

试论基于“量化-柔性”管理模式下的高校学生管理策略

王莹莹

山东省泰山学院, 中国·山东 泰安 271021

【摘要】近些年,随着我国社会经济的不断发展,广大人民群众物质生活水平的逐渐提高,从而推动我国高等教育事业迈上了新的台阶。然而,随着时间的不断推移,我国各大高校在校大学生数量与往年相比有着较大幅度的提升,这种情况的发生也为我国各大高校学生管理工作带来了巨大的影响。因此,我国各大高校为了提升学生的管理效率,使用了“量化-柔性”的管理模式。本文主要阐述了“量化-柔性”管理模式的基本概述,并简要分析了基于“量化-柔性”管理模式下高校学生的有效管理策略。

【关键词】“量化-柔性”管理模式; 高校学生; 基本概述; 管理策略

目前,我国各大高校为了减轻管理在校大学生的工作压力,充分将“量化管理”与“柔性管理”相互融合,在实际的管理工作中全面采用“量化-柔性”的管理模式,以此最大程度弥补以往采用单一管理模式的不足之处,有效提升我国各大高校针对在校大学生的管理水平及管理成效,为在校大学生创建一个良好、有序的校园环境,帮助在校大学生养成良好的行为习惯的同时,推动其综合学习水平的大幅度提升。此外,这种多角度高校学生管理模式的开展,为我国各大高校教育教学工作提供了新的源泉动力。

1 “量化-柔性”管理模式的基本概述

量化管理其主要是指以数字、数据等资料作为管理基础,对所管理目标的客观规律、发展状态等情况进行调查研究,最终将调查研究结果以科学统计数字的方式展现所管理目标的发展情况、规模大小等,并对其关键的决策及操作流程实行科学化、标准化的操作管理模式。在我国各大高校实际应用量化管理模式的过程中,其需要制定严苛的管理制度,用以规范在校大学生的行为举止,并设计相关的考核评价方案,以此判定在校大学生各方面行为表现符合所制定管理制度的标准。量化管理对于在校大学生而言其具有一定的公正性、客观性,其并不会过多干预在校大学生的思想、情感。但是,量化管理过于重视在校大学生的成绩水平,一切以成绩为最终衡量标准,忽视了在校大学生的个性感受,如果管理人员稍有不慎就会恶化与其的关系,从而降低我国各大高校管理在校大学生的工作效率。

柔性管理主要以“人”为管理中心,是一种较为人性化的管理模式,其是以研究人的心理变化及行为习惯规律为管理基础,并对管理目标采用非强制的管理方式,从管理目标内心深处产生出潜在的说服能力,并促使其将组织的意志自觉融入自身行为习惯当中的新型管理模式。我国各大高校在实际应用柔性管理模式的过程中,不仅可以高效提升在校大学生的思想道德品质,也可以帮助其建立符合当前我党、国家发展的人生价值观念。另外,柔性管理模式的全面开展,可以让在校大学生快速认同各大高校的管理工作方式。然而,柔性化管理过于重视在校大学生思想、情感、心理等方面,在实际的应用当中很难采用行之有效的管理办法,这不仅在一定程度上降低了各大高校管理在校大学生的工作水平,也因其很难在极短的时间内无法取得良好的管理成效,从而导致部分实施柔性管理模式的高校,其对在校大学生管理工作存在一定的滞后性和风险性。

2 基于“量化-柔性”管理模式下高校学生的有效管理策略

2.1 建立以“量化-柔性”管理模式为基础的考核评价模式

当前,我国各大高校想要提升在校大学生管理成效,必须将量化管理与柔性管理相互融合,以两者各自的优势弥补两者各自的不足。首先,各大高校可以以量化管理为基础,并根据在校大学生的具体管理内容,如,专业学习成绩、思想道德品质、个人行为习惯等,建立量化管理标准,并根据内容的不同任命专门的量化管理人员,如辅导教师管理其专业学习成绩及思想道德品质、

宿舍管理员或班长管理其个人行为习惯等。此外,各大高校也要在量化管理中融入柔性管理思想,具体表现在日常的各项管理过程中,不仅是依靠成绩、数据、数字等作为最终管理评价标准,应结合在校大学生各方面综合表现,比如,在专业学习成绩方面,专业教师可以根据在校大学生实际操作能力、试卷成绩分数及日常学习表现,给予其综合评价^[1]。

2.2 建立以“量化-柔性”管理理念为基础的管理方法

我国各大高校除了要建立以“量化-柔性”管理模式为基础的考核评价模式,也要以其理念为基础建立配套的管理办法。比如,各大高校可以以柔性管理理念为基础建立在校大学生心理辅导咨询办公室,以此增强对在校大学生心理健康成长的关注程度,让在校大学生充分感受到来自各大高校的人文关怀;再以量化管理理念为基础建立健全在校大学生宿舍管理机制、学校公共设施保护措施、图书馆使用管理举措等。各大高校以量化管理理念为基础,建立的相关管理方法,可以最大程度规范大学生在校内自身的行为习惯,增强在校大学生的自我管理能力和其毕业后踏入社会上岗工作奠定基础。

最后,我国各大高校在开展各种校园活动时,其管理模式应多以柔性管理为主,量化管理为辅。比如,各大高校可以多开展一些以我国优秀传统文化为主题的校园征文比赛或以当代大学生喜好为主题的歌唱比赛、高校微公益活动、各项体育比赛等,以多种多样的活动内容吸引在校大学生的注意力,让其积极主动的参与到活动当中,并在各种活动当中充分彰显“柔性管理”的人文培育作用及“量化管理”的科学规范作用,以此帮助当代在校大学生构建正确人生价值观念的同时,有效培养其符合当前时代进步、社会发展的大局观,从而促使其成长为具有良好思想品德素养、优秀社会责任意识且自身专业技能水平过硬的新时代社会主义接班人^[2]。

3 结束语

总而言之,在当前时代背景下,我国各大高校在管理在校大学生的工作当中融入“量化-柔性”管理模式,是目前提升其管理工作水平及成效的有效办法。我国各大高校全面采用此种管理模式,可以最大程度激发在校大学生潜在的主观能动性,促使其更加高效完成大学学业任务的同时,对其各项综合发展都有着较为积极的促进意义,长此以往的进行下去,也能够为我国各大高校的教育教学工作提供强劲助力。

参考文献:

- [1] 杨海波. 从严中有爱的“量化”到爱中有严的“柔化”——高职德育管理的探索与实践[J]. 湖北广播电视大学学报, 2014, (3): 28-29.
- [2] 梁凤瑞, 曾繁隆. 浅析高校学生的柔性管理[J]. 现代交际, 2013 (11).

作者简介:

王莹莹(1977.11—)女,籍贯:山东省泰安市东平县,工作单位:山东省泰山学院,职称:讲师本科学历,研究方向:学生管理。