刍议新闻采写课程思政目标实现路径

刘星彤

沈阳工学院, 中国·辽宁 抚顺 113122

【摘要】总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。新闻采写课程从课程内容到课程性质都和思政内容存在着一定的关系,是可以进行思政教学的典型课程。本文通过实践教学总结出新闻采写课程思政目标实现的有效路径,以此作为此类课程开展思政教学的参考依据。

【关键词】新闻采写; 课程思政; 路径研究

新闻采写课程与课程思政的要求存在着密不可分的天然联系。新闻行业,作为党的喉舌,作为党和人民沟通的桥梁,天然具备政治属性,也天然要求从业人员必须具备基本的思想政治素养。所以,在相关课程中进行思政教育既是顺理成章,也是行业要求,具备思政教育的天然基础。通过思政教学,可以保证能够为新闻行业生产出合格的、符合党的要求的新闻工作者。同时,也可以保证传媒领域的相关文化产品的思想政治水平,保证社会文化能够很好的为政治服务,同时也能保证思想教育通过大众文化产品进行有效传播。通过有效的课程实践发现,可以通过诸多有效的路径达到设定的思政教学目标。

1 精选思政案例

随着传媒事业的不断发展,新媒体日新月异,传统媒体也在新媒体的追赶下不断发生可喜的变化。面对更加复杂的新闻环境,思政教学资源不应该仅仅局限于传统的教材、理论性书籍,更应该依照学生的媒介接触经验、年龄特征、思想特点等内容优选新媒体资源,让思政资源一改严肃传统刻板的面目,呈现大学生群体可接近、乐于接近等状态。在课堂上,既要把人民日报、新华社等主流媒体的时政报道引入课程,成为思政教学资源不可或缺的一部分。同时,也会将微博、朋友圈、新闻类app等新媒体平台上的不同新闻教学资源引入课程,作为思政教学资源的重要内容。

2 打造专属于课程的思政系列讲座

授课过程中开展系列讲座活动,广邀新闻传播领域知名学者、主流媒体负责人与学生面对面交流,特别是要邀请一些微博大V,知名公众号作者和运营者到课堂内进行讲座,让学生能够对新闻行业的前沿发展有了解,同时也对行业从业的规则有深入的把握。

通过项目的实施,将聘请行业内的专家和学者针对新闻业务和思政教育结合的主题进行一系列的课程思政讲座活动。在讲座召开的过程中,将进行讲座内容的录制,制作成可供线上观看的视频形式的讲座内容,形成思政内容和新闻业务内容的系列讲座视频资源。一来可以供学生在讲座之后回顾收看,二来也可以形成新媒体产品获得社会影响力,同时,还可以成为未来授课的宝贵资源,也可以成为相关教师进行学术研究的可参考资料。

3 打造课程校外思政教育基地

在教学过程中除了要在课堂内向学生传达思政知识,更重要也必要的是,让学生能够真切的在实践中记录中国的发展。在授课过程中,可以积极引导走出课堂去课外记录中国变迁,例如可以在2020年开展记录新世纪中国20年的实践活动,利用本地

资源例如抚顺市雷锋纪念馆开展红色主题之行,既能锻炼专业知识和技能,同时,也能让学生在记录中国的过程中增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

为了配合学生的采访实践活动,课程将着力打造一批校外的思政教育基地,让学生不断通过“行万里路”接受潜移默化的思政教育,不断提升思政素养。因本校近沈抚地区,且抚顺市雷锋纪念馆与我院有着良好的前期合作关系,所以在校外思政教育基地的选择上将优先选择抚顺市雷锋纪念馆,让学生通过对纪念馆的参观、纪念馆的文献研究来完成专题性的采访、写作等内容,在过程中不断提高思政素养,进行润物语无声的思政教育。后期,课程还将与沈阳9.18纪念馆、本溪抗联英雄纪念馆等地进行联合教学,打造一批优秀的校外思政教育基地。

4 加强对教师的培训

在新闻采写教学领域的思政教育上,面对全新的媒介环境,不能仅仅局限于传统的课堂内的灌输和理论讲授。社会环境在变化、学情在变化,在新闻业务课堂上进行思政教育时,如果还仅仅局限于传统的时政报道的分析和讲授,会让学生失去兴趣,同时会觉得教学方法的生硬,为了能够让新闻采写课程的思政教育真正做到润物细无声,授课教师不能仅仅局限于对书本知识的研究,更要在尽可能广的维度上接触社会实践,这样才能尽可能多的获取关于行业前沿的知识和信息,在授课的过程中才能更有的放矢的进行思政教育。授课教师到媒体一线进行挂职锻炼,感受行业前沿发展,这样才能将思政教学跟一线更好对接。

新闻采写课程能够跟思政内容链接的点比较多,关系也比较紧密,在思政内容的选取上有很大空间,唯一需要在课程内多做思考的就是思政教学形式设计。通过教学实践发现,通过精选思政案例、开展思政讲座、打造思政教学基地及教师培训等手段开展思政教学,能够做到潜移默化的思政教育,有效提升学生思政素养。

参考文献:

- [1]周珂.基于新闻学专业的地方高校课程思政路径探析[J].新闻研究导刊,2018,9(21):43.
- [2]侯微.新闻传播实践课程思政教育教学改革路径探索[J].出版广角,2019,000(007):76-78.

作者简介:

刘星彤(1987.10-),女,满族,辽宁本溪人,沈阳工学院,讲师,硕士学位,专业:新闻学,研究方向:新闻业务。