

# 基于思政教育模式下高校学生管理水平的提升策略

李 毛

咸阳师范学院, 中国·陕西 咸阳 712000

**【摘要】**改革开放以后,国内各项事业快速发展,人们的生活水平生活条件不断提高,这样的进步对人们的三观和思想方式产生一定的影响,高校的学生是国家未来发展的动力,大学生的思想发展方向是高等院校必须重视的点,在思政教育模式下开展教育能够对大学生的素质全面地提高,对学生的各方面的管理水平也在不断进步。本文阐述了思政教育模式的重要内容,分析了高校学生管理存在的问题,提出了思政教育模式下高校学生管理水平的提升策略。

**【关键词】**思政教育模式; 管理水平; 提升策略

在社会快速发展下,各项事业不断进步中导致对各方面人才的需求不断增加,但这也对当代大学生的各方面素质提出更多要求,需要大学生对现有的教学模式不断地更新,选择最为合适的教育模式切实地提高学校管理水平,为学生选择合适教学模式对学生的学习氛围更好提高。学生在接受这种教育模式中能够对个人文化知识提升,切实地对自身的素质全面提升,在未来社会发展浪潮中更好地被社会所选择。但是,在社会发展过程中,人们的思想会受到外界的影响,要求大学生对自身的三观有正确的认识,所以开展思政教育下对学生发展意义重大。

## 1 思政教育模式的重要内容

高等院校为了让学生思想意识不断进步,对现有思想水平不断地提高,就需要学校对学生开展管理中,对学生的思想情况做出真实地了解,以此选择合适的教学方式,制定合理的教学方式对学生开展思想教育,科学合理的教学模式开展教学中采取有效的措施,让学生的思想政治思维不断提升,让学生健康快速地发展。高等院校内教师在开展思想教育中,要对现有的教学模式不断地更新,新颖的教学方式能够更好地让学生接受,对于思想政治教育这项教学更好开展,教学力度也不断加强。就要求高等院校的教师不断地接受新的思想政治理念,进而科学地制定思想政治教学方案,开展思想政治教学工作才能更好提高学生的思想水平,对学生的综合能力进行提高。对学生开展实际管理的时间段内,也需要教师发挥出本身的作用,教师在开展教学工作中也要对自身素质全面提升,发挥榜样的力量并对学生的思想给予正确的引导。此外,各个高等院校要做好交流工作,组织教师定期去其他高等院校,学习其先进的思想政治管理理念,形成好的交流记录,定期组织会议讨论,形成适合自己学校的思政教育模式。不同的教师也可以对自己的教学经验交流,将好的教学理念传递给其他任课老师,教师的教学水平能够真正地做到提高,思政教学才能够起到实际效果,对高等院校学生真正的管理水平做到提高。

## 2 高校学生管理存在的问题

### 2.1 管理方式不够先进

很多高等院校在对实行管理中,选择的管理模式通常采用的是粗放型的管理模式,没有合理的管理制度,对学生实行军事化管理,根本不了解学生的思想,对学生态度比较强硬,学生在这样的管理方式下会产生严重的逆反心理甚至出现厌烦,高等院校的辅导员在开展工作中,不能够很好地与学生做出正确的交流以及沟通,对学生所要学习的内容的需求不能够正确认识,就造成学习效果不能够达到教学任务要求。

### 2.2 管理理念未与时俱进

很多高等院校对管理这项工作没有正确地做出认识,很多管理的工作人员单向认为对学生的休息宿舍做出管理,让学生能够很好地接受知识教育。但是,这种管理思维属于落后模式,实际开展教学中学生不能够很好地接受这样的管理理念,对学生的管理效果不能够达到实际的要求。

### 2.3 管理人员专业素质参差不齐

高等院校在对开展教学中从事管理工作的人员便是辅导员,主要是对学生的学习中的表现以及生活方式进行科学管理,对学生错误的思想方式给予正确的引导,让学生有一个好的思想政治理念。但是随着大学生数量不断地增加,也需要高等院校不断地对师资力量不断的扩宽,增加人才引进力度。然而很多院校为了教学成本的考虑,选择应届毕业生或其他老师开展兼职从事辅导员这项工作,但是这种管理模式下,很多辅导员经验不足,在开展管理过程中无法真正起到作用,反而对学生管理工作造成影响。

## 3 思政教育模式下高校学生管理水平的提升策略

### 3.1 对现有的管理模式创新

随着学校规模不断扩宽,需要对现有的管理模式不断的创新,这样才能够更好对学生管理水平更好地做出提高。高等院校内的辅导员以及授课教师的责任心不断地增加,更好地对学生更好地做出管理工作,在开展教学管理工作中,应以学生为管理工作中的主体,对学生的思想行为全面地做出了解,改变原有的管理模式,让学生在心理上接受这样的管理模式,让学生身心健康。此外,高等院校在开展学生思想工作过程中,要深入地对学生获取思想观念作出系统地了解,针对学生的实际情况制定合理的教学模式以及科学的管理方式,只有这样才能够更好对学生的素质全面地做出提升,学生管理工作才能取得更好的效果。

### 3.2 加强思想政治教育

对学生实行思想政治工作,这样能够更好地对学生思想政治水平作出全面地提升,让学生的三观不断的完善,进而更好地对学习的重要性做出正确的认知,养成良好的学习习惯主动地开展学习工作,这样教学管理才能够更好地取得真实的效果。教师开展思政教育的中应选择真实的案例,贴近学生生活,也需要教师不断地对学生思想更好认识,针对学生的实际情况制定合理教学方案,能够在教学中起到实际的作用。思政教师应该定期组织学生参加一些公益项目,能够更好对学生素质更好做出提高,让学生能够更好理解团队的重要性,积极参与到学习工作中来。让学生思想政治观念真正地做到进步,促进学生思想政治思维快速发展,对学生管理起到积极作用。

## 4 结语

综上所述,社会在发展进步的同时人们的思想观念也在不断地发生变化,需要高等院校对学生的思想作出正确的引导,能够在教学管理中起到真实的效果。思政教育开展中要以学生为主,对学生的素质作出全面地提升,能够更好地促进学生的管理工作进步。

## 参考文献:

- [1] 瑞祥, 章斐然. 探究基于思政教育模式下高校学生管理水平的提升[J]. 农家参谋, 2020, No. 657 (11): 239-239.
- [2] 华光明. 新时代高职院校学生思政教育管理提升策略探究[J]. 知识文库, 2020 (15).
- [3] 袁媛. 现代教育背景下高校思政教师教学实践能力提升途径与策略[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020 (15).