

素质教育背景下思政教育与学生管理的融合发展研究

陶荣兵

南京铁道职业技术学院, 中国·江苏 南京 210031

【摘要】高校思政教育与学生管理都是人才培养的前提。在开展教育教学工作时,不仅要满足学生的教学方面管理,同时,对其生活以及思政等方面的教育工作也提出了高度要求,通过将其进行有效融合能够保证教学工作开展充分满足学生思想素养培养提升要求,同时能够为教学工作的高效开展奠定基础。素质教育背景下对高校教育工作高度重视,教师则应该结合人才培养要求不断优化创新,促进教育工作高效开展。

【关键词】高校;思政教育;学生管理;融合策略

在高校教育工作中,学生管理工作的开展能够为学生的身心健康保驾护航,而思政教育则能够充分满足学生思想素养成长与发展的要求,对人才培养具有重要意义。但是,在过去的高校思政教育中,由于教师不能够将学生管理与其相协调,导致其出现矛盾问题,难以满足教育工作全面开展要求。因此,在当下高校教育工作中应该落实思政教育与学生管理的充分融合开展,满足素质教育背景下提出的教育要求。

1 高校教育现状分析

1.1 缺乏全面深入

思政教育在高校教育教学工作中具有重要意义。但是,在过去的高校发展中,往往由于教师过于重视对学生进行理论教学而不能够落实学生思想素养培养,导致学生在参与学习生活的过程中长期存在思想素养低下问题,难以满足人才培养提出的高度要求。在高校教育教学工作中,学生由于长期存在思想素养低下的问题,导致教学工作开展的过程中学生难以得到全面性培养提升,其未来学习与发展也会因此受到阻碍影响。由于教师难以提高自身的思想意识,学院不能够结合学生实际合理开展教育工作,导致教育缺乏学生积极性与自主性,其思想素养则难以得到有效提升。

1.2 方式方法落后

思政教育工作的开展是保证人才全面高效培养的前提基础。但是,在过去的高校教学工作中,往往由于教师开展教育工作所应用的方式方法存在不良问题,导致学生在参与教育工作时思想素养低下。由于教师开展这一教育工作应用的方式方法过于落后,还以学生的理论知识学习作为教育目标,导致其思想素养培养难以融入到教育工作中,整体方式方法也难以得到有效优化创新,最终教育工作开展效率低下,难以满足人才培养提出的高度要求。

2 融合开展意义

2.1 提高教师素养

在高校教育教学工作开展的过程中,教师自身的素养是教育工作高校开展的重要前提。但是,在过去的高校教育工作中,往往由于教师的思想素养依旧有待提升,导致在开展教育工作的过程中难以明确学生的实际需求,导致教育工作开展效率低下。学生在参与教育工作的过程中往往难以自主提出自身需求,同时难以明确自身未来学习发展所需,导致合理的教育长期难以得到落实。因此,在当下提出将思政教育与管理工作的融合开展。在这一背景下,学生的思想素养能够得到有效提升,同时教师的管理方式方法也能够因此而得到有效优化,促使教育工作开展能够充分满足学生的未来学习与发展的要求,为人才的高效培养奠定基础。融合开展的方式是保证思政教育与管理工作的充分结合开展的有效路径,也是保证其各方面教育工作全面深入落实的基础。管理工作是保证学生受管理的前提,也是人才未来发展中受约束的基础。将思政教育融入管理中能够促使学生明确思政教育,避免在其未来发展的过程中由于思想素养低下的原因发生错误问题,造成发展受阻。

2.2 密切联系学生

教师紧密联系学生是保证教育工作稳定高效开展的重要前

提,也是保证教育工作开展高度合理的基础。但是,在过去的教育工作中,由于教师存在盲目性教育,不能够重视学生的实际情况以及人才培养的高度需求,导致教育工作开展的过程中时常会出现学生与教师联系不够紧密问题,最终教育工作或者管理工作都难以得到高效开展落实。因此,在开展这一教育工作时,应该充分落实密切联系学生,保证学生能够在参与教育工作的过程中与教师具有良好的关系,进而则能够促使学生在参与教育的过程中思想素养不断得到提升。管理工作开展对师生关系同样提出了高度要求。在开展管理工作的过程中,良好的师生关系能够保证学生高度的积极性,同时能够避免在开展管理工作的过程中出现学生思想素养低下问题,为学生的身心健康成长与发展奠定良好前提。高校德育教育与管理工作的开展都提出了密切联系学生的高度要求。落实这一要求一方面能够明确学生的实际情况,另一方面能够保证教育管理工作设计能够充分结合学生的实际情况,是保证教学高度合理性的重要前提。

3 融合开展策略

3.1 教育理念树立

良好的教育理念能够有效提高开展效率,满足学生的发展需求。过去的高校德育教育与管理工作中,往往教育理念仅仅是为了学生行为的规范,却不能够深入学生思想深处开展这一教育工作,导致学生参与教育工作或者管理工作的过程中思想上存在逃避甚至厌烦特点,最终教育工作开展则出现效率低下问题。通过梳理教育理念,能够满足学生的思想素养培养要求,促使这一教育工作能够得到充分创新优化,最终则能够保证学生在日常学习与生活的过程中能够得到全面深入的思想政治教育,促进学生成长与发展。

3.2 融合路径探索

在将思政教育与学生管理工作进行融合的过程中,应该充分探索融合开展路径,保证其教育落实能够充分满足学生的发展需求,为教育工作的高效开展奠定良好基础。素质教育背景下对学生的综合素养提升提出了高度要求,在这一高度要求下开展教育工作应该落实形式创新。主题班会的开展只是教育或者管理工作开展的一项途径,但是却能够充分满足学生的思想需求,避免在工作开展的过程中出现学生思想素养低下问题,满足高校教育教学提出的高度要求。同时,应该不断结合当下新时期产物进行教育优化。通过应用网络信息平台开展教育工作能够实现实时性与高效性,为高校人才培养提升奠定基础。

4 结论

通过对当下高校思政教育与学生管理工作进行融合开展策略研究,能够为人才培养奠定良好基础,从而满足学生思想素养培养提升的高度要求。通过形式的优化以及理念的创新能够为其融合开展奠定基础,为学生未来发展做好思想素养前提保障。

参考文献:

- [1] 于素平,李静,郭晋晖.论高校思政教育与学生管理工作的有效结合[J].课程教育研究,2019(10):86.
- [2] 刘莉君.浅析高校思政教育与学生管理工作的有效结合[J].试题与研究:教学论坛,2020(3):0101-0101.