

用新媒体创新高校财会教育

陈艺文

贵州财经大学, 中国·贵州 贵阳 550025

【摘要】如今, 我们已经逐渐步入了信息时代, 多媒体技术的出现改变了人们的生活方式和工作方式。新媒体时代下, 新媒体技术在教学中的应用, 改变了教学观念、教学目标、教学模式, 同时也为学校 and 教师带来了较大的挑战。但是只要在财会教学中运用多媒体技术就能使财会教学收到良好的教学效果。如何在财会教学中合理、正确运用多媒体技术是众多高校及教师所关心的事情。本文将讨论高校如何在新媒体背景下开展财会教学改革, 以及如何利用新媒体技术创新财会教育, 以求受到更好的教学效果, 进一步提升教学效率。

【关键词】新媒体; 创新; 高校; 财会

前言

新媒体环境, 是指依托数字技术, 互联网技术, 移动通讯技术等新技术向受众提供服务的新兴媒体环境。^[1]现代时代信息技术相对发达, 多媒体技术也充斥着我们的生活和工作的方方面面, 在很大程度上改变了人们的工作和生活。财会部门的工作与多媒体技术、计算机技术等关系密切, 因此在高校财会教学中进行新媒体技术的应用, 有助于吸引学生学习兴趣, 提升学生实践能力的的作用。目前多媒体技术已经逐步渗透到高校财会教学之中, 在很大程度上推进了财会教学改革的进步。不过, 新媒体技术在财会教学中的应用毕竟是一个全新的模式, 所以教师和学生都需要一定的时间进行适应, 教学过程中自然也存在一些有待改进的问题。

1 新媒体时代下会计人才的特质

信息技术时代背景下, 财会中的会计工作和审计工作都受到信息技术的影响出现了新的分工和重塑, 在这样的背景下, 企业财会部门所承担的职能又有了新的变化和升级。企业需要的财会人才是具有较高综合能力的人才, 要求其应该具备专业的理论知识素养、过硬的实践操作能力、良好的人际沟通能力以及高尚的职业道德情操等素质。对于高校财会专业的毕业生来说, 用人单位希望其能够迅速的适应工作岗位, 能够独立发现和解决工作中存在的问题, 能够进一步实现工作效率的提升, 为企业的高速发展添加动力。多媒体信息技术的应用使财会中的数据和信息采集更为方便和高效, 信息设备可以在一定程度上代替人工工作, 因袭企业对传统财会人才的需求大幅下降。我们知道财会部门是企业中重要的一个管理部门, 具备管理职能以及决策支持功能, 企业决策者需要依据正确的、实时的财务数据进行决策, 这对企业的发展来说是至关重要的, 因此现代企业更需要管理决策型会计人才。

2 新媒体时代下高校财会专业教学受到的影响

自20世纪末以来, 新媒体不断展示出强有力的态势并不断发展。^[2]新媒体技术是依托网络与电子设备来运行的一种智能系统, 它的特点包括信息容量大、传播速度快、涉及领域广、时效性强等等。新媒体技术在财会部门中的应用, 颠覆了之前传统的财会工作方式, 其中大部分工作都是依托新媒体技术来完成的, 企业对财会人员有了更高的要求, 其中掌握一定的新媒体技术成为了企业对财会人才的硬性要求。因为企业对财会人才的要求有了一

定的变化, 所以高校财会教学也受到了一定的挑战, 当然, 新时代背景下该校财会教学也会拥有更多的机遇和可能。

2.1 新媒体时代下高校财会教学的新机遇

随着互联网技术的发展, 新媒体逐渐出现在我们的生活中,^[3]不可否认的是信息网络技术的出现在高校财会教学中起到的推动作用巨大的。现阶段下很多大学生都是通过网络渠道获得知识和信息, 高校教育者可以利用网络信息技术来搭建健康的校园网络环境, 过滤网络不良信息为学生提供更加优质的信息获取渠道。新媒体背景下的校园网络信息建设是以学生为主体的, 一切网络建设围绕着学生的需求展开和进行, 使得校园网络更加多元化和灵活化, 为学生的实践和创新活动提供了良好的信息获取平台。在财会工作中需要用到很多专业的财会软件, 这些软件都是以信息技术为依托搭建的, 信息技术在财会教学中的应用, 能够帮助学生提前熟悉财务软件及其操作方法, 有效提升学生的财会实践能力。校园网络环境的建设, 能够开阔学生的心胸, 丰富学生的见识, 以往的校园教育中学生往往只能获取有限的知识和信息, 随着校园网络环境的建设, 学生能够通过网络平台获得更多的知识和信息, 把眼界从学校开拓到社会, 对社会环境有更多的认识, 从而在日后更好的使用社会环境。

信息网络技术的应用在推进高校财会教育方面起到了巨大的作用。新时代下, 由于我国的财会工作发生了较大的调整, 所以企业也对财会工作人员有了更高的要求, 在这样的背景之下, 高校财会教学也要随着社会人才需求的转变而转变, 高校要保证其培养出来的人才能够满足社会和企业的需求, 就要以此为目标开展财会教学。在企业财会工作中网络信息技术与会计实务之间已经实现了较为深刻的结合, 这也是未来财会工作的必然发展趋势, 高校财会教学也会紧随其后, 把网络信息技术与会计实务处理结合起来进行教学, 以期在培养学生专业理论的同时提升其会计实务的处理能力。会计实务处理与现代网络信息技术的结合, 是财会工作的效率得到了显著的提高。通过信息技术搭建网络平台, 还可以实现线上与线下教育的结合, 教师和学生可以在线上和线上随时进行互动。对于财会专业的学生来说, 线下线上结合互补的教学模式在对学生进行会计模拟和电算化教学方面有着不可替代的优势。

2.2 新媒体背景下高校财会教学受到的挑战

2.2.1 教学模式发生了颠覆式的变化

新媒体背景下,企业对财会人员的需求发生了变化,高校的财会教育也需要随之发生变化,教师熟悉的传统教学模式被颠覆,需要接受新的教育观念,采用新的教育方式进行教学,这样的教学改革对于教师来说是一个比较大的挑战。首先来说,接受新的教育观念需要一定的时间,改进教学方式也需要一定的时间。由于新媒体技术在财会教学中的应用,需要教师对新媒体技术有一定的了解及掌控能力。新媒体的出现使财会实践教学得以在高校中实现,这就要求财会教师本身具备足够的实践教学能力,但是部分教师已经习惯了以往的理论式教学,没有注重提升自身的财会实践能力,因此存在财会实践教学能力不足的情况,这对于教师来讲不得不说是比较巨大的挑战。

2.2.2 学生受到不良信息影响

网络是依托信息技术搭建起来的虚拟平台,它具有信息容量大、传播速度快等特点,但是我们的网络法律还不健全,维护成本也非常之高,所以网络信息的正确性和安全性还有待提高,现阶段下存在网络信息虚假或价值导向不正确等现象,有些人会利用网络传播速度快的特点,在网络平台上发布不良信息,很有可能使学生受到不良影响,这可以说是媒体化财会教学的风险之一。高校学生属于青年团体,他们尚未进入社会,涉世未深对很多事情和观念的分辨力还不强,因此比较容易受到不良信息的影响,财会教师在进行多媒体教学的时候要格外注意这个问题。

3 新媒体下实现财会创新教学的途径

3.1 使创新模式更加多元化

我国传统的教学模式有着不少弊端,授课方式一般就是教师讲,学生听,教师问,学生答,学生的自主学习性很差,既不擅长自主学习,也不擅长自主思考,更不善于主动发问,可以说传统的教学方式使学生和教师的思维都发生了固化,变得非常刻板,这样的思维方式不利于实际问题的解决。新媒体背景下,教师可以利用信息技术改变教学内容和模式,例如教师可以利用网络获取与财会教学有关的更多信息知识,并把这些因素融入到财会教学之中,使财会教学内容更加丰富,能够进一步充盈学生的理论知识储备。另外教师也可以利用网络技术改进教学方式,改变以往那种教师宣讲学生倾听的低效课堂,利用新媒体技术打造活跃的课堂氛围,设置新颖的课堂情境,使教学模式更加多元化,这样可以有效吸引学生学习兴趣,提高其自主学习性。

此外教师还可以利用网络技术下载财务软件,利用财务软件把财会理论教学与实践教学有效的结合起来,例如教师可以提前搜集和整理一些财会操作实务,带领学生利用财务软件进行会计实务操作处理,有效提高学生的财会实践能力。教师可以在一节课的课时内合理安排理论与实践内容的比例,在教授了学生财会理论知识之后,需要及时引导学生进行相应的实践操作,一方面以实践验证理论,一方面通过实际操作提升学生专业技能能力。

3.2 加强校企合作

虽然说现在高校财会专业越来越注重实践教学,但是学生在

学校中进行实践的机会毕竟是有限的,对于学生来说更好的实践学习方式是在企业的财会部门中进行实习,只有真正接触到了财务工作,才能在实际工作的过程中提升自己发现和解决实际问题的能力。现阶段下,高校与企业之间也存在一定的合作,但是合作程度都不深,大多属于挂牌式合作。学生进入企业实习就是为了顺利毕业,而不注重实践学习,由于财会部门是企业的核心部门,所以企业也不太放心实习生过多接触真正的财会问题,这样导致学生的实践能力不强,企业自然就不容易招到合适的财务人才,造成了恶性循环。针对此情况,学校应该进一步与企业进行沟通,加强与企业之间的深度合作,例如可以与企业签订订单式培养合同,由企业给予学生一定的资金支持和教学支持,学生毕业之后需要进入企业参加工作。这种模式能够让学校和企业之间处于深度合作的状态,因为学生毕业后要到实习单位参加工作,所以企业会比较放心实习生参与财会工作,在对其培养的过程中也会比较用心。现在不管是在学校教学中还是在企业实习中,都会较多的用到新媒体技术,新媒体技术已经与财会工作和教学融为一体,推动学校教育的改革,也推动了企业发展的进程。

3.3 完善考核评价

在新媒体技术没有应用到财会教学之前,学校对学生学习成果的考核方式就是通过笔试来考核,但是笔试考核只能测试学生对理论知识的掌握程度,但是理论能力如何不能代表学生的实际操作能力如何。如今新媒体技术已经应用到财会教学中,我们可以利用该技术使教学考核评价更加完善,除了要对学生的理论知识掌握情况进行考核,也要对学生实际处理财会账务的能力进行考核。在组织笔试考试的同时,学校和教师还必须组织实践能力的考核,例如总结一些财会中存在的经典账务,让学生通过计算机及财务软件等新媒体技术来进行处理,根据学生的处理结果对学生进行评估。这样的考核评价更为全面,有利于教师有针对性的开展教学,提升教学成果。

4 结语

新媒体技术已经渗透到我们学习、生活、工作的方方面面,将该技术应用到财会教学中有利于推荐财会教学改革的发展,有利于财会教学与企业需求的高度契合,教师应当注重在教学中开展新媒体教学。

参考文献:

- [1] 赵海燕. 浅谈新媒体环境下高校财务管理模式的创新[J]. 行政事业资产与财务, 2015, 000(002): 86-86.
- [2] 吴佳佳. 用新媒体创新高校艺术教育[J]. 青年记者, 2017(14): 127-128.
- [3] 刘晓东. 新媒体时代高校会计专业教学创新探究[J]. 中国报业, 2018, 000(024): 97-98.

作者简介:

陈艺文(1992.05—),女,汉族,籍贯省市:贵州贵阳,研究方向:思想政治教育。