

立足思政背景，探索药物化学课程中的思政元素

安亚楠

重庆文理学院，中国·重庆 永川 402160

【摘要】结合高校药学专业人才的培养方向和药物化学课程特点，应该充分立足思政背景，挖掘课程中包含的思政元素，构建药物化学课程中的思政教学体系，从多角度学习和探究药物化学课程中的思政教学实践方式途径。因此，作者本着对高校思想政治工作的改革与加强，将课程与思政元素充分融合的方法和策略进行阐述。

【关键词】思政背景；药物化学；课程；思政元素

【基金项目】

1. 药物化学（重庆文理学院专业核心课程建设与改革项目）；
2. 应用型药学卓越人才培养模式的改革与实践（重庆市高等教育教学改革研究项目，项目编号：193214）；
3. 新工科背景下制药工程专业课程体系优化与教学内容改革研究与实践（重庆市高等教育教学改革研究项目，项目编号：203355）；
4. 基于知觉重组理论的药物合成反应教学改革与实践（重庆文理学院重点教改项目，项目编号：190104）。

在药学专业中药物化学是较为重要的学科，这门课程以生物和化学知识为基础，同时对药物成分、结构等进行深入研究^[1]。现阶段强调在课程中加强思政教育，是在我国新时代背景下对“大思政”的一种创新型教育理念。在全国高校思想政治工作会议中也对高校思想政治工作给出了明确的前进方向，学校在教学工作中应将思想政治工作贯穿在各个学科的教育教学的全过程，并且应以“立德树人”为根本，一方面突出专业学科特点和需求，一方面在教学和学习任务中提炼和根植正确的政治思想和价值观，为国家培养出德才兼备的高素质人才^[2]。

1 现阶段药物化学课程中存在问题与课程特点

药物化学是一门重要的综合性学科，需要将生物和化学结构作为根基，进一步挖掘药物分子与机体相互作用的规律和方式，从而明确药物的化学性质，这对于药物研究、发明或发现新药物以及合成化学药物都非常重要。而在对药物化学的设计以及该课程所承担的责任和使命而言，药物化学课程是对药品的质量控制和标准制订及临床药学进行服务的重要学科。

药物化学的课程教学中包括生物活性、药物化学结构和药物理化性质的关系，制备合成药物的原理、化学药物的稳定性及合成路线等基础内容，为其他专业课程的深入学习奠定基础，学生需具备根据药物成分解释药物作用或药物副作用，可根据药物成分判断配伍的合理性等能力。正因如此药物化学所学习的知识内容复杂且繁琐，不仅要学习研究千余种药物，且药物构效关系极其抽象，化学结构复杂、难记。教师在教学过程中存在教学内容枯燥或单一的问题，对职业道德、岗位实际需求等未能涉及，使学生不能将知识更好的联系到日后工作岗位中，所以无法达到理想的教学要求。繁琐难记的内容导致学生学习积极性和出勤率较低，同时对药物化学课程重视程度降低，久而久之对可能体系的内容和知识掌握和理解不够理想，影响考试成绩。这使部分学生未达到教学目标，且在日后参加工作后无法将所学药物化学知识和实际工作有效结合。

2 在药物化学课程中发掘和融入思政内涵

在针对药物化学课程学习过程中出现的学习兴趣低落和学习目标不明确等诸多问题，应积极给予针对性解决，教师一方面应根据课程教学大纲，结合药学专业的人才培养方案，提高学生学习积极性，确保教学效果。另一方面则要把思政教育作为教学的总体目标，将药物化学课程中所包含的思想政治元素深入挖掘。在学习初期就将药物化学知识是指导临床用药的根基以及保障患者健康和生命安全的基础的理念进行强调；在提及药物发现的内容时，将多种可发现药物的方法利用教学教具或多媒体影像生动

形象的展现出来等。在设计教学方案时应将本专业知识与思政元素有机融合，在药物化学教学案例中将社会主义核心价值观进行研究和分析，形成以思政教育为背景教学理念。例如在药物化学绪论内容中关于药物化学发展历史中，有关我国中医的发展较其他国家更早，且在数次瘟疫爆发时中医都发挥了重要的作用，而针对当前肆虐全球的“新冠病毒”疫情时，中医中药也在临床实验中取得了一定的效果。又如屠呦呦研究员及其团队将中医古籍与现代药物化学技术相结合，不断钻研最终提取“青蒿素”，该成果挽救了世界上数以千万计的疟疾患者的生命，成为我国首位诺贝尔医学奖的科学家。这说明中华民族的中医文化不仅被世界接受，也是民族的珍贵财富，作为药学工作者，我们应继续传承和发扬光大。

对药物化学的学习过程中，蕴含着大量的恰到好处的融入思政元素，不仅可以提高学生的专业素养，也可以提高学生对该课程的学习兴趣，形成良性循环，从而启发日后的科研和学习。教师在对课本内容进行讲解的同时，应指导和教育学生认知细致，不放过任何细节。药物化学课程中分为的教学包括理论知识和实验课程，而在实验课中虽然校内实验室规模与企业制药车间存在很大不同，但可以让学通过实验理解和学习药物合成中的反应和药物结构，以得到和生产的标准一样。另外由于药品与其他商品不同，在进行生产和制备过程中应具备高度负责的态度和质量控制标准；而在生产药物的同时会产生部分废物会对环境和人体产生影响，作为从业人员应确保研究和生产中的废气物料合理处理，确保操作的合理性，避免破坏和影响环境。这些内容中的教学提示我们要增强责任意识和对生命的敬畏意识，保证质量合格的药品应用到临床。

3 小结

药物化学课程的学习中，对学生应从科学、职业品德、民族精神等方面进行引导和培养，这对日后选拔高素质技能型药学人才十分关键。所以应在课程中发掘更多的思政元素，并与课程内容相融合，加强对学生的思想政治教育工作，努力开创中国特色社会主义高校建设新局面，为我国培养出更多有责任、有担当且具备精湛技能的新时代药学技能型人才。

参考文献：

- [1] 程君. 课程思政融入医学微生物学实验教学的实践与探索[J]; 知识窗(教师版); 2019年10期.
- [2] 时军, 邓钜新, 吴帆, 张彦, 陈求芳, 王芳. 中药药剂学课程思政教学探索[J]; 药学教育; 2020年01期.

作者简介：安亚楠，女（1986.5—），汉族，博士，讲师，研究方向：药物化学。