

素质教育视角下中职英语核心素养培养对策探析

吴 静

泸州市纳溪区江南职业中学, 中国·四川 泸州 646300

【摘要】随着素质教育的深入影响,在中职英语教学上应该进行深入研究,重视培养学生的核心素养,充分发挥出中职英语教学的作用,这不仅能提升整体的中职英语教学质量和效率,还能够有效的培养学生的英语素养,从而使学生在今后的生活和学习上都能得到良好的发展,实现学生的综合素质全面发展。基于此,本文关于在素质教育视角下进行培养中职英语核心素养展开相应的分析,并为此提供相应的解决策略。

【关键词】素质教育; 中职; 英语教学; 核心素养; 解决策略

随着社会发展的不断进步,英语语言在社会上的实际效用体现的越来越重要。在当前阶段,中职英语教学的目的在于帮助学生在实际日常生活中能够合理的运用英语知识,并且在实际生活中还要具有一定的英语交际能力。因此,为了能够满足学生发展的需求,在中职英语教学上,英语教师要及时更新教学方式,不断丰富英语教学的内容,在英语教学的过程中英语教师还应该进行培养学生的英语核心素养,从而促进学生进行全面发展。

1 素质教育视角下中职英语核心素养培养的现状

1.1 英语教学方式落后

当前阶段在中职英语培养核心素养的过程中存在的严重问题是教学方式落后,这回直接影响到学生学习英语的积极性。当前有一大部分中职学校在教学上仍旧采用灌输式教学方式,教师所讲解的知识学生只能被动的接受,这会降低学生自主学习的能力,也不利于培养学生自主思维的能力。除此之外,中职学校学生自身的英语基础较差,这也会使学生对于学习英语的兴趣的不高,学生的厌学心理比较明显,导致降低了英语的学习效果,这不仅会使学生的学习成绩落后,也不利于培养学生的核心素养。

1.2 英语教学内容落后

在素质教育的视角下,中职英语要想培养核心素养一定要有好的英语教学内容,但是当前阶段英语教学内容落后也会影响到中职英语培养核心素养,这是当前阶段应该解决的问题。由于受到应试教育的影响,在中职英语教学上许多英语教师对学生更加注重进行英语理论知识的教学,不重视培养学生英语的实际英语能力,这也会直接影响到中职英语教学培养学生的核心素养。对于英语口语的重要性许多教师还没有真正的认识到,致使学生在实际生活中无法真正的运用英语知识,严重阻碍了学生的发展^[1]。

1.3 学生缺少学习英语的兴趣

兴趣是学生学习的动力,但是当前阶段的中职学生普遍缺乏学习英语的兴趣,导致学生根本不想深入学习英语知识,出现这样的情况与英语教师有直接的关系,在英语教学上英语教师没有积极的引导学生学习英语知识,忽略了学生学习英语的主观能动性,这会严重降低学生学习英语的积极性,导致降低了学生的英语水平,还会降低英语教师的教学效率。

2 素质教育视角下中职英语核心素养培养的策略

2.1 创新英语的教学方式

要想有效提升中职英语核心素养的培养水平和质量,英语教师应该注重创新英语教学的方式,使英语教学的方式能够与时俱进,符合学生发展的需求和需要。因此,英语教师应该进行了解学生之间的个体差异情况,并结合学生的实际情况和实际需求,制定出科学合理的英语教学方式,与此同时要进行创新英语的教学方式,使英语教学那个更加符合学生的需求,以这样的方式来提高学生的英语运用的能力。此外,在中职英语教学的过程中,英语教师还可以通过与学生之间互动的方式,拉近与学生之间的距离,使教师能够进一步地了解学生需求,以便于构建新的英语教

学的方式,营造出良好的学习英语氛围,有效带动学生进行参与英语学习,有效的激发出学生对英语的求知欲,促进学生提高自身的英语学习能力,达到培养学生核心素养的目的,还能够帮助英语教师提升英语教学的质量和效率^[2]。

2.2 丰富英语的教学内容

当前阶段在中职英语教学的过程中,英语教师一定要进行丰富和完善英语的教学内容,从而有效丰富学生的英语知识。因此,在中职英语的教学上,英语教师英语要科学利用信息技术,延伸英语的教学内容,让学生的视野变得更加开阔,从而使学生能够更加深入的理解所学的英语知识,帮助学生进行英语的学习。在中职英语教学中,教师还可以增加英语口语的教学内容,加强锻炼学生的英语口语能力,提升学生的英语口语的应用能力,使学生在日常生活中能够用英语来进行交流。除此之外,英语教师还可以根据学生之间的个体差异为学生制定出合理的英语教学内容,使英语教学的内容是能够更加具有个性化,更加符合学生学习英语的需求,能够在一定程度上培养学生的核心素养。并且英语教师要与时俱进不断丰富自身的英语知识储备,创新英语教学的内容,使英语教学能够帮助学生的综合素质全面发展。

2.3 提高学生学习英语的兴趣

在中职英语教学上,英语教师应该使英语教学的内容更加具有趣味性,让英语教学贴近生活,使学生在生活中学习英语知识,激发学生的学习兴趣的同时,还能提升英语的实际应用能力。在进行中职英语教学前,教师应该事先收集英语教学的相关信息,以便于为学生延伸更多的英语相关的知识,激发学生学习英语的积极性。课堂教学期间应重点关注以下各类事项:课堂教学之前的全面介绍、知识应用背景方面的全面分析、知识点之间相互的联系内容讲解、重点与难点方面的介绍、课堂教学之后的交流等等,使英语教学能够符合学生发展的需求,从而有效调动学生学习英语的主动性,培养学生的核心素养能力。并且在中职英语课堂教学上,教师还应该让英语语言更具有日常化,拉近学生与英语之间的距离,营造出轻松的学习氛围,使学生能够进行深入学习英语知识,提升自身的英语学习能力。

3 总结

由此可见,随着时代的发展,在教学上不只要重视提升学生的学习成绩,更加注重学生的全面发展。在中职英语教学上英语教师要与时俱进重视培养学生的核心素养,对英语教学的方式进行不断的创新,对英语教学的内容进行不断的丰富,以此使学生能够进行全面发展。

参考文献:

- [1]陈娜. 中职英语词汇教学存在的问题及对策研究[J]. 才智, 2020(09).
- [2]欧汝君. 素质教育视角下中职英语核心素养培养途径探究[J]. 南昌教育学院学报, 2019, 34(04): 48-51.

作者简介: 吴静(1988.3—)女,籍贯四川泸州,中学一级教师,本科学历,研究方向: 中职英语。