

基于三全育人思想探讨高校思政教育创新

任娜

贵州师范大学求是学院, 中国·贵州 贵阳 550000

【摘要】三全育人是全方面育人的理念, 倡导全过程育人、全员参与、全方位落实。对于新时期的高校来说, 三全育人更是高校育人工作的重要指导思想, 直接决定着育人的效果。当前为满足育人需求, 需要从三全育人的角度去思考新时期的高校育人策略, 探寻教育创新的方向。

【关键词】三全育人; 高校教育; 思政教育

思想教育是高校教育的一个基础环节, 为了进一步提升学生的思想层次, 必须要首先提升思政教育的质量。而三全育人作为高校教育工作的指导思想则直接决定着思政工作的效果。文章将基于三全育人的思想去探究高校思政教育创新的途径, 望高校育人质量能够得到进一步提升。

1 三全育人思想分析

所谓三全育人, 主要是指全员参与、全过程、全方位的育人思想。这一思想对我国教学领域的教育工作有着重要的指导作用, 在素质教育背景下, 学生在学习过程中不但需要掌握更多知识, 同时更要不断提升自身的各方面素养水平, 这样的学习过程才有意义。在思政教育过程中, 更要渗透三全育人思想, 要关注学生的各方面素养提升, 将思政教育渗透学生在校学习与生活的全过程, 并且要动员所有教职员共同参与到育人工作中, 发挥自身的不同职能, 给予学生各方面的引导。基于这样的思想开展校内思政工作, 才能保证学生的思想不断进步, 思想水平持续提升。

2 基于三全育人思想探讨高校思政教育创新

2.1 扩大思政教育职能范围

思政教育职能的体现, 需要全校各级部门、岗位的每个教职人员共同配合去达成目标的。即便是宿管老师, 也有对学生开展思想与行动指导的责任。当代学生的生活质量不断提升, 生活条件愈发优渥, 生活技能水平却在不断下降, 甚至并不能做好最基本的清洁工作, 这就需要宿管教师去给予学生一定的引导, 要指导学生学习基本的生活技巧, 同时培养学生的良好意识习惯。要让学生意识到, 无论是家庭环境还是校园环境, 都是需要大家共同努力维持的, 我们需要具备最基本的生活技能, 同时要具备集体意识, 要懂得珍惜他人的劳动成果, 这样一来, 学生才会积极主动参与到维护校园环境的活动当中。此外校内的其他部门也需要共同承担协助开展思政工作, 培养学生良好品质的责任, 从不同的角度出发, 用不同的方式去引导学生, 激励学生。要达到这样的目标, 前提是院校需要建立起完整的思想教育责任体系, 要将育人的责任分配到校内每个部门、每个岗位、每个人, 并且要做好后续的工作统筹。要结合不同岗位的职能, 设置不同的思政教育任务, 提出不同的思想教育要求, 确保每个部门、岗位乃至每个教职人员都了解到自身的职责所在, 才能达成全员参与的目标。

2.2 拓展育人工作范围

以上曾谈及在三全育人思想当中, 全过程育人是其中一环, 即是要把思政教育落实到校内各个阶段的教学与管理当中, 才能达到耳濡目染影响学生的目标。就当前现状来看, 我国高校思政教育的全过程落实, 主要问题在于校内教职人员对于思政教育的认识局限。许多教师以及其他岗位教职人员普遍认为思政教育的渗透并不包含自身所负责的工作环节当中。但是实际上, 要做到全过程渗透思政教育, 必须要找到思政工作在学生校内学习与生活中各个关节的渗透点。因此校方应当集合校内各个部门、各个

岗位, 共同制定长远的育人计划, 明确校内每一个工作环节的思政教育目标。要保证在每个专业、每个学科渗透思政教育, 在校内外各类活动(包括社团活动、实训活动等等)中渗透思政教育, 让学生在在校内的学习与生活过程中, 随时都能够感受到正面精神与能量的存在, 真正让美好的思想与品质成为学生不断完善、不断进步的驱动力。例如在学习不同专业、学科的知识时, 教师都可以引入在该领域有着高深造诣的名人案例。例如世界文明的科学家、思想家、艺术家等等, 他们的成功, 都是有迹可循的, 他们的美好品质, 是推动着他们成功的驱动力。他们的求知欲、探索精神、坚韧不拔的毅力、奉献精神等等, 都是值得我们学习的。只有让美好的品德渗透在校内教学与管理的每个环节, 对学生的影响才会更加深远。

2.3 保证思政教育针对性

德智体美全面发展, 一直以来都是我国教学领域开展教学工作的重要指导思想, 是育人的基本原则。但是一直以来, 都并未得到充分重视, 三全育人理念的提出, 则再次强调了育人的全面性原则。在这一基本原则下, 校方需要重视学生的多方面素养强化以及各种良好品质的养成。能力的培养包括团队合作能力、社交沟通能力、独立思考与解决问题的能力、环境适应能力等等。正面的精神与意识包括集体荣誉感、社会责任感、爱国爱党的精神、积极向上的生活态度等等。这些必要的能力与精神, 能够让学生的校内学习事半功倍, 同时也能保证学生在社会上的就业发展更加顺利, 让学生未来成为利己利他, 有利社会的优秀人才。为此校方需要针对性规划强化学生不同素养的各类活动。要培养学生的爱国精神, 就要带领学生去慰问老兵, 听老兵讲讲抗战的故事, 自然能够感受他们对于祖国的热爱, 以及守护国家的决心。为了培养学生的环保意识, 则要带领学生去看污染的河流, 满是垃圾的街道, 真切感受到环境污染给社会带来的巨大影响, 才能激发学生的环境保护意识。

3 结语

如上所述, 当前我国高校的思政教育面临着新的挑战, 随着素质教育理念愈发得到社会的认可, 以往单纯喊喊口号, 谈谈概念的形式化思政教育模式必须要被淘汰, 要将全过程, 全员参与、全方位的三全思想渗透到思政教学中, 成为思政教育工作的指导思想, 这是思政教育改革的重要一步, 是必须要落实的一步。

参考文献:

- [1] 车辉. “三全育人”视阈下高校思政教育工作有效路径探析[J]. 广西社会科学, 2020(12): 186-190.
- [2] 祝李杨. “三全育人”理念对高校思想政治教育的指导意义[J]. 轻纺工业与技术, 2019, 48(11): 137-138.
- [3] 牛敏. 新时代高校“三全育人”思想政治教育体系探究[J]. 承德石油高等专科学校学报, 2020, 22(04): 59-61+90.

作者简介:

任娜(1988.03-), 女, 汉, 河南省济源市承留镇韩村, 本科, 研究方向: 汉语言文学。