

高职畜牧兽医专业实践性教学的改革与实践

吴好叶¹ 卢仁林² 李桂兰¹

1. 黔东南民族职业技术学院, 中国·贵州 凯里 556011; 2. 天柱民族中学, 中国·贵州 凯里 556011

【摘要】随着我国对职业教育的重视,社会上对于复合型应用人才的需求呈直线上涨的趋势,因此很多高职学校越来越重视实践性教学,以此提高学生的专业知识和实践操作能力。随着对畜牧兽医专业人才需求的不断严格,作为畜牧兽医专业的教师要转变教学观念,根据现代社会发展的需要,找到有效提高畜牧兽医专业学生的技能和素质的教学方法,为社会发展培养高质量的人才。

【关键词】高职; 畜牧兽医专业; 改革

引言

由于畜牧兽医专业对学生的实践能力具有一定的要求,因此高职学校对于畜牧兽医专业的实践教学要求较为严格,所以教师在教学过程中国也要结合培养目标和方案有计划地教学,在教学过程中将理论知识和实践教学进行有机结合,促进学生的全面发展。在我国,大多情况下都是一些职业院校为社会中的畜牧兽医行业,培养具有专业技能和专业知识的高素质人才,因此为了满足现代社会的发展,教师必须紧跟社会发展趋势,将先进的教学理念融入到畜牧兽医专业的教学过程中,改革实践性教学。

1 改革畜牧兽医专业实践性教学的策略

1.1 完善实训建设

由于目前很多高职院校对于畜牧兽医专业没有形成正确的认识,忽略了实训教学,因此学生在学习的过程中缺乏一定的实训机会,使得在课堂教学中学到的畜牧兽医专业的理论知识不能很好地用于实践,学生的实践动手能力不是很强。因此,高职院校要想改革畜牧兽医专业的实践性教学,首先就需要根据学校的实际情况,完善畜牧兽医专业的相关硬件设备,为学生提供更多可以进行实践操作的机会,给予学生实训的平台。实践性教学需要一定的实训基地,因此学校可以投入一定的自己为畜牧兽医专业建设实训基地,同时在建设畜牧兽医专业的实训基地过程中,需要以提高学生的实践能力为前提,提高对一些实验室等的建设的重视。

例如对于一些动物营养或者病例药理等专业课程的学习,学校应该结合社会中先进的理念和技术,在建设实训基地的过程中,结合学校的实际情况,尽量选择现阶段最新的技术和设备,确保学生在学校中也可以掌握先进的畜牧兽医方面的知识和技术,使学生在将来投入工作的时候可以在较短的时间内适应工作。

1.2 完善考核办法

虽然现在提倡素质教育,但是很多高职院校在对学生进行考核评定的时候仍然会受到传统观念的影响,缺乏一定的科学性,因此学校要想改革畜牧兽医专业的实践性教学,还需要不断优化畜牧兽医专业的考核与评定。首先学校要重视对畜牧兽医专业学生的技能型考核,使教师在教学和学生在学的过程中都可以重视实践操作能力,因此学校要针对畜牧兽医专业进行科学的计划。具体来说可以分为校内和校外,其中校内考核主要表现为学生在学习完相关的技能知识时候,教师可以根据专门的标准对学生的专业技能进行形成性的考核,对于学校来说,要制定明确的专业技能考核的标准,为教师的专业教学和考核指明方向。此外教师还可以根据畜牧兽医专业的技能考核设置不同的方式和数量,例如教师可以组织学生进行随机抽签的方法完成畜牧兽医专业的技能型考核。对于校外的考核来说,学校可以根据学生在校外的实习情况进行记录和评价,结合学生的表现情况,对学生进行综合

性的评价。

1.3 教师队伍建设

学校中的师资力量对学生的学习效果产生重要的影响,因此对于畜牧兽医专业的培养人才质量上,最关键的还是在于教师的质量,因此学校要加强对畜牧兽医专业的教师培训。首先,学校可以组织教师去其他学校学习先进的教学理念,或者给予一定的补助对教师进行深造,提高教师畜牧兽医专业的能力,为开展教学活动做准备。另外,学校还可以选聘一些具有较高专业知识和技能的专家或学者到校进行讲座,或者作为实习指导教师,不断完善畜牧兽医专业教师的实践教学技能。最后学校还要对每学期的教师教学效果进行考核评价,还要组织学生教师的教学能力和水平进行评价,并将学生的评价结果作为将来教师升职的依据,提高教师的工作热情。

1.4 转变教育理念

在以往的畜牧兽医专业的教学中,往往只重视将教材中的重点知识讲解给学生,虽然学生掌握了教材中的理论知识,但是并不能灵活的运用到畜牧兽医的工作中,所有在未来步入工作中时,不能快速地适应工作。因为现代社会发展对于专业理论知识的要求比重逐渐降低,更需要的是熟练掌握畜牧兽医专业技能的人才。所以学校可以组织学生进行实训、实习,使学生到真正的单位中去实习,可以帮助学生了解畜牧兽医行业的现状和发展前景,以及在实际的工作中,需要具备什么样的知识和技能,使学生在实际的畜牧兽医专业的学习中更加有目的。学校还可以与当地的牧场进行合作,定期组织学生去参观、学习,使学生体会到今后工作的环境和流程,为以后的工作做准备。

2 结束语

综上所述,很多高职院校在培养学生时往往会忽略对学生畜牧兽医专业技能的培养,尤其是在畜牧兽医行业快速发展的今天,使得学生在毕业参加工作时,缺乏对先进技术和设备的了解,专业技能不熟练,不能快速地投入到工作中。所以学校要根据时代的发展和畜牧兽医专业的特点,转变教育理念,增加对学生实践能力的培养,使学生掌握良好的畜牧兽医的专业技能,帮助学生在毕业之后能快速融入社会,适应畜牧兽医行业的工作。

参考文献:

- [1] 贾智丽,王凤梅,刘爱霞. 高职院校畜牧兽医专业实践教学创新与改革探讨[J]. 现代农业, 2019, 000 (005): 9.
- [2] 高职畜牧兽医专业校企联合实践教学改革研究——以扎兰屯职业学院为例[J]. 视界观, 2020, 000 (006): P. 1-2.

作者简介:

吴好叶 (1993.07-), 女, 侗族, 贵州黎平, 硕士研究生, 研究方向: 预防兽医学。

卢仁林, 苗族, 贵州思南, 本科, 研究方向: 动物科学。