

对高职院校加强大学生家庭教育工作的思考

刘秀斌

菏泽职业学院, 中国·山东 菏泽 274000

【摘要】家庭教育在高职院校学生的成长发展中占据重要的作用, 学生正处于初入社会的关键过渡阶段, 高职院校要通过线上线下相结合的方式, 家庭成为高职院校提质培优的一个重要基地。高职院校面对大学生在家庭教育中存在的问题, 应当探究有效的整改策略, 加强大学生的家庭教育, 让其拥有更好的发展。本文分析大学生家庭教育中存在的问题, 探究高职院校加强大学生家庭教育的策略。

【关键词】高职院校; 大学生; 家庭教育

【基金课题】本文系菏泽职业学院2020年度全国家庭教育研究课题资助成果, 项目名称: 高职扩招下大学生家长学校品牌建设探究。课题编号: 2020JQT010。

高职院校学校教育和家庭教育应当紧密地结合, 让学生拥有更多获得教育的途径。正确的家庭教育能为学校开展的教学工作提供基础, 使学校教育工作开展得更加顺利, 进而达到事半功倍的教育效果。同时, 高职院校应当对大学生家庭教育工作进行指导, 使家庭教育发挥革命精神引领作用, 让大学生所受的家庭教育充满生机和活力, 更有利于贯彻高职院校的教育理念。

1 大学生家庭教育存在的问题

1.1 对子女期望过高

在如今注重高学历、高文凭的大环境下, 大部分家长会赋予子女过高的期望, 想让学生找到好工作、有好的前程, 这会让其产生巨大的思想压力。学生长时间在巨大的思想压力下生活, 对其自身的成长和成才都会有一定的影响, 一旦学生无法完成父母交代的任务, 学生会产生自卑心理, 影响其将来的发展和身心健康。

1.2 缺乏必要的情感交流

随着学生年龄的增长, 其心理和生理日益成熟, 或多或少会遇到情感方面的困扰。但其遇到这些情感困惑时, 很少主动地和父母进行有效沟通, 寻求父母的帮助。久而久之, 学生会产生孤独感和无助感, 从而形成心理疾病, 对学生的健康成长造成一定的影响。

1.3 过分溺爱子女

大部分家长过分溺爱自己的孩子, 通常家长会尽量满足学生所有的愿望, 导致学生从小就缺乏独立自主的意识, 喜欢依赖家庭, 在做事时缺乏换位思考。学生长期处于这样的生活环境, 会让学生失去独立自主的能力, 很难适应高职院校的生活节奏, 在社会上逐渐缺乏立足之地。

2 高职院校加强大学生家庭教育的策略

2.1 设置家长委员会组织

高职院校应当设置家长委员会组织, 加强家庭教育, 帮助学生尽快适应大学生活。因为高职院校与中学阶段的学习目标、教学方式、管理模式等方面存在巨大的差异, 学生进入高职院校后, 突然面对新的自我管理、自我规划、自我发展的教学环境, 学生会有较多的困惑, 因此高职院校应当设置家长委员会组织, 结合学生的职业生涯规划, 帮助学生尽快熟悉、适应大学生活。高职院校要通过家长委员会组织, 向家长介绍各种红色文化, 让家长对这些文化有深刻的认识, 进而为学生营造良好的家庭氛围, 引导学生投入到社会的建设中。高职院校可以向家长推送一些视频和公众号文章, 让家长接受相应的红色教育, 以此提升家庭教育的深度, 让学生学会自我管理和自我规划。

2.2 加强与学生家长的互动

高职院校可以利用众多的平台, 加强与学生家长的互动, 向学生家长实时提供学生的动态信息, 便于家长对学生进行更好的管理。这样加强高职院校与学生家长的互动, 能提高学生家长教育学生的积极性和主动性, 也能满足家长对学生在校情况的求知欲。同时, 部分学生比较叛逆, 尤其在进入大学后, 与

家长之间的沟通次数逐渐减少, 导致家长很难了解学生在校的具体情况。高职院校可以逆推社会家庭教育存在的问题与弊端, 并深入社区研讨家庭教育问题, 针对不同类型的家庭教育问题, 高职院校应当设置针对性的解决方案, 以此为家长提供更好的服务和指导。

2.3 向家长进行教育指导

因为一些家长对学生的教育工作缺乏专业性, 而且无法根据学生的实际情况选择教育方式, 此时高职院校应当积极建设家长学校, 向家长进行教学指导, 让家长了解大学生的特点, 并通过开展家庭教育工作, 提升学生的生活和学习积极性, 并让学生有良好的上进意识。高职院校可以通过家长学校向家长推送家庭教育的案例, 让家长在案例中积累家庭教育的经验, 通过丰富的家庭教育活动, 让学生拥有较好的家庭教育, 并以此提升学生的道德素养。

2.4 对学生的心理健康问题进行检查

因为大学生面临着较大的压力, 很容易造成严重的心理问题, 对测试中存在心理健康问题的学生家长进行重点约谈, 先让家长了解学生的具体情况, 再通过与家长进行交涉, 共同分析学生产生心理健康问题的原因, 并制定科学的思想教育方案, 以此针对性地进缓解学生的心理健康问题, 让学生健康地学习。因为心理问题的形成是个长期的过程, 因此, 高职院校应当尽早对学生进行测试, 如新生入学时, 对学生进行各项检查, 一旦学生存在问题, 高职院校要立刻联系学生家长, 与家长一同商议学生的治疗方案。因为学生的心理健康问题普遍来源于家庭成长环境和家庭教育方式, 想要解决学生的问题, 需要专业的心理教师、辅导员以及家长本身多方努力, 这时, 家长要与学校保持长时间有效的沟通和联系, 实时关注学生的成长和发展状况。

3 结语

综上所述, 家庭教育对学生各个阶段的发展至关重要, 高职院校应当意识到家庭教育对学生的重要性, 意识到目前学生家庭教育存在的问题, 积极组建家长学校, 有效工作, 科学地对家长和学生进行指导, 让学生获得多种渠道的教育。高职院校可以通过设置家长委员会组织、家长学校加强与家长的互动等措施, 帮助家长及时地了解学生的心理、思想等情况, 充分提升家庭教育的针对性和科学性, 帮助学生尽早地适应社会, 努力让每个大学生人生出彩。

参考文献:

- [1] 蒋春艳. 基于高职院校思想政治教育视角的大学生家庭教育探讨[J]. 作家天地, 2020(13): 123+127.
- [2] 苏勉萍. 家庭教育对民办高职院校大学生心理健康影响的研究[J]. 作家天地, 2020(12): 120-121.
- [3] 刘海涵. 浅谈家庭教育对高职院校学生的影响[J]. 现代职业教育, 2020(09): 226-227.

作者简介: 刘秀斌(1962.10-), 男, 汉族, 山东省曹县, 教授, 大学, 菏泽职业学院教学质量监控处处长, 研究方向: 家庭教育、红色文化、党史。