

互联网+背景下医学类专业临床实习期间党建工作模式创新研究

刘斌 姚斌 冯莹 王生高 王林

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】医学类专业临床实习期限相对较长, 学生党员到了实习单位以后脱离党组织的管理, 在全面从严治党的战略要求下, 医学类专业临床实习期间要充分利用互联网技术, 打造线上党员学习与交流平台, 注重对学生党员的监督与管理, 实现医学类专业临床实习期间党建工作的规范化、网络化、高效化。本文首先阐述“互联网+”背景下医学院专业临床实习期间党建工作模式创新的重要性, 然后分析西安培华学院医学类专业临床实习期间党建工作的现状及问题, 最后尝试探索“互联网+”背景下医学类专业临床实习期间的党建工作模式创新对策。

【关键词】互联网+; 医学类专业; 临床实习; 党建工作; 工作模式; 模式创新

【基金项目】本文属于西安培华学院2020年度党建研究专项课题阶段性成果, 项目名称: 互联网+背景下医学类专业临床实习期间党建工作模式创新研究; 项目编号: PHDJY2003。

前言

近年来, 互联网+党高校基层学生党建的研究文献不少。孙珊珊(2019)指出, 高校基层学生党建就需要充分发挥互联网平台的优势, 通过互联网+党建, 及时更新党建内容, 丰富党建线上活动和载体, 使得大学生能够深入学习党的知识, 增强大学生参与基层党组织的意愿, 实现高校基层学生党组织的有效管理^[1]。

韩东海、杨扬、方薇(2017)提出, 医学生在实习期间缺乏有效的党员管理, 需要建立“互联网+党建”思维, 借助信息化技术, 建立党员管理开放的管理新机制, 创新基层党组织管理模式^[2]。钱密林、王宇华、吴文静、滕晓黎、袁野(2018)指出, 基于新时期的新问题, 从制度建设角度提出要增强组织生活会制度的可操作性, 对制度落实的难点问题各个击破, 并引入多种评估方式对制度执行的效果进行有效评估, 加大奖惩力度^[3]。阮银萍和高欣(2018)从管理学的角度提出, 应结合十九大精神以及国内外新形势将传统的垂直党建管理体系转变为创建新型的网状党建管理体系, 最大限度地自发组织成立各部门安排组织生活, 上级党委对此仅需把握动态, 不具体指导也不干预具体流程^[4]。曲鹏(2018)将标准化思维融入学生党建工作, 以高校学生党组织建设标准化为基础分析了高校学生党建工作标准化的重要性以及存在的问题, 提出要制度标准化、学习标准化、活动标准化^[5]。吴成林和韦光波(2018)以创新组织建设的视角阐述了学生党建工作要创新培养模式, 实行党员跟班推进制度, 科学合理设置党支部, 创新工作方法和载体等^[6]。已有的文献为本文提供了一定的参考价值, 但是已有文献很少从互联网+角度研究医学类专业临床实习期间党建工作模式, 本文主要从互联网+的视角来探索医学类专业临床实习期间党建工作模式创新路径。

1 “互联网+”背景下医学院专业临床实习期间党建工作模式创新的重要性

西安培华学院医学院在校生有4000余人, 每年有1000余名学生将分布到省内外40余家医院、研究所、医疗机构等单位进行为期6-10个月的集中实习实践, 实习生人数和周期是目前培华的所有专业实践教学环节中是最多和最长的。2020年度西安培华学院医学院实习生近1600人, 现有学生党员123人, 其中正式党员20人, 预备党员103人。学生党员在6-10个月左右的临床实习过

程中, 基本处于“半”离校状态, 学校教学管理的具体规则和各临床实习单位的安排也存在一定的不同, 因此医学专业学生党员进入临床实习期后很难按正常途径开展党员的发展、教育、管理工作, 导致实习期间医学专业学生党建工作的稳定性、连续性、质量等均受到不同程度的影响。自从党的十九大以后, 基层党组织要发挥作用, 充分教育和引导基层党员的思想行为, 增强党组织凝聚力和向心力。面对当前的形势及存在的问题, 西安培华学院基层党组织须将改变传统的组织管理模式, 探索开放式的党员管理新机制, 用互联网+思维创新西安培华学院医学类专业临床实习期间的党建工作模式, 既要提高学生党员的活力, 又要提高学生的能力, 加强医学类临床实习期间党建工作模式创新对基层党组织建设、保持党员活力和战斗力、优化学生党员管理, 具有很强的实践意义和价值。

2 西安培华学院医学类专业临床实习期间党建工作的现状、问题

西安培华学院十分重视医学类专业学生的临床实习实践工作, 注重培养学生的实践操作技能。医学类各专业一直在第四军医大学唐都医院、西京医院、陕西省人民医院、第四军医大学生物技术中心等西安市各三级以上医院及科研机构实习。由于医学类专业学生临床实习期间远离学校, 基层党组织难以有效地管理实习期间的学生党员, 主要通过一些比较简单的方式, 通过自主学习、

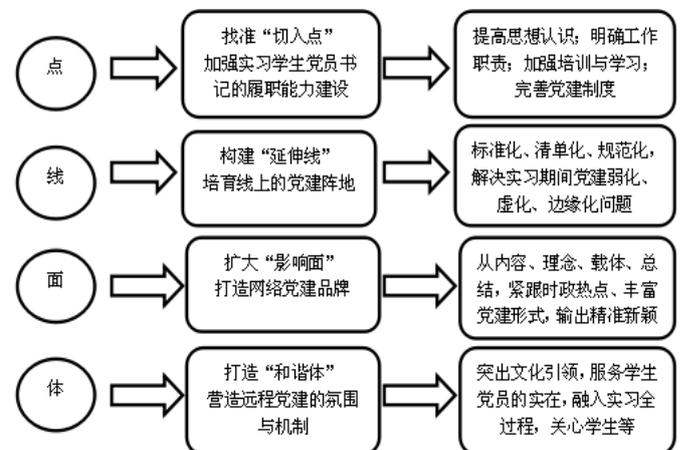


图3-1 “互联网+”背景下医学类专业临床实习期间党建工作模式创新思路

撰写心得体会等方式,难以达成学生党员实习期间的从严管理目标。当前在互联网+背景下,由于多方面的原因,医学院临床实习期间学生党建工作存在的问题,主要体现在医学类专业临床实习周期长,远离学校基层党组织,难以对学生党员进行监督与管理,难以针对党员学生开展线下的学习与教育活动。

3 “互联网+”背景下医学类专业临床实习期间的党建工作模式创新对策

“互联网+”背景下,医学类专业临床实习期间要借助互联网技术和平台,创新学生党建工作模式,形成“点一线一面一体”的学生党建管理体系,具体思路见图3-1。

3.1 找准“切入点”,加强实习学生党员书记的履职能力建设

“互联网+”背景下,医学类专业临床实习期间的党建工作模式创新需要实习学生党员书记具备极强的履职能力,能够解决实习期间党员管理被忽视的问题,提高全体学生党员的思想认知^[7];能够明确工作职责,掌握医学类专业学生临床实习期间的党建工作的重点;注重对实习学生党员的培训与指导,能够建立规范化的医学类专业临床实习期间的党建制度,解决医学类专业临床实习期间学生党员管理工作无厘头的问题。

3.2 构建“延伸线”:培育线上的党建阵地

医学类专业临床时期期间远离学校基层党组织,缺乏有效的学生党员实习期间的管理,因此,高效需要通过微信公众号、党建网络社区等,培育线上的党建阵地,培育具有示范性引领作用的党建基地,同时,建立党建阵地的标准化,解决学生党员管理弱化的问题;列出具体的党建主题清单和模块,解决学生实习期间党建虚化的问题;建立规范化的党建主题学习模块,解决学生党建边缘化的问题。

3.3 扩大“影响面”,打造学生实习期间党建品牌

在互联网+背景下,医学类专业学生党员实习期间的党建和管理要注重品牌化建设,首先,高校需要注重党建内容的质量,紧贴实习期间的工作需要;其次,高效需要创新党建理念,紧跟时政热点,提高学生实习期间对国事家事的关心和责任;再次,高校需要不断丰富党建载体,党建形式丰富别致;最后,高校需要注重学习总结,实现输出精准新颖,打造医学类专业学生党员实习期间的党建品牌。

3.4 打造“和谐体”:营造远程党建的氛围与机制

在互联网+背景下,高校需要对医学类专业临床时期期间的学生党员进行文化引领、突出关爱,营造良好的人际氛围,构建学生党员实习期间的幸福机制。高校对医学类专业临床时期期间的学生要加强文化引领,突出引领文化的特色;要提供一些党建服务为实习期间的学生党员,突出党建服务于学生党员的“实在”;高校基层党组织要主动关心学生、帮助学生,突出党组织的温暖,营造远程党建的幸福氛围与机制。

4 结论

总而言之,党的十九大报告提出要加强基层党组织建设,高校基层党组织要加强学生党建工作,将全面从严治党的任务具体化。由于医学类专业临床实习加大了学生党建工作的难度,因此,高校要借助互联网技术,建立“互联网+”实习学生党员管理的全新模式,将医学类专业实习学生的党建工作做实,切实提高医学类学生临床实习期间党建工作的效果。

参考文献:

- [1]孙珊珊.基于“互联网+党建”的地方高校基层党建工作改革[J].现代农业研究,2019, No. 39(03): 98-100.
- [2]韩东海,杨扬,方薇.基于“互联网+”思维下医学生党员实习阶段管理体系研究[J].赤子:上中旬,2017(06): 12-12.
- [3]钱密林,王宇华,吴文静,等.学生支部组织生活会制度建设研究[J].教育教学论坛,2018(16): 6-7.
- [4]阮银萍,高欣.新时代下高校学生党建管理体系探究[J].改革与开放,2018.
- [5]曲鹏.全面从严治党背景下高校学生党支部建设标准化研究[J].人力资源管理,2018, 000(006): 388.
- [6]吴成林,韦光波.全面从严治党与高校基层学生党组织建设创新——以学生党建工作部为例[J].学理论,2018, 000(004): 151-153.
- [7]谢宛君,李晓菲,范慧淇.医学院校学生党员实习期党建工作现状与对策分析[J].青年与社会:上,2015(10): 17-18.

作者简介:

刘斌(1979—),男,汉族,陕西安康人,任职于西安培华学院产学研协同创新中心,讲师,研究方向:大学生创新创业教育、校企合作。