

浅议新时代大学生孝道的涵养

邓国元

中南财经政法大学马克思主义学院, 中国·湖北 武汉 430074

【摘要】《孝经》是一部中国传统孝道典籍,论述的是有关孝道和孝治思想,数千年来滋润了中华民族子孙后代。进入新时代的中国,该书对于大学生孝道的涵养具有重要的参考价值。

【关键词】大学生;孝经孝道;赡养;不孝行为;涵养

我国社会主义核心价值观代表着华夏子民共同的精神追求,是我国精神文明的体现。当前我国的人才培养必须从最基本的传统道德文化出发,重视精神上的激励与引导,做到知行合一,确保我国的精神文明建设、文化传播等各方面工作有更明确的方向,体现出精神文明的重要指导作用。要做好文化的传承与创新,让中华文化的魅力永远闪耀光辉,继续影响一代又一代人。然而近代以来,由于国势的衰微,特别是五四时期,一部分偏激的知识分子,以欧美的伦理观念为标准,把中国传统的“孝道”当做封建的糟粕来批判,进而抛弃,如同倒洗澡水一样,把婴儿也一同倒掉了,致使近几十年来,尤其是中国大陆的有一部分人不知“孝经”为何书,不知“孝行”为何行,社会上种种不孝现象日益严重。笔者有鉴于此,倡议在大学生中进行“孝道”的涵养,深刻理解“孝”的含义,并且将对父母的敬爱之心落实于行动,渗透在生活细节当中,不愚孝、不忘恩,将亲情作为自己进步的动力,用自己的进步去证明自己对于父母长辈的敬爱,这是当代大学生思想进步的体现。

1 弘扬“孝道”正当时

(1) 弘扬“孝道”是中华文化自信的内在需要。今天的中国已进入了中国特色社会主义新时代,这是一个从站起来、富起来到强起来了的时代,为解决人类问题贡献了中国智慧和中国特色方案的时代,是一个充满着道路、制度、理论、文化自信的时代。我国的文化自信,更需要重点去树立,作为文化大国,我国的传统文化有着深刻的内涵,但当代的年轻学生群体当中,却已经有许多人不再认同任何传统的价值观。这种不认同,并不是因为有自己的见解,而是单纯的跟风抵制,缺乏自主的思考,这是十分不利的局面。任何一个国家的子民,对于国家的传统文化,都应当有坚定的信心,有维护、传承传统文化的坚定意志,这样才能有对抗外来思想糟粕影响的能力,有不断进步的动力。特别是在网络时代,负面信息泛滥,更对我国大学生群体的思想产生了强烈冲击,这使得相当一部分中国人对自己的民族文化丧失了自信心、自豪感。今天随着中华民族强大起来了,并且日益走进世界舞台的中央,我们必须开启当代中国精神文化“寻根之旅”。正如:“要客观科学礼敬地对待中华优秀传统文化,结合新的时代条件和实践要求对其内涵和表现形式加以补充、拓展、完善,赋予其新的时代内涵和表现形式,充分展现中华文化独特魅力和时代价值”。

一言蔽之,传统文化是我国的软实力,是华夏子民的气节,我国之所以能够不断发展进步,正是因传统文化一直以来都为我们的一言一行指出方向,让我们不断正言正行,才能有更大的进步。

(2) 弘扬“孝道”是应对当今中国社会老龄化日益严重的需

要。当前的社会发展趋势下,随着我国社会大众的生育率不断下降,社会老龄化的问题也愈发明显,逐渐呈现出规模大、增速快、老龄化程度较高的特点。为了有效应对当前国情,我国老龄办等多个相关部门经过共同商议,决定结合当前的人口老龄化趋势,联合开展国家教育改革,同时印发乐国情教育的通知,通知当中提出了国情教育的对象,包括我国党政干部、老年人以及青少年学生群体。同时提出了强化敬老意识的目标,对于当前国情教育的五项主要内容(包括老龄化相关政策法规教育、形势教育、应对教育、敬老教育)进行了明确。中国传统文化中的孝道是指子女等后辈敬养父母等长辈的行为、观念及理论。它的核心内容:即对长辈的关心、爱护、尊敬、赡养、服侍及精神慰藉等行为及观念。孝道的本质是倡导人们对自己的父母、亲属以及社会上所有的老人都关心爱护,即“老吾老以及人之老”。

(3)“孝道”是克服社会上种种不孝行为的有力思想武器。据报纸、电视等新闻媒体报道,当今社会上存在的不孝现象种类繁多、程度恶劣,有部分人的行为,甚至可说猪狗不如、禽兽不如。有的老人在其丧失劳动能力后,其子女拒不承担养老义务,并把老人赶出家门,让其流落街头、暴毙野外;有的人对老人经常拳脚相向,打的老人哭天喊地;有的人把老人赶到猪圈或是破旧的老房子里居住;有的人则让老人在家里经常吃剩饭剩菜,平时从不给老人零花钱,无论什么季节,都只给老人穿一套不单不棉的衣服。除此之外,有的人则对老人恶言相加,进行精神上虐待:“老不死的”、“老畜生”、“老熊”等等,不一而足,有的老人不堪子女的辱骂,真的走上了自尽的绝路等等。应该说随着社会生产力的发展,子女赡养老人的物质能力也大幅度提升了,但社会上还是有大量的不孝行为的发生。笔者认为可能是长久以来我们的教育忽视了对中国传统孝道的继承,中国传统孝道湮没了,人们不知孝道为何物。所以,重拾中国传统的孝道是克服当今中国社会不孝行为的有力思想武器。

(4)中国的传统孝道,有助于提高中国的人口出生率,促进中华民族的繁衍。当前我国的人口出生率正在不断降低,这是不可否认的事实。如果一个国家的人口出生率长期处于低位的话,对一个国家或民族来说,也绝不是好事。人口太多了,固然不好,严重影响生活水平的提高,影响社会的方方面面,教育、医疗、公共交通、社会福利等等。但人口太少了,也同样会带来不良的后果:劳动力不足,兵源匮乏,老人无人照料等。

孩子是国家民族的希望,是一个正常社会永续发展的前提。如何合理地提高生育率,保证国家各个方面的持续发展,这是摆在政府面前的重要课题,同时也是年轻人的义不容辞的责任。中国传统孝道中的“不孝有三,无后为大”的思想,在历史上曾经

为促进中华民族的人口繁衍发挥了巨大的作用,今天这一思想,对于那些拒绝生育的年轻人来说也会起鞭策效果。

2 《孝经》闪耀着智慧的光芒

《孝经》主要讲述关于“孝”的地位及作用的思想;关于社会上不同地位人的孝行的规范;关于社会中“不孝”的规定;关于如何实行“孝”的主张。等等。《孝经》篇幅共十八章,全书围绕孝道,展开了深入全面的探讨,从微观的生活角度,到宏观的社会角度,全面论述了孝道的精神内涵以及实际体现,为我们坚定文化自信、助力中华民族伟大复兴提供精神之源。

(1)关于“孝”的地位及作用的思想。孔子曾说,先代的明君,都有高尚的品格,品德优秀,才能让天下人心更顺,让人们无论身份高低,无论贫富,都能和睦相处。学生问为何,孔子回道,这便是孝,孝是德行的根本,同时说道,人的身体各个部分,包括肢体、毛发、皮肤等等,都是父母给予的,不敢随意损伤,这是最基本的孝。人明白这世上的仁义道德,才能有建树,才能称为被后世广为赞颂的人物。子女扬名,让父母骄傲,这是孝的终极目标。《孝经》当中最开始便提出对于孝的见解,对于孝道德探讨也贯穿作品的所有内容当中。

①“孝”是一切德行的根本,所有教化都是从孝道产生出来的。孔子关于“孝”的这种地位的认识,完全符合现代科学的认知。孝确是父母对子女最真挚的情感,是在与父母的良好关系基础上,作为子女自然流露的敬爱之情。子女从父母那里感受到最真诚、最毫无保留的关心与爱护,自然会回馈给父母最真挚的爱,以最真诚的态度,以同样毫无保留的爱回馈父母。可见孝是一种本能的回馈,是子女对于父母爱的基本表现形式。

②“孝”是天经地义,它的作用无所不至。孔子曾说,孝道如同日月轮转,万物生长,是自然的存在,是理所应当的存在。是人最基本的、最重要的品行。天地自有其法则,人从其法则领悟了孝道,便要遵循孝道。孝道就是符合天地运行规则的道德行为,从而点出了孝是天经地义的论断。人生天地之间,应效法天、地那恒久不变的节候,以“孝”为一切行为的准则。能效法天道的运行,善用大地的物产,就足以顺遂天下百姓的心,因此,以天地的真理教化百姓,不必严厉执行,就能获得成效;以天地的真理治理百姓,不必严厉执行,就可获得大治。这就是孝道在治理国家时所起到的巨大作用。这种良好的政治效果的取得就是通过施行五个方面的教化来完成的,第一博爱,第二德义,第三敬让,第四礼乐,第五好恶。由此可知孝道的作用是无所不至的。它在很大程度上促进了中华文明的飞跃。

③“孝”的至高境界是感天动地。孔子曾说,以往贤明的君王,皆一天为父,地为母,祭祀上天,是为体现对父亲的崇敬,祭祀地神,则是为体现对母亲的崇敬。孔子认为,人间的精诚行为能使神灵作出相应的反应。如果人能敬天、敬地并互敬,那么上天就能风调雨顺,就能保佑人间,赐福于人间,地神就会孕育万物,使六畜兴旺,五谷丰登。从而达到天时地利人和的状态。

(2)关于社会上不同地位人的孝行及作用的主张。孔子在《孝经》一书对当时社会上五种不同地位人的孝行提出了不同要求,并论述了它们的不同社会作用。一是天子之孝。子孔子曾说,爱亲人的人,对他人也会良善,敬重亲人的人,也会敬重他人。天子更是要敬爱亲人,同时做好百姓的道德教育,依法治国,这才是天子的孝,天子的发心,甚至会影响一个国家的发展。二是诸侯之孝。孔子曾说,身居高位的诸侯,只要谦逊傲慢,即便地位再高,也不会被推翻。财产充足时不奢靡、不浪费,这样才能长久保持富裕不贫乏,自身富足,才能有资本去保护国家与领土,保证人民的安居乐业,这是诸侯之孝。诸侯的言行,直接关系到社会的安危,所以更要严肃认真、内敛谨慎,步步小心,慎思慎行,才能保家国平安。三是卿大夫之孝。孔子曾说,非先代明君所规定的服装不可穿着,非先代明君所规定的合乎立法语言不可说,不符合先代明君道德准则的行为,不可做。无逾越礼节的言行穿着,走遍天下,也不会有错失。三者兼具,守住了祭祀先祖的宗庙,便是卿大夫的孝道。卿大夫的社会地位很高,是政令的执行人,负责政府的信息的上传下达与事务处理。卿大夫的孝道要求是符合其实际发展需求的,穿着符合特定礼制的服饰,是为了方便表明官方身份,方便处理公务,此外也是对百姓认真负责的态度体现,如同现在的员工将工牌挂在身上,一看便知。最后是对自身能够起到一定督促作用,让自己时刻牢记自己的身份。四是士之孝,孔子曾说,对父母要同等敬爱,对于父亲与君主同样要有同样的敬爱之情,在踏入社会后,要认真服从上级,尽心尽力,这是忠诚。能做到敬爱国君与上级,便能保住自己的成就,此外要守住自己对祖先的祭祀,这便是是士之孝道。士为具体事务的执行人,虽然没有很高的官位,但是同样需要以高尚的品德去要求自己。要勤恳认真完成本职工作,守住自己的职位与俸禄,这样才能让父母老有所养,报答父母养育。五是庶人之孝,即平民之孝,孔子曾说,庶人应恪守本分,谨慎利用自身资源创造财富,谨言慎行、节省开支,孝养父母,这便是庶人之孝。

孔子在《孝经》中规定的社会各阶层人们孝行,放在今天的语境下,就是要求社会上的各级领导干部及广大民众一起来实行孝道,从而达到以孝治天下的目的。在所有的孝行中,天子之孝是最重要的,这不仅仅是有关天子本人的德行问题,而且是关系一个国家的命运、生存和发展的重大问题。天子应当运用孝道来修身、齐家、治国,最后达到平天下的目的。

(3)关于“不孝”的规定。子曰:“五刑之属三千,而罪莫大于不孝,要君者无上,非圣人者无法,非孝者无亲。此大乱之道也。”孔子认为,最大的不孝有三种:第一威胁君王,第二诽谤圣人,第三不孝敬父母。君王是一个国家的象征,是上天派到人间的管理者,他是替天行道,如果有人威胁君王就是违抗上天,这当然是大逆不道;圣人代表的是一种道德典范,是得到大家认同的美德,如果有人胆敢蔑视和否定这种美德,违背大众的意志,这是不允许的;如果有人对自己的父母不孝,那就像没有人性的畜牲。这三种人是社会的破坏性因素,是人间一切祸乱的主要根源。所以在五刑中量刑最重。孔子认为,孝道不仅仅局限在个人家庭内,而是关连到建立和

维护社会秩序, 关连到一个国家的安定与和睦。

(4) 关于如何实行“孝”的主张。中国传统的“孝道”在如何实行“孝”的方面有着丰富的内涵, 贯穿着人一生的各个时期, 体现于生、老、病、死各个环节。孔子曾说, 孝子对父母的孝敬, 体现在日常生活中对父母的恭敬与侍奉, 保持正面的态度去服侍父母饮食起居, 父母得病应当带着忧虑的心情去侍奉, 父母离世应当带着悲哀之情去料理后事, 吉斯先人要做到礼数周全, 严肃对待。孔子认为, 要做一个孝敬双亲的子女, 最主要需要做到以下几点。其一是起居上的侍奉要到位, 其二是侍奉父母的态度要积极, 其三是对父母的病痛要重视, 其四是对父母的离世要表现哀思, 其五是对祭祀要严谨认真对待。这几点要求, 主要是从家庭的角度提出, 关乎个人的素养。而从社会的宏观角度来看, 作为一个孝子, 为了让父母为荣为傲, 还应当做到以下几点。其一是居高位时不傲慢, 平易近人。其二是在身处地位时不作乱, 安分守己。其三是与众人不忿争, 而是要不断完善自身。因为每个家庭的命运, 都是与社会发展有着密切关系的, 而在家庭当中, 子女是父母最大的牵挂, 子女的素养, 代表着父母的形象, 所以如果为人子女, 只在父母面前做做样子, 凸显自己的孝顺, 在社会上却是一个为非作歹的人, 这同样是对父母的不孝, 不但会让父母伤心, 同时也会受到法律的制裁。这样的人, 即便是在家中能够侍奉父母, 依然会对父母造成伤害。子女不忠不义, 父母自然寒心, 子女因与人发生争端而受到伤害, 父母自然痛心。我们需要认识到的是, 孔子所认同的孝道, 并非是一味服从, 不分是非的愚孝, 孔子曾说, 如果一个父亲, 有一个能够劝诫他的儿子, 便不会陷入不仁不义的局面, 如果父亲已经身陷不义, 子女则必须要据理力争, 要尽力说清道理, 才能避免父亲一错再错, 走入无法挽回的困境, 因为人如果作出仁不义之事, 是必然要承担后果的。即是说子女看到父母有不仁不义的行为, 就必须要第一时间指出, 即便是看到一国之君有错误的行为, 也必须要用于指出, 这是忠诚的体现, 只有真正关心父母, 关心君主的人, 才会用于谏言, 而不是睁一只眼闭一只眼, 任凭错误延续下去。

3 传承孝道是新时代大学生义不容辞的责任

新时代的大学生是中国特色社会主义的建设者、接班人, 是中华民族伟大复兴的中坚力量, 理所当然也是中华优秀传统文化孝道的继承者、创新者。新时代大学阶段的学习, 对大部分大学生来说, 是其人生成长过程中, 在校学习的最后阶段。从年龄上看, 进入了即将为人之父、为人之母的阶段, 较之于初中、高中阶段的学生来说, 对大学生进行孝道的涵养更具现实紧迫性。那么, 新时代的大学生怎样传承孝道, 笔者认为应从以下几方面着手:

(1) 认真研读《孝经》, 全面弄通《孝经》的基本主张。笔者在上课期间, 曾作一个简单的民意测验, 请读过《孝经》一书的同学举手, 结果是: 四个课堂的学生总数大约 500 人, 只有少量学生读过, 大部分学生没有读过。这种状况反映出当下中国社会对传统经典的漠视, 这与党中央提倡弘扬中华优秀传统文化的要求是多么地不协调。当下中国社会中出现的许多年轻人不尊重老人、打骂老人、虐待老人, 甚至出现啃老一族

的现象, 与中国社会长期以来缺乏孝道思想的涵养是不无关系的。今天中国社会生活中也有很多孝子孝孙的好现象, 很大部分是出于上辈人的言传身教而自发产生的。如果有意识地把中国传统孝道弘扬起来, 中国社会将更加和谐、美好。有人认为, 中国传统孝道有很多糟粕的东西存在, 不宜提倡。实际上, 好坏都是相对的。糟粕与精华往往混在一起, 很难区分开来, 解决之道就是让人们先了解认识, 再在实践上让人们自行去取舍。大家都认为是好的思想, 自然而然就会传承下来, 当务之急应该是让新时代的大学生有意识地了解《孝经》的基本主张。

(2) 在实践层面上, 鼓励大学生在家庭和社会层面积极践行中国传统孝道。在家庭里应着重于这几方面:

一是尊重敬仰老人。要尊重老人的人格尊严。对老年人的话要认真去听; 对老年人的要求或心愿, 要尽量去满足; 对老年人的性格和生活习惯要谅解, 一般不要去干预; 与老年人说话, 要轻言细语, 文明礼貌; 自己的事要常向老年人汇报, 家庭的大事要跟老年人商量, 尊重老人的意见。孟子说: “孝子之至, 莫大乎尊亲。”(《孟子·万章篇》) 即尊重敬仰老人是孝子的最高境界。二是经济上赡养老人, 即在物质上给老人提供充足的保障。《孝经》中说: “谨身节用, 以养父母, 此庶人之孝也。”大学生毕业后要积极地出去找工作, 行为谨慎, 勤俭节约, 留足相应的物质来赡养父母。而现在有些大学生毕业后却“宅”在家里“啃老”、“刮老”、“挤老”、“占老”, 侵占老年人的财产, 这与我们传统的孝道要求是多么地格格不入。经济上赡养老人应该是实践孝道的最基本的要求。三是生活上照料老人。子女等后辈在日常生活方面照料父母等长辈是尽孝道的又一重要内容。老年人中有三种情况: 有完全自理能力的老人; 有半自理能力的老人; 有完全不能自理的老人。对于三种不同情况的老人, 可以根据老人的需要进行照料、护理。四是精神慰藉。老年人的晚年生活是否幸福, 不仅取决于有无充裕的物质生活保障, 而且还取决于能否获得足够的文化精神生活。文化精神生活包括读书、看报、看电视, 参加各种娱乐活动等。老年人除了关心自己的生活和社会发展外, 他们最怕寂寞, 最关心后辈的成长和发展, 最不满意别人看不起他们。作为大学生的后辈要经常与父母等长辈聊天谈心, 把自己的学习、生活各方面的情况告诉父母, 使其宽慰, 并可听取长辈的意见。有条件的要常回家看看, 以表达对老人的关切问候; 在大学里努力学习, 在品行、成绩等方面出类拔萃, 让老人获得宽慰; 要鼓励、帮助老人积极参与各类社会活动等。这样, 老人们会感到晚辈们在真心实意地爱着自己, 从而生活充实、精神愉快。五是追悼祭祀。对父母等长辈的逝世要感到悲痛、哀伤, 要以真诚的态度追思亡者身前的优秀思想品德以及为家庭和社会所作的贡献, 并以适当的礼仪安葬; 要按传统习惯在每年的清明节或是父母等长辈的逝日, 到逝者的墓前以敬仰、怀念的心情祭祀亡者。

在社会层面, 应鼓励大学生在课余时间到老人居住集中的场地进行敬老等活动, 并作为学生思想政治理论课期末成绩的依据加以考虑。

承担对老人的赡养、日常生活照料、精神抚慰等社会责任是青年人的义不容辞的义务。每个人都有老年时光的到来, 都

会经历行动不便、自理能力减弱、完全丧失自理能力,需要他人服侍,最后走向生命的终点的过程。及早地把人的生命历程中的这一客观规律告知大学生,帮助大学生正确认识和理解人口老龄化,树立“积极老龄化”观念。老龄化社会的到来,老龄人口比例的提高,高寿人口的增多,是社会不断进步的产物,是人类的梦想和追求,是一个“好”事情,是一个“好”现象,而不是一个“包袱”。我们要高兴地迎接这个时代的到来。它表明这个社会的物质生产能力,医疗科学技术水平已达到相当发达的程度了。老龄化社会将是今后人类社会发展中的一种常态,我们不要恐慌,不要害怕,要告诉大学生们积极地去面对它、正视它。树立“积极老龄化”观念,就要在大学生中倡导科学、文明、健康的生活方式。老龄化在某种意义上说是贯穿一个人生命发展的全部过程。人生早期的生活选择对晚年的身体、精神和情感生活会产生重要影响,甚至起关键性作用。老年人的精神和情感生活状况,很大程度上取决于长期的修养;老年人的身体状况基本上取决于他们以往的健康状况,包括从青年时代就应当开始的预防性保健、营养、锻炼,避免沾染不良习惯和注意环境因素。因此,科学、文明、健康的生活方式应当从青少年开始,并贯穿一生。对于大学生来说,应当督促他们更加自觉地从每天的作息时间,饮食起居,寝室卫生,体育锻炼,品格养成等各个方面去实践,为将来养老做好物质的、精神的准备。

人口老龄化的到来,对经济的影响就是劳动年龄人口比重不断下降,老年抚养比持续上升,说白了就是直接干活的人少了,吃饭的人多了。目前,劳动力已经出现了总体的不足和结构性的不足两个矛盾。社会上“用工荒”的出现反映了劳动力总体不足;而另一方面又出现了大学生就业难的现象,像老人护理这种技工又严重短缺,是结构性不足。破解这一矛盾的重

要办法,就是要在大学生中宣传教育中国人口老龄化的现实,鼓励大学生转变就业观念,不要一味地只把就业目标盯着政府公务员,企业白领等岗位,而是踊跃积极地投身于应对人口老龄化事业中去,在大学毕业之后积极主动地到一些服务老人的行业,如专业护理、精神慰藉、心理疏导、紧急救护等部门去做“服侍”工作,从而实现自己的人生价值。

大学生孝道的涵养,从根本上说要依靠社会实践。长久以来,我们对大学生的思想政治理论课的教育,基本上是以理论教育为主,或者基本停留在理论层面,缺乏系统的持之以恒的实践教育。具体表现就是将有关像孝道这样的思想道德价值当作学科知识一样灌进学生的头脑中,让他们记住背熟。经过长期的理论灌输及理论考试的训练,学生们早已熟知老师需要什么答案,而且更知道这个答案实际上与自己平时的生活及行为习惯并无多大关系。现阶段大学生的思想道德修养基本上处于一种“空对空”的状态。衡量大学生孝道水平,不是看其是否拥有充足的理论知识,更不是听其口若悬河的演讲水平,而是看其是否养成了良好的道德行为习惯,即对待父母等长辈的举手投足之中。

因此在社会实践层面,就要在大学生中培育敬老、助老服务志愿者队伍,鼓励大学生利用课余和周末时间到老人居住比较集中的场所如老年公寓进行敬老、助老活动,为老人读书、读报、与老人谈心、为老人做一些力所能及的事。

参考文献:

[1]《孝经》第88页,远方出版社2004年3月第1版.

[2]《孝经》第75页,远方出版社2004年3月第1版.

作者简介:

邓国元(1964.6-),男,汉,湖南,副教授,研究生,研究方向:中共党史,思想政治理论教育。