

# 网格化管理模式在高校实验室管理中的应用

聂芳

四川大学锦城学院, 中国·四川 成都 610000

**【摘要】**在高校的专业课程中,很多学科需要实验教学来辅助完成教学任务,而实验室是进行科研实验教学的重要场所。因此,实验室的管理水平在一定程度上影响着实验室发挥的作用。但是在当前的高校实验室管理情况依然不尽如人意,诸多学校采用的管理模式依旧传统。基于此,本文将简要分析在高校实验室管理中应用网格化管理模式的策略。

**【关键词】**网格化管理; 高校实验室; 应用

高校在开展专业课教学时,如果借助实验来完成教学,可以更高效率地增强学生对理论知识的理解,还可以培养学生的动手实操能力和创新思维。高校实验室的网格化管理可以加深网络技术的运用效果,尤其是在现代的信息技术背景下,可以规范的开展网格化单元管理。全面应用网格化管理模式,可以使高校实验室管理在信息交互中高效地实现资源共享。

## 1 网格化管理的相关介绍

网格化管理是以信息技术为主要依据,主要是将管理目标根据合理标准划分为网格单元形式,运用网格单元中的协调机制来促进与数据资源的有效配合,共享平台资源,从而提高管理质量与效率。网格化管理的基础是利用信息化与网格化等途径来实现精准化、智能化的高校实验室管理水平,借助网格化管理模式,将高校实验室的资源进行合理整合,为实验室资源的科学合理分配利用提供保障。网格化管理在最初的应用范围十分有限,大部分主要应用在城市管理上,随着信息技术的改革与发展,网格化管理模式的应用优势逐渐显现出来,因此广泛应用于各大领域中,高校实验室管理也是领域之一。在高校实验室管理中应用网格化管理,可以推动多方共同参与到管理中,加强信息资源的共享效率<sup>[1]</sup>。

## 2 网格化管理模式在高校实验室管理中的应用

### 2.1 规划网格化管理层次

网格化管理有清晰的层次,高校的实验室网格化管理第一层级是校级的实验室资源管控,主要负责整体化管理实验室资源的工作;第二层级是高校里的各个分院中的相关专业任课教师、实验室教师进行实验相关的工作,并且第一层级可以对其管控,例如向第一层级汇报工作。第三层级是学生自主管理,可以挑选具备较高素质和责任感较强的学生管理相关事务,严格按照二层级安排的标准来完成工作,并向二层级汇报完成情况。由此可见,层级之间要保证信息往来畅通,在发现问题时要及时向上级汇报并妥善解决问题,由此来提高实验室管理的效率。

### 2.2 创建网格化管理平台

充分了解高校实验室的实际情况,建设网格化管理平台。应用B/S设计模式,使用SQL数据库,保存系统中的数据,平台建设时,储存模式应用分布式进行,可以在不同网络体系中存放数据。实验室在研发系统的过程中,应该充分考虑到软件不同,其适用性与伸缩性不同的问题,要根据学校网络平台的实际运行情况来选择适合的软件。同时,可以通过网格化管理平台,实现高校对实验室信息的全程监控,有助于不同层级间的监管,可以在短时间内发现问题、解决问题,跟踪问题处理的情况,实验室还可以减少纸张浪费情况的发生,为环保事业做出贡献。

### 2.3 构建网格化管理制度

无论哪一个行业,哪一种领域,缺乏规章制度都很难发展长远,科学的管理制度无疑是高效完成工作的基本前提。在高校的实验室管理中,务必要根据实验室的具体情况,构建科学的管理制度,并且在实施制度的过程中,要结合实际来随时进行有效的调整,确保制度可以始终符合当下的发展情况,与时俱进的更新和完善制度。实验室管理制度内容主要包括:日常管理、安全管理、管理人员的职责与考核、设备的维护、平台的正确使用等

管理制度。在制定了相对统一的管理制度后,需要专人对制度的实施进行监管,发现问题及时反馈,完善管理制度的修订,贯彻落实实验室的网格化管理,提升实验室资源利用率。

### 2.4 加强高校实验室的师资力量

受传统的实验室管理影响,专业的任课教师和实验室教师,会存在人数不足或者专业能力有限等情况,从而影响了实验室工作的有效开展,制约了高校在实验室管理中,对网格化管理模式的有效应用。因此,要想提高实验室的管理水平,必须要加强实验室的师资力量建设。首先,高校要针对实验室的师资进行专业培训,加强专业的经验交流,切实提高实验室的师资力量,强化相关教师的专业素养和水平。同时,在引进实验室教师资源时,学校应该对其进行严格把关,要将教学经验丰富、专业素质高的教师,聘用到高校的实验室网格化管理体系中。其次,高校要对实验室教师负责,在建立健全考核机制的同时,要从各个角度保障教师的权益,这样既能够提高教师的工作热情,又能够帮助教师不断成长。对此,高校可以组织教师多参与实践活动,比如到其他院校的实验室进行参观,与其他院校的实验室教师交流工作经验,学习先进的工作理念,取长补短,有助于提高实验室教师的职业素养和工作能力。

### 2.5 选拔学生做实验室管理者

高校的实验室管理工作纷繁复杂,实验室的规模在不断扩大,需要大量工作人员完成实验室管理工作。比如实验设备的更新与维护、实验室安全问题的精细化管理等,都需要更多的人员分工履行职责,而现有的实验室教师数量严重缺乏,难以有效完成所有工作。因此,在高校对实验室进行网格化管理模式的背景下,可以选拔一批专业和素质高且责任心强的学生,共同加入到实验室的日常管理中。在上岗前,应该对选拔的学生进行相关的岗前培训工作,通过培训考核才能正式进入相应的工作岗位中,比如维护岗、安全岗、教学辅助岗、卫生岗等。对于选拔通过的学生而言,实验室的管理工作是一次锻炼自己的好机会,在参与实验室管理的过程中,能够增加学生对科研项目的进一步了解、提升网络信息技术的应用技能、规范实验操作等。除此之外,对科研感兴趣的学生,可以申请成为指导教师的教学助手,从而进一步培养学生的科研能力<sup>[2]</sup>。

结束语:综上所述,网格化管理是对网络技术的拓展,在高校的实验室管理中应用网格化管理模式,可以提高实验室管理工作的质量和效率。规划网格化管理层次,及时妥善解决出现的问题;构建网格化管理制度、提升实验室的资源利用率;加强师资力量,提高教师的专业水平;选拔优秀生作为管理者,缓解实验室管理人员压力,进而落实高校实验室的管理工作。

### 参考文献:

[1]金蕊. 高校实验室管理中网格化管理模式的应用[J]. 学园, 2020, 13(19): 75-76.

[2]高路. 浅谈高校实验室管理中网格化管理模式的应用[J]. 现代职业教育, 2019(07): 182-183.

**作者简介:**聂芳(1982.07—)男,汉族,籍贯:四川眉山,职称:讲师,硕士学历,研究方向:主要从事单片机嵌入式。