自己的经济承受的范围之内, 更有甚者还会为了自己的虚荣心, 追求奢侈品, 而且学生们之间一直都存在攀比的心理, 大多数都是通过超前消费而满足自己的心理。可以见得, 大学生对于良好的社会思想道德依然存在推崇的趋势, 但是在自己的实际行动之中却望而却步, 并没有将良好的思想道德行为真正落实到自己的实际生活之中。而且也不是十分明确自己转变社会弊病以及阴暗面的意愿和抱负, 他们还没有意识到自己这种错误的意识以及行为, 这就是思想上的巨人, 行为上的矮子。

2 加强大学生思想道德建设的相关对策

2.1 提升教师的马克思主义思想觉悟, 规范教师的教学行为
教师属于学生们学习的主要榜样, 教师们自身的人格魅力,

对于学生们成长具有积极的促进作用,而且影响深远。所以,高校之中的教学教育工作是有效提升大学生思想道德水准的基本渠道。因此,教师特别是思想政治教师,一定要具有高尚的道德情操以及坦荡的胸襟,要做到以身作则。通过自己的实际行动去感染学生,为每一位大学生都树立良好的榜样。而且教师在上课的时候一定要将自己的教学模式进行科学化改革,通过多种教学模式来进行思想道德教育,有效调动学生们学习相关知识的积极性。并且将《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想概论》、《毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想概论》以及《中国近代史纲要》等等一些思想政治课程,进行高质量的教学,使得学生们可以真正的了解并掌握马克思主义理论,并且将其作为自己日后生活和行动的基本准则。

2.2 重视学生工作,通过马克思主义来指导学生工作

教师可以在学生会的帮助下成立学生党支部,并且做到积极鼓励并吸收一些优秀的大学生来加入中国共产党,并且充分发挥出学生党员的积极带头作用以及模范作用。科学创造出学习的氛围,通过以学院为单位的基本条件,成立马克思主义的研究小组,并且定期举办研讨会议,学习马克思主义理论,可以在最大程度上提升学生们的思想道德素质。总而言之,学校一定要贯彻落实培养出一支思想道德素质过硬、生活作风过强以及学习能力过硬的思想道德政治的工作队伍,并且为社会输送出一批有理想、有道德和有文化的社会主义优秀人才。

2.3 加强爱国主义教育,弘扬民族精神以及时代精神

爱国主义一直都是民族的情节,也是一种民族的生存意识,同时也是一种定型化的社会主义意识。高校一定要注重对于大学生爱国主义思想的培养,培养出以爱国主义为基本核心的民族精神以及时代精神,并且科学引导大学生们在中国特色社会主义事业的伟大实践中获得有营养和更加深入的学习民族精神和时代精神,进而增加大学生们的民族意识和民族自豪感,加强大学生们对于祖国和党的热爱做到坚定不移,并且对于西方的一些腐朽文化做到坚持抵制。教师需要引导学生们以国家的利益为重,树立远大的理想和抱负,并且在毕业之后到社会最需要自己的地方可以真正的实现自己的价值。

2.4 加强社会主义荣辱观的教育,用社会主义荣辱观来要求学生

虽然道德建设属于大学生精神文明建设的基本核心,而以八荣八耻为主要的社会主义荣辱观就是思想道德建设的基本核心,而且这一教育的内涵十分丰富,包括了热爱祖国、服务人民、崇尚科学以及团结互助等等八项的社会主义主流价值观以及做人的基本准则,在科学联系国家经济社会发展的基本需求的基础之上,还与传统的荣辱观之间进行结合,可以科学体现我国的民族性、时代性以及实践性为现在的大学生们提供了科学的自我评价准则以及道德水准的评判准则。所以,高校之中的教育一定要加入社会主义荣辱观,这样才可以形成更好的教育风气,创造出更为和谐的教育环境,使得学生们可以培养自己形成自主学习。形成良好学习习惯,帮助学生养成科学思想道德观念。

2.5 坚持理论和实践进行联系,促进学生在实践中解决问题的能力

理论和实践之间进行联系的基本教学模式,是进一步要求大学生可以掌握学习原理的同时,还要在实践中通过理论去解决一些问题的能力。使得学生将自己在学校中所学习到的思想道德理

论是用到实践当中,使得理论和实践进行结合。第一点,可以联系改革开放的社会实践;第二点,可以联系自己的真正思想。具体来说就是需要大学生们在十分纷繁的社会当中,针对社会中复杂的现象以及价值取向等方面都需要做到有自己的想法和立场,不要人云亦云,可以在采纳以及鉴别之中树立自己更为科学的价值取向以及道德取向。

3 结束语

总而言之,思想道德教育属于社会主义精神文明建设之中的重要构成部分,其中包含很多丰富的层次内容以及知识。建设处符合社会主义发展的基本规律,吻合社会主义基本特征的一种思想道德教育的主要系统,协调开出传统的思想教育体系,属于一种十分全新的教育基本项目开展主要过程。文章深入分析在新时期背景之下大学生的思想教育现状以及总结出问题,并且根据现状给予相应的解决措施。目的是为了进一步改善大学生思想道德水准,并且为高校之中的思想道德相关教育提供新的契机,使得大学生们的思想道德素养可以得到有效提升,发挥出思想道德教育的基本作用和效果。具体而言,就是需要做到加强大学生思想道德教育基本内容的时效性以及主体性,通过多个途径进行大学生思想道德教育的开展。通过高校教师系统化和科学化的研究思想道德相关教育,可以探索出多种不同的思想道德教育科学化手段以及渠道。大学生思想道德教育属于塑造灵魂的一项工程,而且是一项长期而且艰苦的教育任务,需要教师坚持为之进行研讨以及探究。本文只是根据笔者粗浅的一点知识提出个人的想法以及见解,希望具有一定的参考价值。

参考文献:

- [1]何英团.微时代环境对大学生思政教育的影响及管理研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2020,39(10):98-100.
- [2]陈瑞莲,罗婷.社会主义核心价值观指导下的高职学生创业教育管理——评《大学生创业管理指导》[J].科技管理研究,2020,40(17):265.
- [3]姜雪.论渗透在课堂教学中的学生教育管理工作——以大学生职业生涯规划课程为例[J].人文天下,2020(08):100-101.
- [4]易臣何,陈金龙.中国传统孝文化在高校思想道德教育中的价值功能与实践研究[J].当代教育论坛,2019(04):81-87.
- [5]焦红兵,邹小莉.大学生思想政治教育社会生态理论模型建构[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2019(03):162-164.
- [6]马力,胥旭,胥雅男.以新兴技术为依托的大学生思想道德素质提升方法创新研究[J].科技资讯,2018,16(27):255-256.
- [7]张善蕊.新时期大学生的行为特点及管理研究——兼容《思想道德修养与法律基础》课的功能[J].山东农业工程学院学报,2017,34(07):172-174.
- [8]鲍中义.微媒体对大学生思想政治教育载体工作效能的消解与重构[J].教育与教学研究,2017,31(05):50-56.
- [9]于欣悦.高校思想政治教育管理载体研究[J].现代国企研究,2016(24):128-129.
- [10]杨琳擘.高校艺术类大学生教育管理创新研究[J].艺术教育,2016(08):285-286.

作者简介:

田庆华(1973.01—)女,汉族,籍贯:北京,工作单位:德州学院,职称:讲师,大学学历,研究方向:大学生思想政治教育。