

应用型高校环境设计专业课程改革与实践

李 申¹ 汤雪萍²

1. 阜阳师范大学 美术学院, 中国·安徽 阜阳 236037

2. 淮北职业技术学院 建筑工程系, 中国·安徽 淮北 235009

【摘要】公共空间设计课程是环境设计专业的一门专业核心课程,它包括公共空间功能构成、设计风格、功能空间设计、设计步骤和方法等方面的理论内容,并通过方案构思和设计实践对研究成果进行检验。本着“学校发展定位、专业建设与人才培养目标、课堂跟随市场、应用型人才培养目标”的原则,在系统性的工作过程中将各个方面的工作任务进行有效的部署和提升,从而将专业实践和教学过程紧密结合,在产业开发、项目工作流程、建筑施工工艺等方面,加强学生对公共空间设计课程的认识与能力培养。

【关键词】应用型; 高校; 环境设计; 课程改革; 实践

【基金项目】《油画风景》, 课题编号: 2020kfk377; 《新时代安徽高校公共艺术教育课程改革与艺术实践创新研究》, 课题编号: 2020jyxm1397。

1 环境设计专业实训教学问题探讨

1.1 项目主张虚拟化

自命题是以教师或企业已经完成的课题为主要来源,并以教师命题、学生自命题、大赛命题等形式出现的一种设计题。同学们根据命题结合建筑的结构、功能的需求等进行了方案的构思,通过资料的收集、案例的整理进行了初步设计,并根据老师的反馈进行了方案的修改和完善,最后完成了设计图纸。

1.2 缺少实际的培训

当前,我国高校普遍存在重视师资培养与地方标准,而轻视地方的特色等突出问题。所以,解决这一问题,一方面需要这类学校对类似工作给予高度重视,另一方面,有些院校以学科专业为单位组建教学科研团队,同时也要进行师资队伍的内涵式建设,按照国家的标准,教师培训与企业培训相结合的次数不多,而专业理论方面的培训较多,还存在校内专任教师到企业挂职锻炼和顶岗实习的缺乏。就连一些高校的教师的教学质量考核没有把“双师型”教师作为主要考核内容和职称评定的条件之一。没有一套把教师培训和考核有机结合起来的体系,缺少一个双师双能型的培训计划和目标,目前的培训主要是短训班,培训内容没有系统化,融合度不高,在队伍建设方面仍然存在脱节现象,直接影响到“双师双能型”队伍建设。

1.3 应用型高校环境设计专业创新创业教育存在的问题

目前我国应用型高校创新创业教育课程设置较少,而环境设计专业的创新创业教育正处于起步阶段。构建好全面的环境设计的工作体系,也就在此过程的曲折建立过程中进行创新环保理念的有效分析工作,将其与环境类课程设计工作紧密结合在一起。目前,将环境设计专业课程纳入创新创业必修课程的应用型、高效性相对较少,课程体系不够完善,更多的是以其他方式开展,如选修课程的形式。因此,需要在开展环境设计专业课程设计的过程中,加大对创新创业课程的投入,增加教材的增补,从而使得学生在课程学习和相关设计的过程中提升自身的综合实力。通过环保设计和创新创业设计工作的有效融合,就将各类双创活动紧密融合在一起,也就在相应的工作能力上加以提升。除此,各类应用型高效还可开展联合交流课堂模式,在同一专业的设计和交流中,保证体系的完善和教学工作的有效性。

2 应用性高校环境设计专业课程的改革与实践

2.1 执行方法

公共空间设计是一门以理论为基础的实践性课程,通过实践环节强化知识和理论。依托企业实际项目进行课程改革,采取学生与社会深入对接,设计师参与课堂教学的教学模式。根据功能需求和设计者能力,设计教学任务,让学生依托项目进行公共空间设计实战演练,使学生在实践中掌握设计理念、设计思路、草图绘制、

方案设计、绘图、施工等方面的能力,并通过设计报告、方案报告等作为对学生实际操作能力的最后检验,使学生、教师能共同参与评估工作中。

2.2 突出实践、善于实践和善于实践的课程体系

伴随着地方产业的逐步成熟,许多地方院校通过优化课程结构,调整课程内容,提高人才培养质量,为地方高校专业人才的培养提供了良好的外部环境和就业机会。根据目前的人才输出和市场调查反馈的实际情况,毕业生的实际工作能力和市场需求之间还有很大差距。其主要差距表现在学生学习的课程内容滞后,与岗位所需能力有一定差距,基础课程在课程体系中的教学内容理论较大,操作技能训练的内容较少,导致四年制本科毕业后,市场所需实际操作能力较低。

2.3 致力于应用型高校环境设计专业创新创业教育实践教育活动

积极开展有效的创业教育和实践工作,在学生掌握了有效的理论知识和专业技能之外,还在创新创业能力上加以有效的提升。利用大学生创新创业竞赛或者是挑战杯的竞赛等,进行有效的就业指导,做好创新创业工作。开展创新人才培养实验区试点,开展独立实践教学,加强学生的实践教学等。将创新创业教育融入环境设计实训课,鼓励和支持学生参加上述各项创新实践活动,重点在科技创新实训活动上做好保证。在高校开展了类似创新创业实践的试点工作,需要做好环境设计的工作,借鉴相关的工作经验,进行有效的交流活动,从而将优秀的学生做好重点的宣传,也就全面提升工作的有效性。在此过程中需要创新创业的思维方式,感受到创新工作的氛围,也需要在此过程中奖励有资质和有创新性的学生,积极宣传工作的成果,也需要营造良好的学术工作氛围,提升创新创业的成果,也就保证学生的热情,也就促进提升的有效性。

3 结论

综上所述,学校的创新创业的工作是十分重要的,是学生创新性思维和创新工作意识的重要保证,在人才培养的过程中,与国家的双创策略保持高度一致。只有有效的创新实践教育活动,才能真正提升学生科技创新知识的能力,也就在后续的工作中,为国家和社会的发展提供更多的人才。

参考文献:

[1] 宋立民. 环境设计的“双栖”特征与学科专业建设[J]. 设计, 2020(13): 93-95.

[2] 宋晶. 应用型本科居住空间设计课程教学改革探索[J]. 中国住宅设施, 2020(3): 62-63.

作者简介: 李申(1992.6-)男,汉族,安徽省淮北市,阜阳师范大学,美术学院,阜阳师范大学,美术学院,助教,研究方向: 环境设计。