

互联网思维视阈下的在线高等教育发展模式构建

陆 曼

宿州学院, 中国·安徽 宿州 234000

【摘 要】近些年来,随着大数据技术、人工智能以及虚拟现实技术的不断推广,高等教育模式也发生了很大改变。在互联网思维的影响下,在线高等教育得到了进一步应用,这种教学模式也是高等教育的未来发展方向。本文主要在互联网思维下,阐述了在线高等教育的特点,并且,对在线高等教育发展模式进行了分析。

【关键词】互联网思维;在线高等教育;发展模式构建

在互联网思维视阈下,教育模式在不断变革,其中,在线高等教育得到了进一步推广与发展,这种教育模式能够对多媒体、网络以及相应的交互手段进行融合应用,打造新型教育模式,受到了广大求学者的认可与喜爱。不过,在线高等教育模式还需要进一步的完善,需要从互联网思维角度进行考虑,深入的探索可行的在线高等教育框架

1 互联网思维下在线高等教育的特点

1.1 共享性

在传统教育模式下,学生需要在特定的环境中接受教育资源,但是,通过在线教育,学生能够方便地获取学习资料,尤其在互联网技术的应用下,学生获取知识会变得更加便利。不仅如此,在线教育更新速度比较快,呈现了共享性特点,学生可以在短时间内获得海量的知识,教师也能够对学生的进行学习情况进行实时监控,把握学生学习动态,这样就会使得教育资源得到高效的利用。

1.2 多元性

对于传统教育来说,一般采用班级授课制,虽然能够对学生知识传播,还不能够满足所有学生的学习需求,而且学生也不能够自主选择学习内容,既受到了时间的限制,也受到了场所的选择^[1]。然而,通过在线高等教育的应用,这种时间和空间限制可以得到有效的打破。通过疑难解答,又或者系统测试,可以根据学生的学习需求,提供个性化指导方案,学生也不会受到其他学习者的干扰,进一步实现多元化学习目标。

1.3 高效性

在互联网思维的发展下,在线教育所取得的教学效果越来越显著,与传统教育相比较,不管是教育内容,又或者是教育实践都有所改变。在教育内容上能够向学生输出、视频、图片,又或者是声音等等,各种互联网资源都能够被用作教学内容,这对学习者具有很大的吸引力。不仅如此,在实践上也能够灵活的安排,学习者可以根据自己的时间,在家就能够完成在线教育,借助于手机或者是电脑等就能够获得所需要的知识。

1.4 现代性

对于在线教育来说,和传统教育之间就有了密切的联系,通过在线教育能够将线上资源和线下资源进行有效的融合,尤其在互联网思维以及技术的应用下,知识以及技能能够高效率的传递。在互联网技术应用下,师生之间学生之间可以做相互互动,知识接受形式也有所转变,这种知识碎片化且具有便捷性特点的教育模式能够实现教育的互通互联。

2 互联网思维视阈下在线高等教育发展模式分析

2.1 公平终身发展

在互联网思维的影响下,在线教育得到了建设,这种教育方式能够适应不同年龄段的学生,覆盖范围比较广,对师生信息素养具有提高作用,这就需要对互联网加教育平台进行大力建设。为了能够让这些高等教育实现教育,公平目标需要对教育法规系统进行建设,优化教育资源,让在线教育能够发挥引领作用,并且对教育资源库进行完善,使得学生能够学习在线开放课程,这样也能够实现教育脱贫。对在线高等教育进行构建

的过程中,也需要坚持公平原则,所构建的教育体系,要满足个性化数字化以及网络化需求,尤其在 S team 教育理念的推广下,进一步创新高等教育模式,既要实现移动学习,也应该进行智慧教育,让所有的学生都能够树立终身学习理念,推进在线高等教育的健康发展。

2.2 分众垂直发展

在新时期的背景下,随着教育改革的不断加快。在线教育,逐渐朝着分众以及垂直方向发展。对于想要接受教育的学习者来说,他们希望通过知识改变命运,这就可以选择在线教育方式。对于工薪阶层来说,他们大部分时间用于工作时间不固定。经过在线教育的家庭入住能够让他们根据自己的时间学习,所以需要来互联网技术的基础上,进行在线教育垂直发展,进一步打造精品课程,这也是这些教育的未来发展方向,对于城市发展来说主要指的是在教育内容上进行不断的完善,使得不同用户能够满足学习需求,让不同层次的求学者都能够获得优质服务。在现阶段来看在线教育正在重。MOOC 朝着 SPOC 方向发展,可以对不同学者进行针对性辅导,实现其个性化学习目标。

2.3 交互智能发展

对于在线高等教育来说,并不是孤立存在的,需要借助于具有交互性的学习场所,让不同时空下的学习者能够实现学习目标,具有一定的虚拟性,也具有一定的交互性。除此之外,在聊天机器人技术的推广下,在线教育模式得到了进一步的构建,这种沉浸式学习模式受到了广大学习者的认可,并且能够体会到其中的趣味性以及交互性^[2]。学习者之间也能够相互的活动,进一步提升了学习效率。在人工智能的不断发展下,高等教育模式也有所转变,对于在线高等教育模式进行构建时,需要对人工智能进行融合,尤其要对其中的语音交互技术进行应用,让学习者之间以及学习者和受害者之间相互的对话,这样能够让现实和虚拟进行结合,提升在线教育的智能化水平,所以,在健康教育未来发展模式需要朝着智能化交互性方向进行构建,为学习者能够进行智能化推荐以及智能化指导。

3 结语

综上所述,对于在线教育来说,在未来发展中需要在互联网思维的视域下进行发展模式的构建,进一步创新在线高等教育模式。在具体发展的过程中,需要朝着公平、终身方向发展,也要体现出分众、垂直发展特点。除此之外,还应该让在线教育实现融合协同发展,并且能够进一步提升在线教育的交互性以及智能化,只有这样,才能够让在线高等教育满足时代发展需求,实现教育改革与创新发展目标。

参考文献:

- [1]彭焕卜,宋维虎.基于互联网思维的在线教育发展趋势[J].内江科技,2019(12).
- [2]韩耀莹,刘理.互联网思维下成人高等教育有效学习方式探究[J].黑龙江教育学院学报,2018,37(02):16-18.

作者简介:

陆曼(1989.10-),女,汉族,安徽亳州人,硕士学位,研究实习员。研究方向:课程教学论、教育学。