

中华优秀历史典故与高校思想政治理论课融合探究

孙礼纯

兴义民族师范学院, 中国·贵州 兴义 562400

【摘要】在中国优秀的文化当中,历史典故也是其中重要的一个板块,在随着当今教育的不断发展,将优秀历史典故同高校的思想政理论课进行融合,能达到更好的教学效果。同时也能够弘扬中华优秀传统文化,然后对学生树立正确的世界观、价值观、人生观等都有重要意义,也能够促进学生的全面发展,对于民族文化的传承也有一定的重要意义。本文就着重从中华优秀历史典故与高校思想政治理论课怎样进行融合而展开相关的探究。

【关键词】 中华文化; 历史典故; 高校教育; 思想政治理论课; 融合探究

从目前的教育现状来看,不少学生对于民族文化的了解比较少,同时缺少文化自觉,所以教学上应该实现教学方法的创新。从学校的教学来看,应该积极展开经典阅读、课堂教学以及实践教学等相关方面,是实现中华优秀历史典故与思想政治理论课融合的具体途径。

1 提出的原因

随着世界经济的不断发展,世界的各个文化也处于激烈的碰撞与融合当中,在当代的教育当中,由于受到不少外来思想的影响,对于国家的传统历史文化继承已经出现了一定的困难。中华优秀的历史典故文化是中华民族独特的精神标识和宝贵的精神财富,同时也是我们在世界多样文化当中站稳脚跟的重要基础点,所以应该更加重视它的传承以及发展。对于中华优秀传统文化要进行传承,这是完善社会主义核心价值观的一个方面,同时也是培养学生民族自豪感以及自尊心的体现,所以在新的时代要求下,在高校的教育当中,应该重视中华优秀传统文化的传承,同时结合时代精神进行创造性的转变,去完善社会主义经济,促进现代化发展。

2 中华优秀传统文化同高校思想政治理论课的内在联系

2.1 教育目标

在高校中进行思想政治理论课的教育目的是为了进行系统的马克思主义理论教育,去引导学生运用马克思主义。让学生明白社会主义核心价值观,同时成为社会主义接班人。对于学生继承和弘扬民族精神,发扬中华民族的优秀文化,是对核心价值观的一种体现,同时也是检验是否成为合格的社会主义接班人的考察点,所以这两者进行融合是教育目标的统一性体现。而且在中华优秀历史典故当中,是非常注重对于品德方面的培养的,所以这方面也是符合社会主义价值观的,这就让中华优秀历史典故同高校的思想政理论课达到了融合的要求。

2.2 教育内容

在高校当中进行的思想政治理论课,是中国化的马克思主义具体理论成果,在我国优秀的历史典故当中有很多思想政治方面的内容,所以在高校当中的思想政治课中去融合历史典故,能够打造更加具有中国特色的马克思主义。所以在教育内容方面,二者实现融合是存在一定的科学合理性的,比如说中国梦的提出就是在中国传统文化当中老百姓对于小康的向往,所以优秀文化当中所体现出来的特性是与社会主义发展相符合的,这也是优秀文化的传承与发展。

2.3 教育方法

在高校教育中,优秀历史典故同思想政治理论课的教育方法也是一样的,因为他们存在都是为了培养学生的个人品质和修养方面。所以这二者进行融合也是教育方法的统一性,同时也能更好地促进学生的个人发展以及综合素养的提高,最后达到专业课程技能的提升以及全面发展。

3 中华优秀历史典故同思想政治理论课融合的具体措施

3.1 思想政治课程中要融入优秀的传统文化内容

对于思想政治教育方面,首先在课程设置中应该具体的引入

优秀传统文化,这样才能促进优秀传统文化同思想政治课结合,因为在以往的思想政教育中,主要进行的是马克思主义教学,对于传统文化这一板块涉及的方面较少。所以在高校中开展思想政治课程,可以具体去设置优秀传统文化课程,然后将其列入必修的课程当中或者公共课选项,这样才能结合相关的专业特色去达到中华优秀传统文化的教学以及传承和发扬。或者说是将优秀传统文化这一知识板块具体列入教材当中,然后对历史典故或者其他相关的优秀传统文化都进行不同的阐述,然后结合思想政治课程的特色去培养学生的全面素质。

3.2 进行师资队伍建设

对于高校中的思想政治理论课教学,由于需要具体的理论讲解以及实际的教学活动共同辅助,所以对于教师的要求是比较高的,同时在高校当中,教师的引导作用也是非常重要的,所以在进行优秀的历史典故与思想政治课程融合教育时,应该选择专业能力较强的教师。这就要求必须是专业的授课教师,同时教师必须要掌握马克思主义的基本理论,同时拥有丰富的文化底蕴,了解传统文化知识。而目前高校当中思想政治理论课的教师,有一部分没有接受过系统全面的思想政治教育,同时在专业技能上也缺少一定的教学经验,同时对于传统文化的掌握也不够全面,所以在保证教师专业技能经验完备的前提下,要提高教师的优秀传统文化修养。

3.3 增强学生的传统文化意识

上文中已经提到,专业老师应该要进行传统文化素养的提高,同时在学生方面也需要做到这一点。为了提高学生的传统优秀文化意识,家庭学校社会都应该共同去促进这一目标,同时学校是进行教育的主要场所。所以首先,学校要创造一个优秀传统文化的教学氛围,让学生意识到这一文化的存在,为了让优秀的历史典故与思想政治理论更好地融合,在学校当中应该经常发布关于优秀历史典故的故事以及相关的优秀文化介绍。同时由于信息技术的发展,现代化的教学手段已经出现了很多,也展现了很好的教学辅助作用,所以学校或者教师应该利用好网络手段,通过多媒体等一系列新型的教学设备去展开相关的教学。通过网络以及社交软件去进行相关优秀文化,历史典故的推送、交流、探讨,并结合当下的时政热点去进行一个综合性的学习。

4 结束语

所以说,要实现中华优秀传统文化的传承,是当代学生所必须肩负起的一个责任。在高校中的思想政治理论课结合中华优秀历史典故是教育发展的必然趋势,同时也是一个很好的教育发展方向,应该要去结合学生的实际情况,然后不断做出教学方案的改动以达到理想的教学目标。

参考文献:

- [1] 袁贵仁. 价值观的理论与实践[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2006.
- [2] 薛俊武, 冯艳琴. 中国优秀传统文化在大学生思想政治教育中的应用[J]. 重庆三峡学院学报, 2016(1).
- [3] 冯刚, 刘晓玲. 坚持以文化人深入推进社会主义核心价值观培养践行[J]. 思想理论教育导刊, 2016(1).