

关于法学专业教学模式的改革与分析

刘宇雯

广东工商职业技术大学, 中国·广东 肇庆 526060

【摘要】在当今社会经济、科技高速发展的背景下,中国法治建设也处于快速发展的阶段,与此同时,法治建设的快速发展带来的各方面不足均需要同步进行完善。社会的发展带来了对法律专业人才的需求激增,这也给高校的法律专业人才培养带来了新的改革要求。目前,我国高等院校的法学人才培养模式存在明显的投入不足和诸多缺失。如何实现卓越法律人才培养的目标,培养扎实法学理论基础和较强实践操作能力同时兼备的应用型法学人才,是当下高等院校法学专业教育进行改革的过程中需要解决的重要问题。本文结合当前高校法学专业教学模式存在的问题,针对高校如何进行法学教学改革进行探究分析。

【关键词】法学专业; 教学模式; 改革与分析

自我国高校开展法学专业教育以来,已有近700所高等院校相继开设了法学专业。然而,法学专业的就业情况不甚理想,甚至从2005年开始法学专业的就业情况出现了下滑的情况,成为较难就业的专业之一。我国作为人口大国,法学人才的社会需求理应十分巨大,因此我们需要认真思考这一问题。针对这一问题,中央政法委和中国教育部联合出台了《关于实施卓越法律人才教育培养计划的若干意见》的文件,明确指出了高等院校要注重法学专业人才培养解决实际问题的能力。教育的目的是整个教育行为的价值追求,而法学教育的价值追求在于将法学专业人才培养出法律头脑。关于如何转变观念,深化法学教学改革,创新法学教学模式,以能力培养为导向,将法学专业理论知识和专业技能紧密结合起来,是当前我国高等院校法学专业教育改革面临的重要命题。

1 法学专业教学模式现状分析

目前,我国改革开放进入深化改革阶段,经济快速发展,社会日新月异,法学专业人才的培养环境也发生了极大的变化,而传统的人才培养方式也受到各方面的影响和冲击。因此,当前法学教育的改革发展需要与时俱进地转变法学人才培养思路。当前,对传统法学专业教育产生影响的因素有以下几个方面:

1.1 社会发展需求

社会稳定发展是建立在法治的基础上的,在当前社会经济快速发展的情况下,难免出现影响经济稳定发展的因素,完善的法治体系能有效规避风险。因此,法学专业的人才教育需要适应社会发展需求进行改革,结合经济发展需求转变人才培养思路。

1.2 多元化信息时代的冲击

互联网时代高速发展的背景下,人们生活方方面面均受到深远的影响,同时也给法学专业的发展带来新的变革,新的技术方式带来了新的教学模式,传统法学教育也打破了原来的局限,多元化信息时代的特点对传统法学教育模式提出了新的要求。

1.3 经济全球化格局下的新需求

当前世界经济全球化格局的背景下,国际法律的安全发展需要拓展和完善,法学专业人才同时也会要求具备国际视野和胸襟,国际法律知识体系也给法学专业人才培养提出了新的需求。

2 法学专业教学模式的改革探究

2.1 转变教学理念

法学专业教学的过程中,教师要注意去引导学生学习的主观能动性,提高学生学习的兴趣,在课堂教学上,潜移默化地引导学生的发散思维能力。

2.2 优化培养目标

法学专业的教育目标不应仅限于传授专业法学知识,还应强化学生的道德认知和思维方式的引导。在学生在学习法学知识的同时注重法律意识的思维发散,引导学生养成职业道德的意识,形成正确的三观,使学生的综合能力得到提升。

2.3 完善法学课程

法学专业的基本理论课程需要进行优选,核心课程基本上已经涵盖了法学课程的主要内容,在这些核心专业课程中,教师应该结合每门课程的专业应用方向进行优先级的安排,充分发挥核心法学课程各自的作用。另外,当前法学专业课程的实际教学过程中,注重以书面知识为主体的理论教学,这样导致难以适应社会对法学专业人才的实践能力需求。因此,法学专业课程应该与时俱进,结合社会发展需求进行改革,注重法学课程内容的实用性,将实践技能与专业训练紧密结合起来。法学课程的改革,也需要教育人员制定出适应社会需求的科学教学计划,同时提高专业实践课程的占比。

2.4 创新教学模式

法学是一门实践性很强的学科,因此在课堂教学的基础上需要增加社会实践来使专业技能得到提升。在加强实践技能训练上,常采用的是案例教学模式,有两种操作方式:明式教学和讨论式教学。说明式教学主要依靠教师对案例进行介绍讲解,从而引导学生运用理论知识进行案例分析,提升知识的掌握度。讨论式教学则不进行单一的理论知识讲解,而是挑选极具代表性的真实法律案例来引导学生通过观察分析总结出自己的结论,更有效地理解并掌握知识。整个过程充分自主,考验了学生运用法学知识的实践操作能力,在提升教学效果上具有重要的意义。

由于法学知识在理解上一般具有一定的难度,为了引起学生学习的兴趣,可以给学生创设合适的学习情境来引导学生理解知识,这种身临其境教学方式可以帮助学生感受司法氛围,加强法学课程知识点的理解程度。在法学课程教学过程中还可以借鉴西方的教学模式,模仿在法学院设立法律诊所的做法。由执行律师带领学生走出校园课堂,接触社会实践,帮助学生解决学习的难点问题,通过法律诊所让学生来体验法律的社会作用,培养学生自主学习的能力,充分发挥学生学习的主动性和积极性。

3 总结

法学专业教育模式的改革,是社会对高校法学教育提出的更高要求。在社会快速发展的背景下,法学专业课程教学要紧密结合社会发展需求来进行优化升级,并完善法学专业课程的教材设计,以优化教学模式的角度为出发点,积极促进法学专业教学模式的改革,为社会发展培养出适应新时代需求的高素质综合法学人才。

参考文献:

- [1]赵群.法学专业教学模式改革路径分析与研究[J].法制与社会,2019(24):204-205.
- [2]李微.高校法学专业实践教学模式改革与探索[J].中国校外教育,2018(09):113+117.
- [3]蔡虹.关于独立学院法学专业实践教学模式改革的思考——以南京师范大学泰州学院法学专业为例[J].内蒙古教育(职教版),2016(05):91-94.