

高校思想政治教育与学生干部自我管理能力的提升探寻

陈海峰 高远 梁康有 陈媛 靳娟

重庆文理学院, 中国·重庆 402160

【摘要】学生干部参与学生的管理工作,是高校中学生管理的一种方式。学生干部管理水平以及学生干部的自我管理能力均与高校的思想教育有着极为密切的关系。网络时代下各种新的思想走入到高校生的生活之中,影响着高校生的思想和行为。加强对高校生的思想政治教育,能够提升学生干部的自我管理能力,以提升其学生管理的水平。本文重点论述高校学生干部自我管理的现状,并提出高校思想政治教育与学生干部自我管理能力提升的策略,希望能给高校的学生管理工作提供一些有效的参考。

【关键词】高校; 思想政治; 学生干部; 自我管理; 能力; 提升

新时期,经济全球化的趋势已势不可挡,互联网也获得了高速的发展,西方各种腐朽的思想和价值观念开始涌入中国,对大学生的思想和价值观念形成了一定的影响。学生干部作为高校管理学生的重要渠道,学生干部的价值观念和和行为如果发生改变,难以发挥出其自身的示范作用,何谈对高校生的管理。因此,面对上述情况,高校应通过思想政治教育来引导高校学生的思想,塑造其正确的价值观念,帮助其养成良好的行为规范,提升其管理能力,为高校生们做出优秀的榜样,对高校生们进行有效的管理。

1 高校学生干部自我管理的现状

高校学生干部的自我管理,是一种主动且有意识地管理,自我管理指的是对自身的行为、思想、心理以及目标等进行相关的管理,严格要求自身的言行,及时完善自身的不足^[1]。但是,高校学生干部自我管理现受到很多新的思想的影响,其自我管理出现了很多问题,主要体现在以下方面。

1.1 学生干部出现了功利化的思想

社会不断向前发展,社会上的竞争日益激烈,很多大学生在毕业后都面临着找工作困难的问题,面对其就业的压力,大学生容易受到不良的思想的影响,造成了价值观的扭曲。而对于高校的学生干部而言,很多干部深受其不良风气的影响,出现了官僚主义的思想,不对其自身进行有效的管理,为高校生作出良好的典范,而是在高校的评比之中抢占先机,利用职务之便,注重自身的利益,完全忽视了其自身的职责。

1.2 网络信息化的冲击

网络时代下很多不良的思想和观念对学生干部的思想带来了冲击,使其原本思想发生了改变,开始形成享乐主义等思想。同时,网络时代下,虚拟游戏和网络直播的形式颇受欢迎,很多高校的学生干部沉迷于游戏之中无法自拔,影响了其正常的学业和管理工作,也容易深陷虚拟世界之中,将虚拟世界与现实世界混淆,何谈对自身的管理。

2 高校思想政治教育与学生干部自我管理能力提升的策略

2.1 利用新媒体开展思政教育

以往,高校思政教师通常是在三尺讲台之上,结合课程内容对向高校生灌输书本上的思政知识来开展思政教育的,其效果可想而知。利用新媒体开展思政教育,能够将文字与动画视频相结合,将抽象的文字知识以动态化的视频形式呈现,给高校生带来更为直观的感受,也能帮助其对思政知识有深入的理解^[2]。因此,高校思政教师必须改变填鸭式的灌输方式,依托于互联网和信息技术开展思政教育,将思政知识更精准地传输给高校生。如高校思政教师可以构建微课,利用微课进行思政教育的课堂预习,课中学习和课后复习,微课短小精悍,能够将其教学中的重难点知识进行有效的输出。同时,高校可以构建相关的学习和实践版块,让高校生能够有机会进行知识的检验和探讨,以有效地提升高校生的思政学习效果。

2.2 让学生干部参与到思政教育之中

提升学生干部思政教育效果最有效的方式,就是让其能够参与到学校思政教育之中。高校可以组织各种关于学生干部的思政实践活动,让其在实践活动中不断深化对思政知识的认知,提升其思政素养。如高校可以举办关于思政教育的讲演会,可以立足于某个节日选择特定的主题,组织高校学生干部进行先关的演讲比赛。或者高校可以定期地举办一些以思政为主题的文艺晚会,组织学生干部以小品表演、诗歌朗诵、歌曲演唱等方式进行表演,在表演中阐述作品中的思政理念。同时,高校也应鼓励学生干部参与到思政校园文化的建设中,设计制作关于思政文化的校园板报,策划相关的思政活动,让高校学生干部能够深入到高校的思政教育之中,让学生干部的思政素养能够在不断地参与中得到提升,实现对自我的有效管理。

2.3 创建高校学生干部的奖励机制

创建关于高校学生干部的奖励机制,是对高校学生干部管理工作的一种激励,让其能够主动参与到学生的管理工作之中,提升其责任意识,促使其在管理工作中不断开拓进取^[3]。同时,其奖励机制的创建,也能为高校学生干部的自我管理提供动力支持,让其能够对自我管理有明确的认知,认识到自我管理中的存在的优势和不足,对其不足进行完善,对其优势则要继续保持,以更好地对自我进行管理。如高校可以从物质和精神两个方面创建奖励机制。从精神层次来说,高校对于品学兼学的学生干部,可以依据其在校期间的表现和学习成绩,在学校师生面前为其颁发相应的荣誉证书,肯定其优异的表现。从物质层面来说,高校可以设置关于学生干部的专项奖学金,以激励学生干部,让其能够对自我的要求更为严格。同时,高校也应建立相应的评价体系,从多个维度对学生干部进行客观其公正的评价,让其能够认识到自身的不足,高校也应将学生干部的思政素养纳入到评价体系之中,考查学生干部是否有积极参与和组织高校的思政活动,让学生干部能够注重自身的思政素质建设,以提升其自我管理的能力。

3 结语

综上所述,各种新思潮的涌入,给高校的思政教育工作带来了挑战,给高校学生干部的自我管理工作产生了消极的影响。高校应对思政教育进行创新,并将思政教育与学生干部管理工作相结合,让学生干部能够参与到高校的思政教育之中,实现学生干部管理能力的提升。

参考文献:

- [1] 陈前明. 多元化价值观模式下高校思政教育创新途径探[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2018, (10): 256.
- [2] 吴小军, 郭锋萍. 高校思想政治教育与学生干部自我管理能力的提升[J]. 江苏高教, 2019, (09): 116-120.
- [3] 闫帅. 互联网视域下高校思政教育的改进路径[J]. 继续教育研究, 2015, (07): 11-13.