

西藏高校辅导员在网络思政教育工作中的角色定位

霍俊娇

西藏大学, 中国·西藏·拉萨 850000

【摘要】强化辅导员网络思想政治教育职能,做好大学生的思想政治教育工作,直接关系到培养社会主义建设者和可靠接班人的成败,关系到西藏的稳定与发展。本文笔者结合“高校辅导员网络学院”的学习所得和做研究生助学管理工作的一些经历和感悟,针对如何开展网络思政教育工作提出一些建议和对策。

【关键词】西藏高校辅导员; 网络思政教育; 角色定位

网络是大学学生的“第三课堂”,网络时代大学学生的成长环境和以往相比较发生了根本性的变化,互联网上的学习资源丰富且容易获取,但是由于学生对不良信息缺乏辨别的能力,极易容易被误导。大学生每天上网时间很长,如何正确引导学生明辨网络信息,是高校辅导员的职责所在。

西藏高校辅导员的工作较之内地相比,思想政治教育责任更重大。西藏各高校的辅导员有一个不同于内地辅导员的称呼“政治辅导员”,在辅导员选拔上也附加了很多条件,一是要求必须是思想政治教育专业的高学历人才,二是思想政治考核放在第一位。这与整个西藏的大环境紧密相关,西藏地处边疆且长期与达赖十四世做斗争,是思想政治教育的重要前沿地,这就要求西藏高校的教师和学生都必须坚守阵地,坚持党和国家的领导,为建设稳定发展的西藏贡献力量。

笔者结合“高校辅导员网络学院”平台的学习所得和做研究生助学管理人员的一些经历和感悟,本着为西藏高等教育更好发展的初心,为西藏各高校开展网络思政教育工作建言献策,尽绵薄之力。

1 网络是西藏高校思想政治教育的战略重地

高等教育的根本任务就是把学生培养成社会主义的建设者和可靠接班人,教会学生做人做事,有为国家做贡献的精神。大学生是我国最大的网络用户群体,网络信息的高度开放和使用的自由性,既为大学生提供最新资讯,也直接影响了学生的思想信念、行为规范、价值观等。所以必须重视对大学生的网络思想政治教育,引导大学生树立正确的网络价值观。西藏作为思想政治斗争的前沿阵地,一些外部势力妄图通过网络发布不良信息的方式来诱导和残害大学生的思想意识,乃至诱导大学生做一些有损国家利益的事。所以,辅导员要严守网络阵地,防止学生被误导。

2 辅导员在网络思想政治教育中的责任人身份

辅导员是与学生接触较多的教育工作者之一,学生有事就找辅导员,无论是学业上的还是生活上的问题,辅导员都会第一时间出现。由于经常和辅导员接触,学生还是比较信任辅导员的,有信任,所以出了问题才会找辅导员帮忙。辅导员职业能力要求里也是在强调,辅导员要为学生服务,无论是思想意识还是行为活动都要清楚了解,要严防学生出现政治问题。

辅导员直接面对学生思想中存在的各种问题和矛盾,通过思想教育活动和疏导工作,帮助大学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观。在平时处理学生工作的时候,要及时了解学生情况,多与学生交流,给予学生一定的人文关怀。

3 西藏高校辅导员网络思政教育工作的基本方针

2014年教育部颁布了《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》,明确指出要构建网络思想政治教育重要阵地,有效传播先进文化,弘扬主旋律。辅导员要及时了解网络舆情信息,密切关注学生的网络动态,敏锐把握一些苗头性、倾向性、群众性问题。

3.1 切实加强正面宣传

通过正面宣传,来帮助学生树立正确的社会主义核心价值观,全国各地正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,面临挑战和困难是前所未有的,必须坚持正确的舆论,充分发挥正面宣

传鼓舞人,激励人的作用。从辅导员自身开始,就要宣传正能量,通过正面宣传来感染和影响学生。

3.2 勇敢抵制错误思想入侵

作为高校辅导员,自己要勇敢抵制错误思想的诱导,也要帮助学生划清界线,抵制非社会主义意识形态入侵。要认清敌对势力鼓吹“军队非党化、非政治化”和“军队国家化”,其根本目的在于否定党对军队的绝对领导,具有极大的欺骗性和危害性;认清敌对势力夸大我国经济社会发展中的矛盾问题,质疑党的执政能力,用支流来否定主流的险恶企图。自觉筑牢信仰之基、补足精神之钙,警惕和抵制错误思想影响,切实做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏,使自己的思想脉搏与党组织同心同向、同频共振。

4 西藏高校辅导员网络思政教育的主要方法

西藏各高校的辅导员应当适应网络时代的需要,整合力量,有张有弛、有分工有合作,不同阶段有不同重点的在不同平台上开展工作。确保“学生在哪里,辅导员的网络思政教育工作就做到哪里”。

4.1 必须提高自身思想政治教育水平,做信息传播的“把关人”

教育学生时,必须要言传身教,辅导员自身必须严格要求,要不断提高自身思想觉悟。一是要大力弘扬马克思主义唯物史观,二是要增强党史教育的学习,通过不断的学习提高政治觉悟。同时在传递信息的时候,一定要注意信息的可靠性和真实性,是否有损国家和集体利益。学生在传播信息过程中,辅导员要及时关注,当出现错误导向时,及时给予纠正,防止问题扩大化。

4.2 多平台开展网络思政教育

现代社会的社交软件复杂多样,但主要是以QQ、微信、微博和抖音为主,辅导员要利用好这几个主要平台,借助平台传递正能量,帮助学生树立正确的价值导向。不能丢弃与学生交流的任何一个平台,要多平台开展网络思想政治教育,把信息技术高效的利用起来。

4.3 遇到问题时要摆事实,讲道理

用简洁的、容易接受的交流、学生喜闻乐见的方式开展宣传工作。利用“讲故事”的形式,循循善诱,站在学生的角度,多为学生考虑。

网络思政教育的成与否,一定程度上取决于辅导员工作成效的高低,加强学生思想政治教育,使学生成为“靠得住、用的上、留的下”的人才,为西藏的繁荣稳定贡献力量。西藏高校学生思想政治教育是一项长期的、艰巨、复杂的工作,要结合西藏特点,逐步提高思政教育工作的效率和质量,为西藏的发展做出新的贡献。

参考文献:

- [1]肖铁岩.新媒体时代高校辅导员工作的新思考[J].高校辅导员, 2011(6): 14-17
- [2]习近平在全国宣传思想工作会议上的讲话 2013年8月
- [3]王丽萍,高正龙.强化西藏高校辅导员的政治教育功能[J].西藏教育, 2011(7): 52-55.