

新媒体背景下大学生思想政治教育有效路径探讨

杜娟

新疆师范大学, 中国·新疆 乌鲁木齐 830000

【摘要】新媒体的出现,为大学生思想政治教育带来良好机遇的同时,也带来了新的挑战。大学阶段是大学生形成世界观、价值观、人生观最重要的时期。这就需要我们把握好思想政治教育的着力点,加强对大学生思想政治教育的力度,积极应对新媒体对大学生思想政治教育所带来的挑战和消极影响,加强大学生新媒体素养教育,搭建新媒体平台,建立思想政治教育新阵地,提升思想政治教育者的综合能力,从而增强大学生思想政治教育的实效性。

【关键词】新媒体;大学生;思想政治教育;路径

大学生思想政治教育要把大学生的思想政治素质培养放在首位,新媒体是高校大学生思政教育进行创新改革的重要要素,微信、微博等互联网平台的兴起为我国的高校教学提供了新的教育平台和载体。在信息化数据化的时代背景下,各种各样的社会问题几乎同时呈现出来,前所未有的文化碰撞和文明冲突,传统与现代,历史与现实多重因素贯穿在一起,这就可能带来大学生理想信念、政治信仰、价值取向等模糊和迷茫现象。针对这种情况,我们就应该加强大学生的思想政治教育,培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和合格接班人,贯彻落实党的十九大精神,响应党的十九大报告提出的“担当民族复兴大任的时代新人”号召,做有理想、有本领、有担当的时代新人。这样的青年人才是我国社会发展的力量源泉。

1 新媒体对大学生思想政治教育的积极作用

大学生已然成为新媒体时代最为活跃的用户群体。党的十八大以来,习近平总书记关于加强高校思想政治工作发表了一系列重要讲话,对高校思政工作作了详细论述。2016年底,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“要运用新媒体技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”网络作为传递信息、接收的载体,在思想政治教育工作中起着十分重要的作用,^[1]有助于大学生健康发展以及正确三观的树立。

1.1 新媒体拓宽了大学生思想政治教育的载体

思想政治教育载体,指“在实施思想政治教育的过程中,能够承载和传递思想政治教育的内容或信息,能为思想政治教育主体所运用,促使思想政治教育主客体之间相互作用的一种活动形式和物质实体。”^[2]在思想政治教育方面,不论是教育者与受教育者之间的良好沟通,还是对大学生进行价值引导和思想灌输,都离不开思想政治教育载体。新媒体的出现给大学生思想政治教育提供了新渠道的同时,还使得思想政治教育载体的形式更加多样化与时代化。学生可以借助手机、网络等获取最新的知识,并以音频、视频等多种方式传递新知识,以最快速度、最大范围与老师同学进行互动交流,通过加强沟通使教育的互动性提高,极大增强了思想政治教育的感染力与互动性。^[3]

1.2 新媒体丰富了大学生思想政治教育的内容

随着时代的不断更迭和不断变化,新媒体背景下的大学生思想政治教育具有开放性的理念。思想政治教育工作者在对大学生进行思想政治教育时,需要从客观实际出发,不断丰富大学生虚心接受的内容,从而提升学生的综合素养。大学校园里新媒体种类繁多、功能不同、类型也不同,其在大学生日常生活中起着重要的作用,以此为媒介的教育内容也更加丰富。各大高校目前都

有自己的校园官方微博、微信公众号、QQ群等。合理的利用与使用新媒体,能够丰富校园文化内容,促进校园文化建设,加强思想政治教育功能,充分利用良好的校园文化来借助思想政治育人。^[3]因此,合理地运用新媒体,可以很大程度上提升大学生思想政治教育的实效性,达到事半功倍的效果。

1.3 新媒体创新了大学生思想政治教育的方式

随着新媒体的不断发展,传统灌输式的教育模式逐渐转换成了双向的互动交流,侧重合作引导,发挥学生主体性,教师起引导的作用的教育模式。新媒体的使用,不仅尊重与发挥了大学生的主观能动性,而且强化了大学生的主体地位。充分利用新媒体创造的新形式、新手段,丰富大学生思想政治教育工具,如利用校园网,大学生可以随时随地获取所需要的教育知识,极大地提高了传播信息的效率;还可以关注和掌握最新的实时动态,关注国家大事和世界事务;及时了解学院的最新通知和活动方案,便捷地进行网上报名,缴费等。开放的教育方式能够积极地调动大学生的创造性、积极性与主动性,进一步提升了思想政治教育的效率,为大学生思想政治教育更好的发展添砖加瓦。

2 大学生思想政治教育方面存在的问题

习近平总书记强调:“基础教育是立德树人的事业,要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育、加强社会主义核心价值观教育,引导学生自尊自信自立自强”^[4]。新媒体在为大学生思想政治教育提供了丰富资源的同时,其良莠不齐的信息与消极地价值观念也冲击着大学生思想政治教育,导致大学生思想政治教育方面发现意识到问题,例如:组织观念淡薄、对思想政治教育缺乏正确认识、大学生理想信念的动摇等。

2.1 组织观念相对薄弱

从当前的高校思想政治教学宏观情况来看,组织观念意识薄弱是当代大学生存在的主要问题。这是由于学生在选择交友圈时往往会根据自己的个人喜好、兴趣观念来进行。虽然在这个交际圈的朋友都是志趣相投的,但若是一方发生危险,部分朋友会立即挺身而出,保护自己的朋友;但在这个圈中还会出现部分人在朋友发生危难之时,不仅不会伸出援手,还会避而远之、漠不关心,更有甚者落井下石。基于这一现象,可以看出,组织观念的薄弱会给学生带来非常不好的影响,学生组织在大学生思政教育工作中起着重要载体地功能。因此,大学生思想政治教育工作的有效进行是大学教育迫在眉睫的工作。

2.2 大学生对思想政治教育缺乏正确认识

现阶段是知识竞争激烈的时代,很多大学生进入大学后就本着以学习专业课,打好基础知识,只要把自己的学习工作做好为

目的,而忽视了思想政治方面的学习与深化。对于像毛概、思修等思想政治教育课都是以不重视、考试前一天搞突击的心态来面对。这是目前大学生普遍存在的现状。究其原因,是因为大学生没有正确认识到思想教育方面的重要性,也是对思想政治教育狭隘认识造成的。大学生对于思想教育的认识可能仅仅停留在课本,而没有做到理论联系实际。

2.3 大学生理想信念的动摇

大学生理想信念在思想政治教育中占据重要地位,学生应该从心里明确自己未来的人生发展方向,这个人生发展方向不仅仅是指学习工作,更是指学生应该树立正确的理想信念,只有通过理想信念的引导才能够实现自我的人生价值。但是在如今各种社会思潮传播的世界中,学生很少将目光放置在国家未来的发展方向上,自己的十年寒窗苦读能为中国的社会主义发展起到什么作用,这使得大部分学生以自我为中心,遇到事情时,学生只会从自身的利益出发,追求片面个人利益。这是理想信念不牢固不坚定的原因所在。同时,各种错误社会思潮也对大学生理想信念产生冲击,导致大学生很容易被困困难打倒,被竞争激烈的社会所淘汰,最终走向极端。

3 新媒体视域下大学生思想政治教育的有效途径探析

3.1 发挥新媒体优势,形成新的思想政治教育理念

在新媒体时代,各种信息层出不穷,既存在具有教育价值的积极信息,又存在享乐主义、拜金主义、极端个人主义等错误信息,这就要求思想政治教育以树立为学生发展服务的理念,以引导和要求学生明确是非观念为教育目的,这也是切实提高大学生思想政治教育实效性最重要的因素。新媒体具有自由、共享及开放等特点,将新媒体与思想政治教育相融合,使大学生思想政治教育更具有趣味性、开放性、互动性,在实践中,教师要根据教学内容,结合当前的时政特点、学生的思想状态制作合适的思想政治教育内容,丰富多彩的教育形式是为了打破传统的板书教学模式,起到吸引学生注意力作用的同时,图片视频的添加能够让教学更加的生动化、形象化和具体化,在增强学生对知识的理解能力的同时提升了学生的核心素养。在思想政治教育过程中,教师要注重加强与学生的交流互动,比如说建立班级群,这样能够在增加教师和学生、学生和学生之间的沟通的基础上,对学生存在的疑难问题及时解答。比如说开展集体活动,增强学生的团队合作精神,教师能够通过实践活动来将思想政治教育落到实处,更好地指导学生的行为,激发学生的兴趣和积极性,更好地提升思想政治教育的效率和质量。

3.2 搭建新媒体平台,建立思想政治教育新阵地

大学生思想政治教育不应仅局限于传统模式的课堂教学,而应该充分利用新媒体进行延伸,搭建高校新媒体网络平台,主动建立思想政治教育新阵地。这就要求思想政治理论课教师坚持时代性、客观性原则,在实践教学中,加强教育教学内容与时代发展相结合,教育者还可以通过QQ、微信公众号、微博、抖音等网络新平台,做好官方的实时信息推送,帮助大学生树立正确的三观,同时要做好定期的维护和更新,不定期的开展讲座等活动,丰富大学生的校园生活。此外,还可将学校讨论、规划的热点问题通过新媒体网络平台进行展示,激发学生的兴趣和参与性,让大学生畅所欲言,发表自己的观点和看法,进行

充分的互动与交流,引导大学生树立积极健康的网络素养,引领积极向上的社会思潮,建立并占领思想政治教育新阵地。

3.3 提升思想政治教育者的综合能力

作为高校思政教育工作的关键一环,教育工作者的素质和能力直接影响了思政教育能否取得实效。新媒体时代下,要全方位地加强思政教育者自身的素质和执网能力建设。^[5]思想政治教育工作者往往对于新媒体技术的高要求措手不及,这就要求思想政治教育工作者始终保持积极学习的心态,不断适应社会的快速发展,不断创新教学方式 and 教学理念,熟练掌握党的政策方针,时事热点和舆论方向,提高自身的思想觉悟,在生活和工作中有意识地运用新媒体资源提升自己的能力。首先,提升思想政治教育工作者的能力,可以开展相关的活动与课程,如思想政治理论课的新媒体技术培训,在新媒体背景下,从最基础的理论对大学生的行为与思想造成的改变进行探索,并研究出最切实可行,最有效率的解决方法。再者,思想政治教育者还要掌握并科学地运用新媒体技术,加强与学生之间的互动,了解大学生的思想动态,不断适应当前思想政治教育的新要求。

3.4 加强大学生新媒体素养教育

大学生作为新媒体时代的主体,首先要积极运用新媒体加强自身思想修养,道德修养,提高自身的媒介运用和鉴别能力,自觉抵制有害的、不良的、错误的网络平台信息,吸收积极的、健康的、有用的信息,健康运用新媒体。其次,要强化大学生进行自我教育,加强规矩意识、责任意识,在新媒体平台发表言论之前要认真考虑对社会造成的影响,对自己所发表的言论负责任,引导大学生遵守新媒体规章制度,不利用新媒体做违法犯法的事。同时,还要提高自我保护意识,培养大学生维护自己的合法权益,保护个人信息安全,要保持心理健康,理性地对待社会热点事件,利用新媒体平台传播正能量,合理积极的运用新媒体技术。

4 结语

新媒体时代下,思想政治教育工作者要充分发挥新媒体的独特优势,不断推动思想政治教育方式方法,思想政治教育者的综合能力等方面的发展与创新,将新媒体应用于大学生的思想政治教育之中,不仅要作用于课堂教学中,还要作用于课堂之外,为增强新时代大学生的集体意识和政治素养,为培养合格的社会主义建设者和接班人做出贡献,未来能够更好地服务于岗位、服务于社会、服务于人民。

参考文献:

- [1] 代凯莉. 浅析新媒体对大学生思想政治教育的积极作用[J]. 青年与社会, 2019 (09).
- [2] 张耀灿, 陈万柏. 思想政治教育原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2012: 240.
- [3] 李艺萌. 新媒体时代下大学生思想政治教育内容创新[J]. 文化创新比较研究, 2019, (03): 106-107.
- [4] 习近平. 全面贯彻落实党的教育方针, 努力把我国基础教育越办越好[EB/OL]. <http://www.xinhuanet.com/politics/2016-09/09/c-1119542262.htm>.
- [5] 吴恒. 新媒体时代高新思政课教师执网能力论析[J]. 学校党建与思想教育, 2020, (13).