

分析小学语文作文写作中道德教育的作用

潘远红 汪 静

武汉市新洲区阳逻街武湖小学, 中国·湖北 武汉 430000

【摘要】小学语文教育作为学生教育体系的重要组成部分, 其对小学生的影响是深远而持久的, 作文写作教学作为语文教学的一部分, 在作文写作中开展道德教育, 对促进学生的发展具有重要意义。在小学语文作文写作中开展道德教育, 对于学生的发展是具有重要意义的, 但就具体道德教育实践而言, 对于学生道德教育的开展依然存在各式问题, 不利于道德教育在作文写作中的有效渗透, 进一步对学生产生积极影响, 本文从小学语文作文写作中开展道德教育的重要性出发, 结合现有经验, 探索出相关有效开展道德教育的策略, 期望能为小学语文作文写作中道德教育的开展提供参考。

【关键词】小学语文; 作文写作; 道德教育; 作用

1 小学语文作文写作中开展道德教育的重要性

1.1 引导学生树立正确的价值观

在小学语文作文写作中开展道德教育, 对培养学生的思想道德素质, 引导其树立正确的价值观具有重要意义。小学生由于自身年龄的局限性, 使其无法有效的看待生活周边的事件, 并且也易受到事件的影响, 由于思想认知不足, 导致极易使得小学生思想受到侵害和污染, 不利于学生日后的成长和发展。因此在小学教育阶段开展道德教育, 一方面有利于提高学生的思想认识, 抵抗社会不良事件和思想的影响, 避免自身思想受到污染, 另一方面也有利于在开展道德教育的过程中引导学生树立正确价值观, 由于小学生自身的局限性, 因此从小开展道德教育和价值观引导, 对其产生的影响更加深刻而持久。伴随着社会经济的快速发展, 当前网络的发展也步入新的阶段, 学生也有能力接触到互联网, 但由于互联网发展的局限性, 导致网络上充斥着各类腐朽思想, 极易对小学生造成危害, 因此为了保护学生思想不受到侵害, 提高思想抵抗力, 都需要从小就进行道德教育, 引导学生树立正确的价值观, 提高对事物的认知, 做出正确的选择^[1]。

1.2 培养和提升学生的审美能力

加强语文作文写作教学中的道德教育, 对培养和提升学生的审美能力具有重要作用。在当前的教育体系中, 已经开始逐步实施素质教育, 其主要目的便是培养全面发展的学生, 而不仅仅局限于学习成绩的提高以及理论知识的掌握程度。对于小学生而言, 由于自身经历的局限性, 导致其对事物的认识往往局限于表面, 而没有进行更加深层次的认识, 拘泥于事物的表面往往不利于学生的日后发展, 其中的重点便是审美能力。审美不局限于对事物的“好看不好看”, 而是能够从平凡的事物中发现出它的美, 进而实现灵魂的升华和心境的提升。在小学语文作文写作中开展道德教育, 可以提高学生对事物的认识程度, 掌握认识事物的方法, 从而能够更好的区分不同事物, 并且对事物也有一个更加高的理解, 培养和提升学生的审美能力, 对促进自身健康发展, 培养积极健康的兴趣具有重要效用, 并有利于培养健康的人格, 引导其朝着正确的方向发展。

1.3 提高学生的写作能力

在小学语文作文写作中开展道德教育, 一方面是为了提高学生的思想道德素质, 树立正确的价值观, 培养和提升审美能力, 另一方面也是为了促进学生的语文学习, 提高学生的写作能力。就当前的小学语文作文写作教学而言, 普遍存在学生实践经历不足, 对事物的描述和认识往往局限于表面, 更甚至由于“虎爸虎妈”的存在, 导致学生从小缺乏对世界的认知经验, 最使得学生的写作内容往往不如意。因此加强对学生的道德教育, 通过丰富的教学内容, 向学生展示世界的丰富多彩, 丰富学生的认知, 让学生了解到世界的多姿多彩, 从而丰富自身对周围事物的认识, 提高写作能力。除此之外, 开展丰富的道德教育活动, 也能够让学

生从耳濡目染之中丰富自身的认知程度, 留意生活中的细节, 感受生活细节打动人的时刻, 既能够丰富学生的人生经历, 培养积极的人生态度, 也能够利用文字展示自己的所见所闻, 丰富写作内容, 提升写作能力^[2]。

2 小学语文作文写作中开展道德教育的途径

2.1 培养专业教师队伍

就当前的小学语文作文写作中的道德教育效果而言, 其效果高低很大程度上受到教师自身教学的影响。教师掌握丰富的教学方法, 授课幽默, 越能够激发学生的上课积极性, 提高学习效率, 从而让学生在潜移默化中高效率的接受道德教育, 更好的提升学生的思想道德素质, 培养健康积极的人格。居于此, 对于教师而言, 要培养“终身发展”理念, 不断追求自身教学能力的提高, 以及丰富自身的教学方式, 培养和锻炼自身的授课能力, 让学生能够喜欢上自身的教学, 从而提高道德教育效果; 对于学校而言, 则要丰富教师培训活动, 例如通过在岗培训的方式, 组织教师进行组织化的培训, 一方面能够丰富教师的教学方式和教学手段, 另一方面通过实践性的模拟授课, 让教师在模拟授课中提高自身的教学能力, 提高教学质量, 最终实现提高道德教育效果、促进学生发展的目的^[3]。

2.2 理论与实践相结合

在实际的小学语文作文写作教学中, 尤其是道德教育的过程中, 要尤其重视理论教学与实践教学的有机结合。开展针对学生的道德教育, 重点是培养和提高学生的道德品质, 而不是单纯的让学生了解何为道德教育, 道德教育有什么意义等等。因此在开展道德教育的过程中, 教师要发挥实践性教学的效果, 先向学生讲解道德教育的基本内涵, 让学生在写作教学中积极接受道德教育, 之后便是引导学生进行实践检验, 在实践中检验不仅可以了解学生培养道德素养的进度, 更好依据学情安排实践教学, 而且实践性授课也有利于学生更好的提升自身的道德品质, 提高道德教育效果。

3 结束语

综上所述, 在小学语文作文写作中开展道德教育, 势必会面临各式各样的问题, 对于教师而言, 要积极进行教学反思, 深入学生了解学情, 从而能够更好的进行班级道德教育, 提高道德教育效果。对于学校管理层而言, 则要提高对小学生道德教育的重视度, 提高对其的教育投入力度, 保障基本的道德教育教学开展, 实现学生的可持续发展。

参考文献:

- [1] 邢蕊. 小学语文作文写作中道德教育的作用[J]. 新智慧, 2019: 37-37.
- [2] 贺浩宁. 小学语文教学中渗透德育的作用及有效途径分析[J]. 课外语文, 2019: 189-189.
- [3] 张绍容. 小学语文教学中渗透德育教育的作用探析[J]. 考试周刊, 2019: 73-73.