

将德育教育渗透到高职院校美术教学中的意义与策略研究

王晓娟

陕西省建筑职工大学, 中国·陕西 西安 710068

【摘要】德育是素质教育的重要组成部分,对促进学生的全面发展,培养社会主义新型人才起着主导和决定性的作用我们要深化道德教育,充分利用材料中潜在的道德因素,帮助学生改善思想环境,培养爱心,提高道德修养,我们真的要教别人。

【关键词】渗透; 美术课; 德育教育

随着新课改工作的开展,国家愈加重视德育教育工作。该项工作是政治教育工作与智力教育工作的结合体,可为不同的学科学习奠定基础,培育学生的综合素养以及精神品质,应用最基础的方式和方法培养学生精神素质。一般来说,美术学的社会价值与教育价值意义重大,故高职院校需要积极抵制一些不良文化,美术课便是一个良好的社会性平台。

文学是一门视觉艺术。它向我们展示了各个艺术领域的重要成就和艺术现象。就像中国一样,文学是一门视觉艺术,它可以帮助学生开阔视野,拓展知识面,提高审美素质,创造健康的审美情趣,塑造人的素质。我们也感受到这些作品深刻的精神和道德意义,使素质教育取得了长足的进步。教师应根据学生的特殊性和学科特点,更新教学理念。在以下领域的研究和实践:

1 通过美术欣赏课,适时地进行爱国主义教育

在艺术教育中,往往有描绘祖国名胜古迹和风景的优秀艺术作品。这是美育的一个重要因素,我们祖国的名山大川,甚至普通的黄土,不仅为中国人提供了食物。但它是中华文明的摇篮。秦始皇兵马俑、四川大佛、中国长城、故宫等名胜古迹是中华民族的骄傲,在教学过程中,教师要引导学生通过生动的语言或情感接触,表达对祖国的热爱。

2 在绘画课上培养学生的高尚情操

在美术教育领域,要培养学生的审美能力,就要培养学生的智力和道德素质。审美和美育不仅需要一定的文化修养和艺术修养,一个人对美、丑、贵、贱的认识、感受和体验,在许多方面决定了他在社会中的行为。没有良好的道德品质,就没有正确的审美标准和健康的审美观。

在绘画教学中,描写可以培养学生谦虚的性格,以培养学生克服困难的良好品质勇气和毅力细线会显示大面积的图像、复杂的模拟物体、空间色彩、加工等,这就需要一定的毅力去坚持,耐心地描述,教花不仅培养了学生严肃的态度和坚定的意志,而且培养了学生对健康的关注、相互关心和宽宏大量。在课堂上,为了培养良好的绘画习惯,学习国画可以培养学生对我们美丽的传统文化的热爱,让他们学习国画,热爱祖国,提高民族自豪感也可以教会学生克服情绪激动,培养爱心,提高他们的思想水平、情感和道德行为。

3 通过科技课程培养学生的人生观和正确的价值观

随着信息化技术的普及,可通过科技课程进一步帮助学生树立起正确的三观,增强学生综合素养。该种手段是一种有效的防止激进主义、享乐主义和年轻一代尖锐个人主义侵蚀的手段。与其他基础学科一样,美术教学的目的是培养青少年的个性。在现代社会,和平与发展居于中心地位。围绕经济发展,形成学生健康的生活方式和正确的社会价值观尤为重要。

在信息化时代背景下,随着信息技术的革新,社会需要以本位为主,增强创新工作的原动力。而在学习中,势必要培育学生的创新实践能力,端正学生的职业态度,帮助学生树立起正确的

思想认知,包括他们的人生观,我们要明白,不同时代有不同的服装,时尚体现了时代特征,各种时尚元素直接将现代社会中人们对现代生活的渴望以及艺术需求体现出来,该种艺术设计模式直接改变了人们的日常生活模式。

总之,美育与德育是统一的、相辅相成的。美和善是社会价值,必须以真理为基础。同样的事情是一样的。社会生活中的行为不仅是对美与恶的评价,更是对美与丑的评价。杜辉的一生离不开善良。对美的追求是善良,美是美的源泉。善良是人类精神的财富。无论我们如何学习和表达,我们都希望自己是完美的。美育与德育虽然不同,但又各不相同。因此,它将促进一个充满活力的未来一代的发展。

艺术是一种直观、生动、感人的视觉艺术。它是艺术的产物,是情感和情感的美。它常常渗透到夜色中,当风吹拂,润物细无声时,教育的目的就在不知不觉中实现了。文化教育像春雨一样深入学生纯洁的心灵,如果你种下美丽的种子,你也可能是美丽的花朵。这种无形的处女渗透对于其他生育方式是必不可少的。因此,作为一名艺术家,只有充分发挥艺术教育在教学、选美、教育、爱中的作用,才能成为人类灵魂的工程师。

4 培养实践能力

在实践课上,学生根据自己的实践,培养自己的能力和团结意识。在语文美术教学中,选修课往往有助于提高学生的能力和团结意识。而选修课是最实用的中国美术教学,故在美术的陶艺课中,教师可积极组织学生集体开展陶艺课程实践,使得每一位学生可充分发挥自己的创造力以及创新力,制定良好的计划,以增强学生之间的团结意识。学生之间通过思想交流和默契合作,才能顺利完成作品,让学生享受到制作的乐趣,友谊和理解也必须培养,通过泥塑、海报、剪纸等形式,学生可以自己动手。他们可以参与社会实践,提高实践能力,增强团结意识,发挥积极作用。

5 培养兴趣

在绘画课上,通过色彩接触,培养审美情趣,绘画是学生的美术课上必须接触的一种形式。教师可以用色彩来表达自己对自然环境中人物、景观和建筑的描绘。为了让学生正确认识自己的美丽和尊严,从而更好地了解自己的社会,看看房子的风格、风景,让学生画出居家的原汁原味。

6 结束语

总的来说,美术教育要深入德育,充分利用美术教学的各种途径和方法,让学生在潜移默化中增强自身的审美观,进一步培育学生的三观,增强学生的艺术素养以及道德水准,保证素质教育真正起到育人的作用。

参考文献:

[1]居思霖.探讨高校美术教学中德育教育的渗透研究[J].艺术评鉴,2020,000(004):P.136-137.

[2]汪妍宏.高中美术教学中实现德育教育目标的方法分享[J].女报:家庭素质教育,2020(1):0287-0287.