

高校文法类大学生创新创业能力培育路径研究

于百江

西南石油大学, 中国·四川 成都 610500

【摘要】青年人是振兴国家的希望, 创新是国家进步的灵魂, 学生是我国创业精神的支柱。现在, 许多大学都在积极开展学生创业竞赛, 目的是促进学生创新和创业精神, 并为学生提供一个表达自我和态度的新平台。本文介绍了如何培养学生的企业家精神。目的是促进学生的创新神, 改善传统思想, 并为学生提供一个自我表达和发展的新平台。我们努力为学生风格和就业开辟新局面。

【关键词】大学生; 能力培养; 创新创业

【基金项目】西南石油大学创新创业研究基金项目《文法类大学生创新创业能力培育路径研究》(编号: 校社专项(双创) 013) 阶段性成果。

在近年来, 社会各个领域的激烈竞争扩大了高素质人才和创新型人才之间的差距。为了更好地解决当前的大学创新创业教育问题, 促进大学生创新创业, 大学需要采取有效措施积极应对。从开始的包分配到后来独立职业选择, 中国针对大学生的就业指导原则早已得到改变。由于传统的“找一份稳定的工作”的概念, 许多文法类大学生更喜欢像公务员一样坚固的“铁饭碗”, 而不关注创新或企业家精神。缺乏创新意识和企业家精神, 学生很可能会错过良好的发展机会。

1 研究背景

随着经济全球化的不断发展, 创新型人才已成为国家发展的重要战略资源。经济发展进入新纪元, 培养各种创新人才, 大力支持创新型国家建设, 已成为当务之急。创新精神是社会发展的灵魂, 是促进经济和社会发展的的重要手段。李克强总理呼吁全社会开展创新创业活动。党中央和国会强调, 技术创新是提高社会生产力和国家整体发展中心地位的重要战略。创新型人才文化是建设创新型国家的根本保证, 因此, 对于大学生来说, 促进学生的创新非常重要。

2 在促进学生的创新和创业技能中有关的问题

2.1 学生不了解创新和创业精神

随着大学的发展, 学生的素质下降, 许多学生缺乏强大的基础知识和学习技能, 以及独立思考和独立学习技能和习惯。在大学的开放环境中不能独立地研究, 许多学生正在浪费他们宝贵的空闲时间。一些学生沉迷于网络游戏, 缺乏专业知识和创新能力。漫长而艰辛的创新过程要求学生具有坚定不移的信念, 勇气, 决心和耐心来承受失败。一些学生尝试了一些想法, 但由于缺乏耐心和信心而放弃了前进的道路。匮乏的创新活动也削弱了人们对创新的热情。学生则认为他们在毕业后会很快找到工作。这种误解使学生对创新过程不那么感兴趣, 认为创新教育对他们来说并不重要。

2.2 缺乏具有创新和创业经验的教师

优秀的教职员是培养卓越创新企业家才能的保证和基础。如今, 大多数创新与企业家精神方面的大学培训师都是理论性的, 而不是学科性的, 对学科的知识储备很少。许多教师缺乏理论和经验方面的创新创业实践经验。教师的教学方法是基于纯粹的理论培训, 但创新的培训应提高学生的实践能力和解决实际问题的能力。这种教学方法是不可行的, 影响学生的接受和理解, 不会提高对创新精神的有效培养, 并且会损害教育的质量。

3 促进学生创新精神的策略

3.1 提高学生的创新意识和创业意识

目前最重要的是要提高学生的创新意识, 我们的教育目标是通过发展创新精神来营造氛围, 使所有学生都能生活在这种环境中。当积累了足够的基础时, 可能会得到意想不到的结果。学校

必须利用所有可用的时间和空间来促进课程的整合, 并通过课程灌输国家创新思想和创业精神。该计划教育旨在培养学生的创新意识, 激发学生的热情。我们充分利用部门和学生协会的力量, 积极开展校园文化活动。举办众多会议, 主题竞赛, 博览会以及其他多渠道的活动, 营造创新氛围, 并提高学生的兴趣。鼓励学生参加科学研究活动, 举办会议和专业培训课可以激发学生的创新热情。创新教育贯穿于高等教育和学校教育的全过程, 通过强化教师的创新观念, 设定评估标准以及整合学生的创新评估能力, 可以引导学生创新的内在动力。

3.2 整合社会资源, 为创新创业奠定基础

加强学校与企业之间的合作, 促进产业与科研的深度融合, 创建服务转换平台, 促进具体创新的实践, 并利用科学园和商业园等平台传达学生的想法和观点。通过利用政府力量引进公司资金并利用毕业生的资源可为学生提供指导和技术服务, 以将他们的创造力付诸实践。加强科研机构的领导作用和学生创新的智力支持, 建立创业中心, 整合社会资源以支持学生的创新能力。学习理论并建立实习机制导师, 以解释创新思想并教育学生关于实践的知识通过个人经验。通过让学生参与商业创新实践, 反映创新和企业家精神的文化含义, 加强市场观察力, 观察互联网的优势来创建虚拟社交场景和创新实践场景, 并将创新型人才引入学校, 指导学生增强科学文化的研究和创新能力。在企业, 学校和政府的帮助下, 加强研究所的建设, 并为其提供资源。

4 总结

综上所述, 中共十九大报告指出, 创新是发展的主要动力。创新和企业家精神是新时代发展的主题, 学生处于新时代的顶峰。作为学生的企业家培训者, 我们将加强对创新和创业理论的研究, 以该理论为指导进行创业实践, 并为学生进行创新和创业, 您应抓住机会, 鼓励积极参与各种创业活动。在竞争中进行创新和创业, 并不断提高学生的总体创业质量。为社会带来更多创新人。

参考文献:

- [1] 王丽娜, 于欧洋, 侯力莉. 高校文科大学生创新创业能力培育路径研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(电子版), 2019, 000(009): P. 134-135.
- [2] 朱鹏. 大学生创新创业能力培育路径研究[J]. 山西青年, 2019, 000(018): 154.
- [3] 刘晓燕. 大学生创新创业核心素养的培育路径研究[J]. 科技资讯, 2020, 018(010): 249-250.

作者信息:

于百江 (1978.2.19-), 男, 汉, 吉林德惠人, 硕士研究生, 副教授, 研究方向: 大学生创新创业、思想政治教育。