

大数据时代高职院校教育管理改革的新要求与新策略

张梓琪

上海理工大学, 中国·上海 200031

【摘要】当前,“互联网+”思维已成为社会各行业创新发展的指导理念,“大数据”成为这个时代的新代名词。将大数据技术引入教育管理实践,构建信息化教育管理模式,可以更好地提升高职院校教育管理水平和发挥教育管理的保障作用,培养学生的专业素质。为此,文章通过对高职院校教育管理改革的价值分析,明确了高职院校教育管理改革的新要求,探讨了高职院校教育管理改革的新策略。

【关键词】大数据时代;高职院校;教育管理

由于传统的数据处理工具不能对大数据展开分析和挖掘,由此,大数据技术这个对大数据进行集合并深度分析的技术因此而生。在大数据时代背景下,大数据技术的使用已成为了社会各行业创新和发展的关键举措。作为高素质专业应用型人才培养的基地,高职院校应该注重大力推进教育管理与以及数据技术,以此实现深度的融合,创新教育的管理模式,使教育管理信息更好的被管理,以此有效地使教育管理水平有明显提高,最大程度发挥出教育管理工作的重要和积极性,促进科研以及管理工作的全面提升。

1 大数据时代高职院校教育管理改革的价值分析

1.1 有利于增强教育的灵活性

在传统教育管理模式,大部分高职院校的课程组织方式主要为固定的课堂教学。因为其受制于时间、空间等外部条件的因素以及教师陈旧教学理念的限制,所以在这一方式下,不仅学生所接受的知识内容较为有限,并且他们在接受知识的过程之中往往处于被动地位,而且学习积极性与主动性未能得到有效调动,因此教师很难培养他们学习的浓厚兴趣。通过在大数据时代开展的教育管理改革,将大数据技术为代表的信息技术引入教育管理之中,一些高职院校能够有效地增强教学组织的灵活性,推动教学组织方式去实现转变,以灵活的线上教学模式和“微课”翻转模式来形成对于课堂教学模式的有机补充,为了学生提供更多学习内容方面的选择,调动学生去利用碎片化实践展开自主学习,进而拓展他们的知识体系,培养他们形成良好自主学习习惯。

1.2 有利于优化教学资源配置

在传统的教学管理模式,面向学习能力和学习水平处在不同层次的学生,高职院校没有分来设计教学目标以及教学方案,而是使用“一刀切”的模式,对于全部的学生使用相同的教学措施,不进没有充分思考学生的实际特征,又不能实现对教学资源的优化配置,导致很难取得十分理想的教育教学效果。通过与大数据技术的特征相结合来开展教学管理改革,高职院校教师能够在开展教学实践的过程,运用大数据来对学生的各项学习信息以及数据进行综合的分析,从而形成最合适的教学方案。

2 大数据时代高职院校教育管理改革的可行策略

2.1 全面提升教育管理者的信息化水平

在大数据背景下,一些高职院校教育管理变革工作的顺利开展,所以必须依托于一支兼具相关知识背景与综合管理实践能力的专业教育管理工作队伍。为此,高职院校必须着力于增强教育管理人员的综合素质,重视构建高效的工作队伍,以此来为教育管理改革提供有力支撑与保障。为此,高职院校一方面面向教育管理工作与教师展开教育管理主题的培训,去增进他们对于教育管理前沿理论的了解,帮助他们掌握大数据时代对教育管理工作的全新要求、掌握在大数据时代开展的教育管理工作的科学方法,使其有效增强他们的综合信息素养,促使他们更好适应信息化教育管理工作。在另一方面,高职院校需要重视通过人

才招聘工作来引入教育管理方面的高素质人才,以此优化教育管理队伍人员的结构,为教育管理工作注入全新活力。

2.2 增强大数据服务学校教育管理能力

在大数据时代这一背景下,增强信息技术在教学管理工作之中的转化应用能力,是高职院校教育管理变革得以实现的关键环节。所以,高职院校应着力于以下几方面的工作:首先,引入专业的计算机和信息技术方面人才,建立教育管理大数据分析中心,实现对教育管理所涉及到的各方面信息进行高效统筹管理。应用大数据技术对其展开全方位的分析,围绕着具体教育管理的项目,完善实践方案。其次,加强和专业计算机企业间的沟通合作,加快对智慧校园模式的建设。所谓的智慧校园,就是在实体校园外,利用计算机和互联网等技术,在互联网这个虚拟空间中创建一个智能化数字化的校园,在数字校园之中要还原实体校园内的各项工作,其中包括教育管理工作,以此更好完成教育管理方案的模拟与优化,更好地完成教育管理实践。

2.3 做好学校教育管理中的师生价值引导

在大数据时代之中,伴随信息与数据数量增多,社会思潮也日趋多元化。在这一形势下,极个别学生由于缺乏自主判断力与自制力,易受到外部错误思想观念的诱惑和误导,诸如,拜金主义、享乐主义,其严重影响个人的成长与发展。针对于这一状况,高职院校应该重视在教育管理实践之中展开校园文化建设活动,以此来为学生营造良好的学习与校园生活环境氛围,并以正确的思想理论与校园文化形成对于学生的引导,去塑造他们形成正确的人生观、价值观与世界观,增强他们价值判断的能力,以此让他们在面临重大人生选择的过程的时候做出正确的价值选择。在此方面,高职院校同样应该重视应用计算机和互联网,建设专门的思想道德教育网站,在这一网站上去整合优质的思想道德教育资源,包括门户学习网站、优质思想道德教育主题影片和歌曲、时事政策。为学生提供丰富的学习资源,并促使学生积极主动地参与思想道德学习,进而在这一过程之中形成良好的思想道德修养,有效地抵御错误思潮的负面影响,以积极乐观的态度参与到学习和校园生活之中。

3 结语

总而言之,如果高职院校要想实现综合办学竞争力的提升,那就必须主动与时代发展保持同步。在大数据时代下,高职院校必须重视对大数据技术的全面认知与理解,把握在大数据时代下对于教育管理工作提出的新要求。通过嵌入“互联网+”的发展思维,实现教育管理工作队伍、硬件和软件建设,从而有效地推进大数据时代高职院校教育管理变革,切实增强教育管理的实效。

参考文献:

- [1] 李军. 新时期就业形势下的高职教育管理理念创新路径探究[J]. 发明与创新(职业教育), 2020(06): 188-180.
- [2] 赵彦丽. “互联网+”的民办高职院校教学能力提升策略研究[J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2020, 40(05): 56-58.