

探究大学生就业素质培养的有效路径

李妍

渭南师范学院教育科学学院, 中国·陕西 渭南 714099

【摘要】随着我国大学生数量的逐步增加, 毕业生的就业压力也在逐步增长, 因此, 各高校应该积极地对即将毕业的大学生进行就业素质培养, 提高学生的就业能力, 完善学生的就业准备。本文主要讨论了在如今大学生普遍感到就业压力大的情况下, 高校应如何提升学生的就业素质, 以此来帮助大学生更好进行就业准备。

【关键词】大学生; 就业素质; 有效路径

就业素质是人力资源管理中提出的一个概念, 指的是劳动供者在能力和观念方面的素质。近几年, 随着高校扩招, 毕业生人数逐年增多, 大学生就业压力普遍加大, 就业问题日益严峻, 这一问题备受国家和社会的关注, 如何提高大学生的就业素质也成为了一个引发热议的话题。在就业情况严峻的当下, 高校一方面应通过提升学生的劳动能力来缓解就业压力, 另一方面也要帮助学生提升观念素质, 着眼于创新意识、问题分析能力、问题决策能力等的加强。

1 大学生就业的现状

1.1 大学生就业压力大

学生的就业价值观念和就业意识形态直接影响着学生在毕业后的就业选择, 就目前的形势来看, 很多学生出现了工作专业不对口的现象, 导致很多学生在就业后仍有很大的学习压力。这种情况也使在校中迷失了具体的奋斗方向, 干扰了学生对未来的规划, 再者, 由于每年毕业生的数量巨大, 导致就业竞争激烈, 很多学生抵挡不住这种巨大的就业压力, 被迫选择与自己专业不对口的工作。针对此类现象, 高校应该积极的对大学生进行就业素质培养, 提高学生的综合心理素质, 引导学生形成正确的就业价值观, 从而帮助学生在就业时做出最适合自己的选择, 避免盲目选择工作。

1.2 高校未对就业素质培养引以重视

在社会不断发展, 科学技术不断进步的当今时代, 一些高校并没有对大学生就业素质的培养引起重视, 部分高校甚至没有对大学生的就业问题进行指导, 这就导致了临近毕业的大学生产生焦躁的心情, 对毕业后的就业选择没有方向感, 这些都是造成学生就业压力大的主要原因, 对大学生的发展有着不利影响。因此, 相关教育部门应该加强对高校就业素质教育的监督, 确保每个高校都能做好大学生就业素质培养的相关工作, 及时更新就业素质培养模式, 以期做到减少大学生的就业压力, 进一步提升学生的就业积极性, 为我国的经济发展做出贡献。

2 大学生就业素质培养的有效途径

2.1 加强就业素质培养力度, 更新教学模式

新一代大学生可以说是伴随着智能手机成长起来的, 手机已经成为了他们日常生活中不可缺少的重要一部分, 老师不能一味地认为手机有害于学生的成长、阻碍学生的学习, 手机在帮助学生方面同样具有优势: 手机能够更好更方便的对信息进行传递, 学生也能更为快速地从手机上获取知识, 学生获取的这些新知识能够进一步提升学生的就业知识, 帮助教师更好的开展就业素质的培养活动, 高校负责就业培训的教师应该积极地创新就业素质培养方式, 例如, 教师可以通过在“学习通”, “腾讯会议”, “钉钉直播”等途径来开设大学生就业素质培养课程, 这样可以解决线下授课的场地人员限制, 通过线上的教学模式, 可以让更多的学生参与到大学生就业素质培养的教育活动中去, 满足高校对全体大学生的就业培训要求。

2.2 从学生角度出发, 使得大学生自主提高自身的就业素质

大学生就业素质的培养并不是一朝一夕就能完成的, 正如上文所述大学生就业所面临的各种挑战都会影响着就业素质培养工作的开展, 教师应该积极的调动学生提升就业素质意识, 使得他们自主地学习就业素质培训的知识, 前提是要提高相关教师自身的就业素质教学水平, 再通过网络中教师所搜集到的各种有助于就业素质教育进行的优质信息对学生进行潜移默化的思想影响。教师要在自己对大学生就业现状相对成熟的理解下, 保证课堂教学质量与课下教学实践有助于大学生就业素质提升, 从学生的角度出发, 从而更好的对大学生进行就业素质培训。

2.3 利用网络工具更好的开展大学生就业素质培训

网络工具具有信息量大、直接交流、传播速度快等优势, 是教师在教学过程中的优秀教学工具, 其也可以用来有效拓展教学宽度、深度, 比如用学生们较容易接受的短视频、音乐、宣传片、纪录片等等网络资源来保证学生能够看得进去、听得进去、学得进去并且记得进去, 拒绝以前课堂上的灌输式、说教式的教学模式。课堂上要求教师与学生深入交流, 课堂以外教师需要自己拥有最基本的就业素质知识, 做到教师自身信息不落伍, 为学生提供更多更优质的有助于培养大学生就业素质的鲜活例子。除此以外教师可以多利用课堂之外的时间与学生进行具有针对性的交流, 大部分面临毕业的大学生正处于初步踏入社会的社会发展期以及从学生转型到社会人士的迷茫中, 教师可以通过一些心灵鸡汤来激励学生或是通过网络上教师自己所看到的真实的例子来引导学生不再迷茫, 必要时进行一对一的线下面对面交流, 在放松的环境中能够更好地倾诉自己内心的真实想法, 教师可以从学生的言行中掌握同学们的思想状态, 从而提高大学生的就业素质, 减少毕业生的就业压力。

3 总结语

综上所述, 针对目前大学生就业压力大这一现象, 各高校应该加强对大学生开展就业素质教育, 积极的开展更高效的就业素质培训, 相关教师应该从学生的角度出发, 尽可能的考虑到每一位学生的状态, 及时的对他们进行心理指导, 确保他们可以在面临就业时做出适合自身的选择。

参考文献:

- [1] 刘毅, 宗岚. 大学生就业素质的结构及有效就业指导的策略[J]. 当代教育论坛(校长教育研究). 2008(03)
- [2] 卢洪刚, 余颖. 提升大学生就业素质应成为高校思想政治工作的新的着力点[J]. 时代文学(理论学术版). 2007(04)
- [3] 刘洋. 对高校思想政治教育中加强大学生就业素质培养的思考[J]. 中南民族大学学报(人文社会科学版). 2005(S2)
- [4] 邹海贵, 周玉林作. 就业思想教育: 高校德育新的着力点和切入点[J]. 教育理论与实践. 2004(02)

作者简介: 李妍(1994.11—), 女, 汉族, 陕西渭南人, 渭南师范学院教育科学学院, 助教, 硕士, 研究方向: 教育基本理论与教师教育研究。