

浅谈高等医学院校的医德教育

万秀贤

1. 徐州医科大学附属连云港东方医院, 中国·江苏 连云港 222047
2. 南京医科大学康达学院附属连云港东方医院, 中国·江苏 连云港 222047

【摘要】医德教育是高等医学教育的一个重要组成部分。通过分析高等医学院校进行医德教育现状, 提出在高等医学院校实施医德教育的几点措施。

【关键词】高等医学院校; 医德教育

医学伦理学是一种特殊的职业道德, 反映了在社会伦理学和医学科学发展的制约下人们的医学工作。医学伦理学对医护人员的行为具有严苛规定, 加强了医护人员与患者的联系程度, 以及医护人员与医护人员之间的联系程度。在社会中, 其形成的关系涉及行为准则与医疗保健的有关规定总和。医德教育的目的是培养和塑造医务人员的品格, 将医德的原则和规范转化为医务人员的内部素质, 从而提高医务人员对医德的认识, 树立崇高的医德, 树立坚定的信念。在医学道德上, 培养有才华的人。养成良好的医疗道德和习惯, 使医务人员可以更自觉地履行职责, 更好地为人民的健康服务。

1 目前高等医学院校医德教育的现状

由于受市场经济的负面影响, 确实存在少数医务人员人生观、价值观、奉献观偏离正确航向, 奉献精神衰退。表现为过度收费、随意检查、指派征用药, 一些无德医护人员征收贿赂, 导致医患关系紧张, 社会舆论评价低。另一方面, 加上不良媒体的负面报导, 医患之间剑拔弩张, 互不信任, 一向白衣天使的形象更改为“白狼”, 不定时的发生伤医事件, 这些极大挫伤了大部分医生的工作积极性, 表现为职业责任感淡薄, 缺乏耐心、爱心、责任心。服务态度恶劣, 服务意识淡漠, 扩大了医患间的矛盾等。所以说医德教育必须在医生正式入职之前, 作为医学生时候必须关注的思想教育, 提升医学生的综合素质, 加强医学生的责任意识和有为意识。

张明霞在某医学院校关于医德教育进行了问卷调查, 发现绝大多数医学生医德应用、践行能力不足。社会对医德教育重视程度不够, 一方面学校专门的教师资源也存在不足, 另一方面学校对医学专业在校学生的职业道德教育的形成、内容和方法, 还没有形成一个较完善的医德医风教育模式。

2 高等医学院校开展医德教育的必要性

2.1 在现代条件下, 我国对于医学的需求越来越大, 医学伦理教育在医疗产业中发挥着重要作用

在社会主义市场经济条件下, 医德教育的重要程度逐步提升: ①从医院角度观察, 为了提升自身专业素质, 往往采用非常规举措, 例如购买了大量的医疗设备及医疗设备、高收费药物; 为了医院的利益, 鼓励医生进行更多检查, 并给更多患者开大处方。②从医生的角度来看, 为了追求物质利益, 他们会毫不犹豫地采取任何方法和措施, 例如故意开出大剂量处方和进行无效检查。医疗行业需要加强自身定位, 积极适应现代经济条件的要求。医学理论应该在现阶段条件下充分发挥其应有的价值, 与医学行为相统一。

2.2 注重医疗道德水平的提高, 有利于缓解医患紧张现状

由于我国大多数医疗机构都是公立医院, 因此工资由国家财政支付。由于工资具有稳定性特征, 医疗行业一直受到人们的重视, 在我国具有崇高的地位, 使得一些医务人员的风格和工作态度具有自我导向。同时我国医学教育体系并不健全, 人文教育缺失。一些医护人员的综合素质不高, 对病人的关心力度不够, 缺乏同情心。此外, 媒体的片面报道对社会造成了负面影响, 最终造成患者与医护人员之间的关系僵化, 双方互不信任, 严重影响了双方的关系。因此提高医护人员的综合素质, 尤其是职业道德, 可以加强医护人员与患者之间的联系, 缓解矛盾。

2.3 提高医德水平, 是现代医学模式发展的需要

随着我国社会成员综合素质的提高, 医学行业也发生重大变化。医学模式不断优化升级, 其发展过程为从简单的生物医学模式发展为生物学、心理学和社会医学的综合模式。与传统医学模式相比, 它更加注重医学伦理和情感的表示, 更加注重技术与人道主义的协调。

3 高等医学院校的医德教育的措施

3.1 加强教师队伍建设, 提高教学质量

一个合格的教师首先应具有良好的敬业精神, 掌握教学的教育规律, 切实做好言传身教。对于开设医学专业的学校来说, 加强对医护人员医德的培养越来越重要, 需要成立医德教育机构, 提升教育团队的综合素质, 同时应加强不同学科之间的联系程度, 定期组织学科交流活动, 将医学教育与卫生行业的情况统筹考虑, 开展针对性的医德教育。应该重视教师的引导作用, 对学生进行言传身教, 使学生加强对现实医学问题的理解。比如老师在教学过程中应结合真实案例进行讲解, 培养学生的思考能力, 加强学生对于医护人员成长历程的了解。医护人员可以进行言传身教, 在实习生中讨论和分析违反医德的原因, 并利用医德案进行案例分析。允许学生参加讨论并提出如何加强医德教育的建议。使他们能够找到在现场的感觉并亲身体验医疗道德; 通过与社会实际案例的联系与课堂中的发言讨论, 培养学生的医学道德。

3.2 强化入学教育, 增强医学生的职业使命感

“一入医门深似海”是广大医师长久工作后的切身体会。现存在这种现象: 医生家的孩子90%不会选择从医, 或是有亲戚朋友在填高考志愿时候, 医生会建议尽量不要选择行医, 甚至会“劝人学医, 天打雷劈”这样的说法。当调查医学生为什么会选择从事医学行业, 回答结果却各不相同, 从一些回答中可以看出学生并没有充分认识医学的宗旨, 一些学生选择从事医学行业并不是为了救死扶伤, 而是认为医生在社会中的地位较高、受人尊敬、收入稳定等原因, 背离了医学生应该坚持的宗旨, 因此加强对新入学医学生的素质教育显得非常重要。首先医学生进行入学教育,

是医学生充分了解医学行业有关信息；其次通过专业课教师在课堂中对学生进行言传身教，使医学生树立崇高的目标，强化以学生的责任意识，提升综合素质能力。学生从医学院和大学毕业，大多数去从事医疗工作并成为医护人员。在工作过程中直接与病人对接，因此医护人员对于病人的康复状况具有重要影响。因此通过设定庄严的宣誓词“健康所系，性命相托……”可以强化医学生的责任意识，增强医护人员工作的使命感。

3.3 规范医德教育内容，创新医德教育形式

首先，我们必须充分认识到现代医学生的特点，改变传统的空缺理论教学实践，在学习理论的基础之上，加强实际的应用，老师应该加强与学生的联系，关注学生所密切关心的问题，有针对性的开展教学工作，增强医德教育的效果。同时加强医德教育方式的创新，在进行医学专业教育的同时，将医学伦理教育深入其中，比如开展社区免费诊所活动、开展医学伦理调查等活动。其次，医学理论作为医学生所需掌握知识的基础，应该坚定不移地学习马克思列宁主义、习近平新时代中国特色社会主义思想等具备中国特色的理论，帮助学生树立良好的人生观、价值观、道德观。最后，注重开展医学教育中理论在社会实践中的应用。老师应该注重培养医学生的动手实践能力，不断加强学生的理论教育，老师通过向学生展示亲身咨询、检查、治疗等环节，使学生学习到老师在进行医学工作时的耐心和素质教育，以培养平等、耐心和负责任地对待所有患者的职业道德。

3.4 充分利用网络、新媒体的力量

在互联网时代下，自媒体对于医学素质教育发挥着重要作用，因此应该充分利用自媒体的力量，加强对医德教育的开展，充分利用微信、微博等网络渠道。首先，可以通过医学院校的网站做医德教育的宣传。医德宣传的主要群体定位是医学

生，既要注重形式、又要注重内容，从多角度出发进行网络医学教育的宣传，对国内有关救死扶伤英雄事迹进行宣传，加强医学生的了解。其次，加强医学团队的合作，合理展开医学教育，加强网络教育平台的建设。在开展医学教育中，充分发挥各个主体的作用，包括医学导师、教师、思政老师和辅导员等，形成主力群体开展医德教育的宣传工作，借助网络平台弘扬医学道德理念，提升医学生对医德教育的认知程度，加强与医学生的联系，形成具备中国特色的医学道德。

4 结语

开展医学伦理教育是一件极具挑战性的任务，对提升我国医学生的整体素质具有重要意义，有助于促进医学生的健康发展。教学先教德，学习先学德。医德作为医学教育的重要组成部分，对于医学教育的开展发挥着重要作用。在现代医学教育模式下，良好的职业道德有助于营造良好的社会氛围，为医学教育开展提供坚实基础，加强医护人员与患者之间的联系程度，提升疾病治疗的效率。因此，重视医学教育据具有重要意义。

参考文献:

- [1] 张明霞, 贾泽阳, 李恩昌, 李瑞鹏, 谢安国: 某医学院校卓越医学生医德教育现状及提升效果研究[J]. 山西医药杂志 2018, 47(21): 99-101.
- [2] 邓旭林: 谈医德医风建设中的五个难点和对策[J]. 中国医学伦理学 1999, 000(002): 27-28.
- [3] 梁建秀: 加强医学院校学生医德教育的对策探析[J]. 高教学刊 2016, No. 34(10): 229-230.
- [4] 郑丽丽, 陈梨清: 新形势下医学院校大学生德育工作研究[J]. 包头医学院学 2015(05): 136-138.

作者简介:

万秀贤(1976.11—), 女, 汉族, 江苏赣榆人, 医学博士, 徐州医科大学兼职教授, 研究方向: 临床医学教学。