

智能化时代社区教育数字化学习模式与发展途径

童光武

武汉市新洲区双柳街社区教育学校, 中国·湖北 武汉 430000

【摘要】随着生产力的解放,我国的科技取得了重大的突破,互联网技术目前已经成功应用到我国生活的方方面面。我国已经进入智能化时代,在这个大背景下,为了促进我国全面教育信息化、提高全体人民掌握计算机技术的水平,推进社区教育数字化学习是十分有必要的。社区教育数字化学习是一个新出现的概念,它有助于提升我们的信息素养,目前在我国有着蓬勃的发展。本文将深入探讨智能化时代社区教育数字化学习模式与发展途径。

【关键词】智能化; 社区教育; 学习模式

1 社区教育数字化学习模式的内涵

1.1 数字化的社区教育环境

社区教育环境对数字化学习来说非常重要,社区教育的目的是提升居民的综合素质、获取某些方面的技能,社区教育环境需要满足居民在学习方面的要求。数字化的社区教育环境,是软硬件相结合的教育环境^[1]。硬件方面主要是指用于数字化学习的场地和设备,如多媒体教室、投影仪等数字化教学设备。在场地方面可以引进最新的VR技术,建造虚拟体验馆等新型科技,增长人们的见识,为人们的学习提供更好的场所。在软件方面,主要是引进一些在线教育平台和网络课程资源,供居民进行在线学习。居民可以通过在线的教学平台学习自己行业的知识或者进行别的行业基础知识的了解,甚至可以致力于我国前沿的科技研究,为国家的科技发展贡献一份自己的力量。软硬件结合的数字化社区教育环境更加强调居民学习的自主性,以居民自己为主体性,重在兴趣、爱好的培养,与时代潮流接轨,让居民足不出户就可以了解到科技、民生和其他领域的前沿发展。

1.2 多元化的社区教育资源

首先是生活技能类,生活技能类的学习内容重在提升居民的生活能力和生活质量,它包括居民日常的烹饪、科学养生和保健、心理的健康发展等。这些都与居民的日常起居、身心健康息息相关,是居民在社区教育资源中首要获取的知识,也是社区教育重点普及的内容。其次是工作技能类,对于待就业的青年,社区教育应提供就业指导 and 面试技能,提升待就业青年的专业能力;对于已就业的人员,社区教育会进一步提供职业生涯规划。此外,工作人员也可以在线上教育平台自主学习本专业或其他专业的知识技能,来提升自己的专业能力。最后,在道德修养和文化生活方面。社区教育会定期的举办文化讲座、读书交流会,让居民接受到优质的中华文化的熏陶,研读经典、传承礼仪,提升居民的整体素质。此外,社区教育也会引进一些培养健康生活方式的活动,如琴棋书画、陶艺、空竹等活动。这些活动有利于提升全体居民的身体素质,促进全民身心健康发展。多元化的社区教育资源,从不同的角度对居民进行综合素质的提升,极大程度上促进了全民教育政策的落实。

1.3 泛在化的学习方式

所谓泛在化的学习,是指所有的社区居民可以随时随地通过某种方式进行知识的学习。这种学习方式就是以数字化和移动学习为主,更加强调居民的主观能动性。除了社区的网络教育平台和学习教室,居民还可以通过手机app来进行社区教育的学习,并且这种学习方式不受时间、地点的节制。社区居民可以通过手机app来获取某些官方网站的进入资格,如知网、万方等网站来进行专业知识的学习,这也是社区进行泛在化学习的一种福利。

2 社区教育数字化发展存在的问题

2.1 信息化基础设施建设不完善

目前来看,智能化社区成员对于个性化学习的需要是超过社区的信息化建设的。当前社区的信息化建设覆盖面不广、设备不先进^[2]。受限于经济发展的不同步,一座城市的局部差异还是

很明显的,某些城市重点发展南部,这座城市南部的信息化建设就非常完善,对于北部来说,信息化建设明显落后,甚至没有数字化社区这个概念。此外,某些社区对于信息化建设的想法还是不够重视,采购了过时的信息化设备,给社区居民造成了非常不好的用户体验。

2.2 教育人才队伍培养度不重视

目前来看,负责社区教育传播的人才受到的福利、待遇都不是特别高,所以就造成了没有多少相关人才愿意过来从事社区教育的工作。社区教育人才稀少,队伍培养不成熟,这是当前面临最大的问题。由于教育人才的缺陷,从源头上造成了社区教育的短板,社区教育更强调居民的自主性,如果不能从根本上吸引到社区居民主动学习,社区教育就成为了空谈。所以教育人才的培养和引进是社区教育工作当前亟待解决的问题,相关部门需要重视起来,在加大硬件投入的同时,也要注重社区文化软实力的培养,让居民能享受到更好的教育资源。

3 推动社区教育数字化学习的途径

3.1 加快软、硬件设施建设,完善数字化学习环境

当前社区教育数字化学习的主体就是在线教育平台和学习教室,所以社区方面要加大学习教室的投入,把社区的学习教室真正打造成一个数字化的平台,加大软硬件的投入。在硬件方面多引入一些前沿的教学设备,在软件方面要得到政策的帮助,去申请一些知网、万方等知名的论文网站或者学习网站的进入资格,让居民能够真正畅享网络教育的便捷。此外,要建立每个居民的账号,保障居民上网学习的安全性,也方便居民在网络教育平台上进行交互式的学习交流,分享心得、共同进步。

3.2 重视教育人才队伍培养

最直接的办法是提升教育人才的待遇,在政策上也对他们有所倾斜,这样才能使他们心甘情愿来为社区教育做贡献。社区也要注重培养自己的教育人才队伍,定期的对教育工作者做能力培训和组织学习,提升他们的工作能力,更好的为社区居民服务、更好的传播知识。此外,社区也要注重教育的多元化培养,不能循规蹈矩,要完善学习模式,促进每个居民多样化的发展,把数字化教育落到实处,让社区居民有综合素质上的提高。

4 小结

智能化时代,数字化的社区教育已经是社区教育的一个大的趋势,数字化的内涵在于更加便捷,方便居民的学习、更加注重居民个性化的发展和综合素质的提升。目前的数字化教育还面临着许多问题,主要是信息化建设不完善和教育人才的短缺。社区需要根据这两点进行针对性的解决,社区教育数字化的发展前景依然是一片光明。

参考文献:

- [1] 彭梓涵. 智能化时代社区教育数字化学习模式与发展途径[J]. 成人教育, 2019(02): 36-39.
- [2] 郭芹. 社区教育数字化学习模式与发展途径研究[J]. 祖国, 2019(14).