

# 视觉素养在小学英语教学中的实现的策略

陈倩

江苏省仪征市大仪中心小学, 中国·江苏 仪征 211409

**【摘要】**在新课程不断深化的教学环境下,对于小学英语教学提出了更高的要求,开展科学有效和针对性的英语教学指导工作也就更加显得至关重要。而小学视觉素养作为学生必须需要具备的基本文化素养,在小学的课堂教学管理工作中,应当高效地渗透,这就必然需要任课教师以满足学生的个性化学习需求来作为教学切入点,优化课堂教学内容结构,调整课堂教学模式,促使每个学生的整体视觉现象感知及其他视觉语言表达能力向着丰富多样的方向不断发展。本文就重点围绕着小学英语教学,对学生视觉素养的培养进行了比较细化的阐述及案例分析。

**【关键词】**视觉素养; 小学英语; 培养策略

## 引言

在我国小学英语教学发展阶段,培养学生的视觉表达能力虽然是提升学生学习效率的一个关键点,因此,教师应当充分结合学生的不同性格特点,给予小学生自己足够的语言表达及发挥创造性的空间。由于目前学生年龄普遍较小,自主参与学习活动能力明显存在不足,这就必然需要学校教师认真做好学生引导教育工作,充分发挥激发全体学生的自主学习活动兴趣,从而培养学生的视觉素养。

### 1 在小学英语教学培养学生视觉素养的价值

首先,在目前当今社会,人才培养衡量标准不断逐步提升,这就对高校学生自身综合素质能力的不断提升已经提出了更高的尺度要求,现阶段文字图像与拼音文字相结合的教学形式在各个国家发展历史领域教学中的广泛应用以及范围都已经呈现出了显著的不可拓展性增长趋势,特别是在我国生活质量稳步提高的各个发展阶段,生活节奏逐渐加快,这必然使人们对文字和图像的阅读依赖越来越严重。然而,仅仅阅读单词和图像往往会花费学生更多的时间和精力。相反,在现代英语教学中,阅读图像并非易事。以形象阅读为主、文本阅读为辅的多种形式的教学活动更容易为学生所认识和接受。其次,通过综合视觉语言形象的综合运用,可以有效提高学生的综合视觉语言表达能力。也就是说,依托这一形象进行教学,可以有效打破以往小学生在英语教学中普遍存在的教学局限性,在有效提高学生课堂教学兴趣的同时,也可以更好地理解教学内容,被学生吸收和灵活掌握,可以有效地提高学生的英语教育质量和学习生活质量。生动的视觉信息图像也能充分有效地吸引学生的注意力,以这种视觉化的信息表达为教学导向来发力,就是更能有效促使听课学生充分表达自身的主观想法及视觉感受。<sup>[1]</sup>

### 2 在小学英语教学中学生视觉素养能力培养的途径

#### 2.1 激发学生潜能,培养其创造力

现阶段,教学活动形式已经呈现出了一定的品种多样化教学特点,这不仅丰富了英语教学资源,更利于能有效地提升英语课堂教学趣味性,因此,在对小学生的英语教学过程中,教师可以将现代视觉学和图像技术作为教学基准,应用各种多媒体教学硬件设备,对英语教学知识点内容进行一种延伸性强的讲解,这样课堂教学氛围也许就会更加活跃,在小学生针对英语教学知识要点进行自主思考时,思维想象意识也许就会逐渐呈现出一种拓展的状态,这就利于能够充分有效激发小学生的思维想象力及教学创造力。在实际课堂教学实践过程中还有教师甚至可以根据学生课堂教学内容,对课堂教学内容节奏速度进行实时自动调整,并自动设置与课堂教学内容相关或符合的教学问题,引导

全体学生积极进行自主思考。而教师们就需要根据学生语言表达表现出的具体信息,对学生日常学习中的情况及时进行精准分析判断,逐步有效引导学生对知识结构进行现象分析及问题研究,并及时针对学生思考问题过程中可能产生的实际问题及时进行分析解决,就此才能有效拓宽学生自主思维上的界限,达到充分激发学生自主创造思维潜能的教学目的。

#### 2.2 对学生视觉艺术素养的综合培养运用媒介方式进行综合运用

在大小学英语实际活动教学实践阶段,教师部门应当充分结合英语教学中的侧重点及教学要求,对英语多媒体教学硬件设备使用进行系统优化综合利用。多媒体教学作为适应当今社会的一种主流媒体应用教学趋势,不仅需要应用教学效果良好,更需要能有效促使教学信息生动、形象的充分展示表现出来,将教学多媒体广泛应用融入到我国小学英语教学工作中,能够将课堂英语教学与现代多媒体教学设备有机紧密结合,不仅使其能够充分激发在校学生的艺术创作思想灵感,更有可能有效促使在校学生创作能力显著得到提高,原本已经枯燥乏味的课堂英语教学知识也自然会生动丰富起来。因此,基于对小学生学习注意力难以长期集中的心理特点,对其应当进行一种视觉语言素养的注重培养。例如,在学习译林英语小学英语四年级上册“I like dogs”时,教师可以利用信息技术手段,向学生展现相关的视频内容或者是相关的教学内容,之后引导学生表达自己对小狗的看法,是否是喜欢或是厌恶,引导学生进行表达,提高学生的表达水平。<sup>[2]</sup>

### 3 结语

综上所述,视觉素养教育教学模式的确是一种非常广泛、创新性极强、极其重要的体育教学模式。将视觉素养作为英语教学发展的一种教学模式,不仅是一种必然趋势,也是一项艰巨的历史任务。鉴于小学生发展年龄尚小,思维表达方式尚未完全形成,缺乏一定的科学实践和社会实践经验,教师一定要多多地注意学校提供给小学生自主表达自我和自主创造自我的活动机会,给予其自主表达与自我创造的互动机会。总之,教师要为小学生终身营造一个丰富多彩的英语学习生活氛围,促使小学生更好的学习掌握小学英语基础知识,逐渐逐步提高英语教学质量,为我国小学生的未来英语学习及健康发展成长奠定坚实基础。

#### 参考文献:

- [1]孙广清. 小学英语教育中视觉素养培养的实现方式[J]. 校园英语, 2019(12).
- [2]陈杨. 探究英语教育中视觉素养培养的实现方式[J]. 文学少年, 2019, 000(016): P. 1-1.