

英语专业阅读课程思政教学探析

——以课文《木马赢家》为例

崔有为

塔里木大学, 中国·新疆 阿拉尔 843300

【摘要】在“课程思政”教育教学改革新理念和大趋势下,英语教师应结合具体专业和学科教学,在日常教学实践中积极寻找答案。《英语阅读》课程作为一门专业必修课,体现了语言知识、应用能力、社会主义核心价值观教育的多位一体。文章以教材课文《旋转木马》为例,通过课堂教学示例,具体展示《英语阅读》课程如何基于现有教材,挖掘相关思政元素,引导大学生树立正确的人生观和价值观,提高其自身道德修养,促进其身心和人格健康发展。

【关键词】英语阅读;课程思政;教学探索

【基金项目】本文系塔里木大学课程思政示范课程项目“英语泛读”中期成果,课题编号:2201029096。

《英语阅读》课程是一门将英语语言、文化和阅读技巧有机融合的专业必修课,该课程具有独特的育人传统及特色。题材多样是本课程思政育人的最大特点,而这一特点恰好为授课教师进行爱国主义、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育等教育内容有机融入提供了绝佳的条件,对于帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观、历史观,培养其爱国精神、民族自豪感,提高其思辨能力具有较强的促进作用。

1 教学设计整体思路

思政元素包括:拜金主义对家庭和个人的危害;社会主义核心价值观(个人层面);培养大学生实现中国梦的使命感。

具体思路:第一步,让学生阅读课本第十一单元Text A 和Text B 提供的材料,剖析拜金主义的危害;第二步,新时代大学生树立正确的价值观——社会主义核心价值观;第三步,作为个人,如何践行社会主义核心价值观?从CGTN选举一个实例,观看钟南山相关视频并阅读相关英文报道,运用抗疫英雄榜样的力量,培养大学生爱国敬业以及实现中国梦的使命感。

2 通过故事情节,剖析拜金主义危害

《木马赢家》是英国小说家劳伦斯的著名作品,通过小说人物无休止追逐金钱,最终造成家庭悲剧的故事,揭示了高度发达的工业文明在满足人们的物质需求的同时,也扭曲和摧残了人们的精神和情感,批判了当时的工业化社会,人们将金钱摆在至高无上的位置,最终扭曲和异化了包括亲情在内的人际关系。

2.1 拜金主义对婚姻关系的危害

故事开头介绍了一位名叫海斯特的美丽妇人,拥有各种优势。“他们住在一幢舒适带花园的房子,他们拥有体贴人的仆人”。最初,她为了爱结婚,但她也是一个极度爱慕虚荣的妇人,“她的趣味也颇费金钱。”很快,她发现在日常生活中,丈夫“一份微薄的收入,几乎不足以维持他们不得不维持的社会地位”。当丈夫的收入不足以满足她昂贵的品位和难以维持自己优越感的时候,她在孩子面前开始抱怨:“如果我嫁给一个不幸的丈夫,我不可能幸运”,“在我结婚之前,我曾认为我是幸运的,现在我认为我的确很不幸。”

文章有一句“爱化为了灰烬”,意味深长,需要学生去把握它的内在含义。故事开头虽然没有交代这位母亲昂贵的趣味到底是什么,但是学生可以根据上下文推断出可能是当时英国上流社会贵妇所追逐的消费娱乐项目。而当她沉浸其中,陷入金钱游戏的时候,并没有反思自己,而是抱怨自己的命运和丈夫的收入,婚姻也就在她的一声声抱怨中开始摇摇晃晃。

2.2 拜金主义对亲子关系的危害

当母亲海斯特因为高昂的趣味,陷入了无休止地对金钱的欲望,母爱发生了异化。原本世界上最本能和最纯粹的母子情感,却让她觉得“这些孩子是强加在她头上的,她无法爱她们。他们冷冷地看着她,好像在找她的岔。”她意识到了失去了爱的本能,“她觉得必须掩饰自己的缺点。然而,要掩饰什么她也不知道。

一个丧失了爱孩子本能的母亲,但又不得不在孩子们以及众人面前表现出贤妻良母的样子。她“在行为上,比以前越发温柔,更加挂念她的孩子,好像她非常疼爱她们”,当然,她的伪装是成功的,她成功地欺骗了周围的人,谈到她时,人人都说“她是这样一个好母亲,深爱自己的孩子。”

2.3 拜金主义对儿童身心的危害

普通心理学认为家庭是“创造人格的工厂”。家作为一个无形而又时刻难以割弃的精神港湾,它能从不同的角度影响家庭成员的心理和行为。

故事的开头:“这房子萦绕着这句无声的话语:得有更多的钱!更多的钱!尽管没人大大声地说出来,但孩子们时时都可以听到。孩子们会停下来听听这声音。”保罗想用钱消除家里的焦虑,用金钱换取母亲的关注和爱。他发现自己骑上木马,骑到癫狂状态,就能预知赢得下一场比赛的马的名字。为了让母亲高兴和获取母亲的关注,他一次又一次参与成人世界的游戏——赌马。最后临死仍苦苦追问母亲:“妈妈,我从来没有告诉您,我能骑上木马,并且到达那儿,然后,感到有绝对的把握——啊,绝对把握!妈妈,我不是告诉过你?我是幸运的?”

保罗是聪明的,他能敏锐地察觉到金钱对于这个家庭的作用,他能从母亲的谈话中了解母亲不快乐的原因,他坚信自己是幸运的,不惜一次又一次用危险的赌马方法挣钱获得母亲的关注和爱,然而保罗却最终无法得到一个孩子所拥有的母爱。

3 案例反思

本单元“课程思政”的着力点包括:拜金主义对家庭和个人的危害,树立社会主义核心价值观,引领学生道德和伦理的认知、爱国主义情怀的激发。

劳伦斯的短篇小说《木马赢家》探讨了金钱对人性的扭曲,对家庭伦理的异化。这部作品关于拜金主义对婚姻和孩子的荼毒刻画得入木三分,是十分难得的思政素材,通过对人物的性格分析和故事情节的梳理,可以使学生形成健康的金钱观和价值观,珍视家庭和亲情。教材提供的小说本身是学生感兴趣的阅读材料,然后观看钟南山相关视频并阅读相关英文报道,这些抗疫英雄的视频和新闻是最近发生在我们身边的真实案例,具有很强的时代性和话题性。

缺点是课上就融入的“思政教育元素”话题,应给学生更多机会讲出他们的想法,引导学生阅读更过关于金钱与人生价值的经典书目,让他们进行更深入的讨论。

参考文献:

[1] 刘乃银. 英语泛读教程(第三版)[M]. 北京: 高等教育出版社, 2011.

[2] 谢冰, 赵琳琳. 地方应用型高校英语专业课程思政建设当议[J]. 安徽教育科研, 2020(17): 4-6.

作者简介: 崔有为(1983—)男,汉族,塔里木大学人文学院副教授,硕士研究生,研究方向:英美文学、英语教学。