# 终身教育体系下农村社区老年教育问题研究

吴联春
泉州轻工职业学院，中国·福建 晋江 362200

【摘　要】教育要坚持以人为本，现阶段，我国人口老龄化问题在逐步加剧。在终身教育体系下，应积极动员社会各界力量为农村社区老年教育工作开展提供保障，对管理机制进行优化，确保农村社区老年教育工作顺利开展。文章基于终身教育体系，首先对农村社区老年教育中存在的问题进行分析，指出优化农村社区老年教育问题的对策，提升老年人的生存质量，丰富老年人的生活。

【关键词】终身教育；农村社区；老年教育
【基金项目】2020年福建省终身教育研究课题(项目编号：ZS20135)。

近年来，我国人口老龄化的速度越来越快，对社会、国家与家庭等各方面都带来了一定的压力。适龄劳动力人口的经济负担过高，造成社会经济结构产生变化；空巢老人越来越多，养老功能开始逐步从家庭养老到社区养老转变。在此背景下，基于终身教育体系下，研究农村社区老年教育问题具有非常重要的实践意义，能够对社区老年教育进行完善，并使社区能够分担一部分的养老功能，进一步提升农村老年人的生活水平。在终身教育体系下，开展老年教育是必然趋势。在未来，教育并非从学校毕业后就终止，而应该在人的一生中持续进行学习，由此可见，终身教育具备终身性、全面性以及全民性。

## 1　农村社区老年教育存在的主要问题分析

### 1.1 思想上对农村社区老年教育的认知不足

近年来，我国老年教育的发展越来越快，而且已经初步形成较为成熟的老年教育体系。但是整体来讲，很多地区并没有将农村社区老年教育列入到社会文化发展的规划当中，进而导致农村社区老年教育的缺少清晰的发展目标与方向。针对农村社区的老年教育问题，当地政府部门与所在社区的重视程度偏低，病人充分认识到终身教育的价值，将农村社区老年教育当成是唱歌、跳舞等文娱活动。还存在一部分人认为老年教育是老年教育开放大学的任务，认为老年教育没有意义。从思想上表现出不重视，在行动上表现不作为，提供足够的经费保障、教学场所建设不足等。由于错误与消极认知的影响，导致农村老年社区教育的发展受到了阻碍。

### 1.2 缺乏完善的农村社区老年教育管理机制

在开展农村社区老年教育过程，由于部分机构存在错误认知，造成农村社区老年教育管理机制存在较大差异。比如，老龄办与老干部局主要负责与老年教育的管理工作，包括老年大学。乡镇街道办事处与教育局负责社区教育管理工作，包括社区学院等等。人力资源与社会保障局主要负责老年离退休社会保障服务。而在具体的实践过程中，由于农村社区老年教育的特征与服务的内容存在一定差异，导致管理工作难以有机协调，继而导致了社区老年教育管理工作过于混乱，对农村社区老年教育工作的开展造成了一定的不利影响。

### 1.3 农村社区老年教育硬件设施投入资金不足

农村社区老年教育是一项基本的民生项目，终身教育背景下，各级党委政府已经开始认识到农村社区老年教育的重要性，并逐步加大对农村社区老年教育的投入，尤其是各个级别，老年大学的资金支持方面，充分体现出对农村社区老年教育工作的重视。在农村社区老年教育资金投入方面，仍存在一定的问题，具体表现在以下几个方面，首先，农村社区老年教育并非正规教育，区别于学校老年教育，会有正常的财政保障，由于农村社区老年教育没有足够的经费来源支持，导致农村社区老年教育受到阻碍。从设施的建设上来讲，自由建设项目不足，主要是借助于农村社区周边学校以及公益资源开展相关的教学活动，假导致农村社区老年教育场所与设施不足，尤其是个性化场地与设施，难以满足农村上学老年人的使用需求。其次，农村社区老年教育由多个职能部门负责管理，每个部门在管理过程中的侧重点不同，因此农村社区老年教育形成一致的规划体系，进而造成了社区老年教育发展不均衡问题，不利于农村社区老年教育的快速发展。

### 1.4 农村社区老年教育人员配置专业素养不足

首先，农村社区老年教育管理工作者等未进行专业的培训，在从事农村社区老年教育过程中，表现出专业素养较低且服务意识薄弱的问题，未能够真正地把握农村老年人真正的教育需求，导致提供课程的针对性较低。其次，师资团队不固定，现阶段，从事农村社区老年教育的教师主要是附近的居民，志愿者以及退休的老教师。由于缺少专门的教师，导致农村社区老年教育教师流动性过高，同时，课程费用比较少，难以激发教师们的积极性。

## 2　推进农村社区老年教育工作开展的对策

### 2.1 加大对农村社区老年教育工作的宣传力度，增强对社区老年教育的认知

各级党委政府以及相关教育部门要正确认识农村社区老年教育工作的重要性，并积极改变自身思想，明确社区老年教育发展规划，进一步加大宣传与引导力度，加快形成促进农村社区老年教育的合力。具体从以下三个方面入手，第一，树立正确的认识，充分认识办好社区老年教育工作的重要性，在这一过程中，政府部门必须要充分发挥自身的引导作用，并认识到办好农村社区老年教育是自身的责任。农村社区老年教育是老年教育的形式之一，同时也是促进全民学习、终身学习，搭建农村社区终身教育体系的重要构成。第二，提升农村社区老年教育功能属性的认知，开展农村社区老年教育的目的诶，提升农村老年人的生活水平，提高农村老年人的生命质量，在农村社区老年教育中，最重要的两部分是保健与娱乐，但这并非老年教育的全部内容。第三，正确认识农村社区老年教育的特征与价值。农村社区老年教育是社区教育和老年教育的有机结合，它与传统意义上的老年教育并不一样，开展农村社区老年教育，主要目的是弥补学校老年教育办学规模较小等问题，从而让更多的农村老年人能够接受老年教育服务。

### 2.2 对管理机制进行优化，进一步强化农村社区老年教育的统筹与规划

结合农村社区老年教育的特征，各级党委与政府部门需要明

确自身的责任与相互之间关系，相互协调配合，共同促进农村社区老年教育工作的开展。第一，需要对农村社区老年教育组织协调机构进行完善，当地党委与政府要作为主要负责人，加快形成农村社区老年教育协调组织部门，明确相关职能部门的责任，进一步实现农村社区老年教育工作的协调统一，确保农村社区老年教育工作的顺利开展。第二，明确农村社区老年教育的总体发展目标，并制定出战略发展方案，结合农村社区老年教育的实际情况，进行统筹规划，并将此作为农村地区经济发展的规划内容之一，进一步推动农村社区老年教育工作的顺利开展。第三，制定出合理的激励机制与惩罚机制，将农村社区老年教育工作开展情况，作为相关机构的考核指标之一，进一步促进农村社区老年教育工作的顺利实施。

2.3 加大保障力度，增加对农村社区老年教育工作的资金投入

为了促进农村老年教育进一步发展，要将此作为服务民生的工程之一，并将推动老年教育发展作为政府工作内容，进一步对老年教育投入保障机制进行完善。第一，制定出农村社区老年教育经费列入财政预算的保障方案，除了需要确保老年大学的顺利开展，还需要确保农村社区老年教育工作的顺利实施，可以设立专项的活动资金，为农村社区老年教育工作提供资金保障。第二，充分发挥社会资金的力量，积极吸引社会资本的注入，政府部门需要充分发挥自身的引导作用，可以推出相关的政策优惠等，进一步推动农村社区老年教育工作的开展。

2.4 强化农村社区老年教育师资团队的建设与培训

结合农村社区老年教育工作实际需求，组建出一支专业的农村社区老年教育师资团队，并对团队的机构设置与人员配置进行优化。第一，就较高组织能力与政治素养的工作人员参与农村社区老年教育工作，需要对其专业能力与创新精神进行考核，提升农村社区老年教育师资团队的教学水平。第二，积极拓宽师资团队的来源渠道，对教师招聘机制进行优化与完善。在农村说起老年教育过程中，需要进一步强化兼职教师为主体，志愿者教师为辅任教渠道的建设。第三，在选聘农村社区老年教育师资过程中，要提升选聘的标准，并根据开设课程的需要，制定出明确的选聘计划。充分发挥社会各种资源的优势，对农村社区老年教育教师进行专门培训，进而提升他们的专业能力与素养。

## 3 结束语

综上所述，终身教育背景下，推动农村社区老年教育工作的开展与改革，能够对当前的终身教育体系进行完善。在终身教育工作中，农村社区老年教育是一项重要的内容，我们应该以积极的态度应对人口老龄化，并积极构建出一个学习化社会，明确农村社区老年教育的发展方向，将终身教育理念作为指导，实现社会化与规范化的发展，推进农村老年教育工作的顺利开展

**参考文献:**

[1]方佳.农村社区老年教育发展研究——基于常州市农村社区老年教育调查[J].高等继续教育学报,2019,32(01):61-67.

[2]梁新潮,刘丹.国外社区教育的实践及启示[J].福建论坛(人文社会科学版),2008(04).