

从培华党建史看加强民办高校党建引领的重要性

王生高 李 瑞

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】本文通过对培华党建史的梳理研究,结合西安培华学院办学历程以及所取得的办学成果,融入党对民办高校领导的路线方针政策,论证加强民办高等教育党建引领的重要性必要性,提出深化完善民办高校党建引领的思路建议。

【关键词】培华党建史;民办高校;党建引领

【基金项目】本文属于2020年度西安培华学院党建研究专项课题阶段性成果,项目名称:从培华党建史看加强民办高校党建引领的重要性研究,项目编号:PHDJY2002。

前言

在民办高校办学过程中,坚持和完善党建引领是从社会主义性质出发的必然选择。民办高校改进运行体系结构要以加强和改善党建引领为出发点,改善民办高校内部领导权要以不断增强党对民办高校的引领为前提,建立健全民办高校的内部监督机制一定要以完善与增强党建引领为基础。在新时代推动民办高校沿着正确的政治方向继续发展,切实落实高等教育肩负的历史责任,进一步加强和完善民办高校的党建引领成为重中之重。

1 培华党建史概述

1.1 基层党组织建设

西安培华学院的党建历史悠久。1938年4月30日,中共培华女子职业学校支部建立,有党员4人。后期,学校党组织不断完善,2003年4月,西安培华学院学校党委(临时)成立,建立健全党的基层组织,健全完善各基层党组织。按照“聚少成多,分散集中,跨部门院系合并”的方法,在校生达到2000名以上的6个二级院系建立了党总支,学生2000人以下的成立党支部,并逐年在大学生中成立了15个党支部,机关处室也分别划分为8个党支部。选配党总支和党支部的书记,健全了各总支和支部的成员。截至2007年底,全校共建基层党总支6个,党支部31个。

1.2 完善党委工作制度

在制度建设上,2004年,学校临时党委根据党章和《陕西省民办高校党的建设基本标准》,结合实际先后制定了学校党务公开、党内外群众监督、基层服务型党组织建设等一系列规章制度。包括党委集体领导和个人分工负责相结合的制度、民主科学决策制度、民主生活会制度、党委成员参加基层党支部组织生活制度、中心组学习制度、党员“三会一课”制度、党费收缴和管理使用制度等。汇编印发了党群系统重要文件和制度汇编,建立了用制度规范行为、靠制度管人管事的机制,推进了党建工作科学化、规范化发展。

1.3 做好党员发展工作

西安培华学院临时党委成立使得党的发展工作进入新时期。党委遵照十六大对党的建设的要求,按照党章和发展党员工作细则,按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”十六个字方针和“成熟一个,发展一个”的原则,认真做好党员的培养和发展工作。从加强党的基层组织入手,重心下移、时间前移的工作思路,坚持早选苗,早培养,早发展,不断加快党员发展工作。培华党委明确提出了学校党员发展的工作和目标:积极吸收青年教师和教学骨干入党,尽快实现学生班级“一年级有党员,二年级有党小组,三年级以上有党支部”。提出工作目标后,党委对

各基层党组织的党员发展工作进行了部署和指导,列入考核,党委健全了党校的编制并在各党总支也成立了业余党校,定期对申请入党的学生和青年教师进行党课培训,党委和各党总支、党支部都定期研究检查发展工作,不断改进发展工作中存在的问题。

1.4 加强党员教育

学校党委要求各党总支、党支部把开展党员教育,提高党员素质、发挥党员作用作为党建工作首要任务。根据各个时期党的中心工作,党委制定党员学习和党员教育的工作计划和安排,认真检查督促基层组织落实。学校通过召开优秀共产党员表彰大会,推出开展向优秀共产党员姜维之学习的活动,为广大党员树立了学习的榜样。各党支部认真组织生活会提高认识,找出不足,制定整改措施,收到很好的效果。各个二级院系成立分党校,党委统一教学计划,推动全院党员培训工作。利用校外革命传统教育基地,组织学生党员和入党积极分子参观,机关各支部还组织党员和部分教职工到八路军办事处重温入党誓词,把思想教育与传统教育结合起来,取得良好效果。

2 从培华党建史看加强民办高校党建引领的重要性

就现阶段民办高校发展来看,党建在对民办高校办学过程中的引领作用还存在一些薄弱环节,还有一定的局限性。西安培华学院作为即将跨入百年的民办高校,研究其党的建设发展史及其在办学中的引领作用,更能为如何加强民办高校党建引领作有益补充。

2.1 对贯彻党的十九大精神具有重要意义

党的十九大在深刻总结党领导革命、建设和改革的基础上,把“坚持党对一切工作的领导”作为新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略的第一条。加强和完善党对民办高校的领导是新时代党的教育工作的必然要求,意义深远。

2.2 对学校党建工作历史、当下和未来具有重要意义

西安培华学院至今已走过93年的办学历程,见证着中国党的一路发展与建设,作为一所民办高校,学校始终坚持党的领导和社会主义办学方向,贯彻党的教育方针,由此才能取得现如今的办学成就。培华党建史也可以说是我党对民办高校引领的一个缩影,透过这样一所几乎与党“同龄”的民办高校的党建历史与办学历程,可看出党对我国民办教育尤其是民办高等教育引领的重要性必要性。

2.3 对优化民办高校内部管理体制具有重要作用

当前,我国大部分民办高校实行的是董(理)事会领导下的校长负责制,党委的角色是监督保障。在这样的体制机制下,校长只是执行层,具体的决策行为都是由董(理)事会发出,这符合当前我国民办高校的发展现状。但也有一些方面亟待改进,如

在思想引领、政治保障、组织建设、监督引导等方面都需要党委发挥应有作用。

3 民办高校党建的现状及其存在的问题

3.1 党建工作体制机制尚不健全

民办高校的管理体制一般是董事会（理事会）领导下的校长负责制，对于学校党委以及各个二级学院的党组织、党支部的党建工作机制不健全，没有明确各级党委及其组织的职责，难以充分发挥民办高校党组织的作用。

3.2 党建工作质量有待提升

近年来，民办高校党建工作取得了一定的成就，党员数量不断扩张，党员规模日益扩大。在民办高校不断迅速发展的同时，民办高校的党建发展工作仍未大跨步发展，甚至相对“滞后”，包括党员质量、管理水平、干部素质等问题，皆难以保证民办高校党建工作质量的内涵发展和可持续发展。

3.3 党建活动特色不够明显

民办高校的党建工作虽然持续优化提升，但民办高校的党建活动特色却相对单一，特色不明。基本按照党日主题活动、党员培训与学习、“争先创优”活动等“常规路径”来开展。针对民办高校体制机制灵活现状，必须要充分考虑师生创新力强、学生个性发展等问题，开展极具新时代特色的“党建+”活动。

4 加强民办高校党建引领的对策

培华悠久的办学历史就是一部民办教育党史，以西安培华学院为代表的一批民办高校发展历程告诉我们：要想实行中国特色社会主义教育，办人民满意的民办大学，必须坚持和完善党对民办高校的领导，强化党建引领作用，找准定位、理顺关系，发挥党组织的核心和关键作用，增强凝聚力和战斗力。结合高校本身特性，增强党建工作的吸引力，创建一条融合教育教学、管理服务、内涵发展的新路径。

4.1 就建立党建引领为出发点改进运行体系

民办高校改进运行体系结构要以加强和改善党建引领为出发点；改善民办高校内部领导权要以不断增强党对民办高校的引领为前提；建立健全民办高校的内部监督机制一定要以完善与增强党建引领为基础。统筹联动齐抓共管，形成基层党建工作合力，发挥“参谋”作用和“战斗堡垒”作用的抓基层党建大格局，分领域、分层次、分环节推进工作有效落实。逐级传导层层推进，压实基层党建工作责任。以点带面、破题创新，确保党建项目抓有方向、干有目标、做有动力。

4.2 注重党建的思想政治教育工作与培训

学校党委需要加强党建的思想政治，提高师生党员的思想教育，注重专业能力培训，建设学习资源与渠道，优化党员学习内容，创新学习方式与方法，注重体验式学习方法，将党员的经常性教育贯彻于党的思想建设、组织建设和作风建设的全过程。不断强化党员的在党意识与能力，开展丰富多彩的活动，加强党组织建设，重点加强民办高校党的思想、组织、作风和廉政建设，加强党务专干培养，注重党校培训质量，开展专题讲座，端正入党动机，强化党员在党意识等。

5 结论

在民办高校办学过程中，坚持和完善党建引领是从社会主义性质出发的必然选择。民办高校要提升组织力为重点，不断增强基层党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，加强对师生党员的思想政治引领，增强特色党建活动，增强党员的党性意识与能力，提高基层党组织建设质量。全面推动基层党建与各项工作深度融合，把党建优势转化为发展优势，把党建资源转化为发展资源，把党建成果转化成为发展成果。

参考文献：

- [1] 西安培华学院. 培华校史(1928-2008), 2008.
- [2] 木闻. 图说培华90年历史[M]. 西安: 西北大学出版社, 2018.
- [3] 赵宇宏. 论民办高校坚持和改善党的领导的必要性[J]. 长春工业大学学报(高教研究版), 2013(1): 19-20.
- [4] 杨福民. 民办高校坚持和改善党的领导的必要性分析[J]. 才智, 2019: 185.
- [5] 吴廷伟. 进一步加强党对民办高校的领导[J]. 思想政治工作研究, 2018(5): 55.
- [6] 吴丽华. 新时代民办高校全面提升党建工作质量存在的问题与对策思考——以江西民办高校为例[J]. 萍乡学院学报, 2019(4): 17-21.
- [7] 叶国通, 余薇. 加强党对民办高校的领导引领民办高校科学发展[J]. 福建高教研究, 2009, 000(005).
- [8] 刘亮军, 李宇. 民办高校基层党建工作与业务工作融合发展探析[J]. 河南教育(高教), 2019, 000(005).

作者简介：

王生高(1988.05—)，男，汉族，陕西靖边人，西安培华学院校长办公室干部，研究实习员，研究方向：民办高等教育；

李瑞(1994.09—)，女，汉族，陕西神木人，硕士研究生，西安培华学院校长办公室，助教，研究方向：文化传播。