

高校校园足球活动的未来发展模式分析

郑昊 张驰

山西师范大学现代文理学院, 中国·山西 临汾 041000

【摘要】高校是我国教育体系的重要组成部分,也是我国人才培养的重要场所之一,每年为我国输送了大批优秀的人才,极大地促进了社会的发展和进步。同时随着素质教育工作的全面落实,高校越发重视学生的综合素养的提升,希望能够培养更多综合型人才,满足社会对于人才的不同需求。而体育活动作为提升高校生的综合素养的重要一环,对于提升学生的身体素质以及培养学生的学科素养都有着非常重要的作用。而足球作为高校的主要体育活动之一,对于高校学生的体育精神以及身体素质的发展提升都有着非常重要的提升作用。但是由于种种外在因素的影响,极大地影响了高校校园足球运动的顺利开展。对此,为了更好地培养足球方面的人才,推进足球事业在高校健康发展,下文将结合高校校园足球活动的现状进行分析,寻找创新校园足球开展形式有效途径,为其的未来发展制定科学合理的计划,以此来推进校园足球的持续发展。

【关键词】高校校园足球; 活动现状; 未来发展模式

【课题】【课题名称】地方高校公共体育平台建设研究—基于校园足球视角; 项目编号: 2020JCYJ41。

高校相关教育活动的高效开展离不开科学计划的合理制定,因为科学合理的发展计划能够明确高校各项活动的实施目标,为各项工作的有序开展提供必要的保障。而校园足球要想在未来的发展中继续前行,未来的发展计划是必不可少的,这就需要相关的教育工作者结合所在高校的实际情况,根据不同的需求以及未来的发展方向制定科学合理的发展计划,以此来推动高校校园足球活动的健康发展,不断提升学生的综合素质,继而达到贯彻新课程教育理念的目,推进素质教育工作的有效开展。

1 高校校园足球的现状分析

首先高校校园足球的体制不够完善。由于极大部分高校对于校园足球的管理都是倡导学生自主管理,所以他们大都将足协的自主管理权交还给了学生,或者让学生一同参与到足协的管理工作中,这就导致足协的管理人员呈现多样化以及多元化的特点,至使在足协的管理工作中会出现意见难以统一或者部分学生管理人员由于足协权利责任重大,难以胜任而出现管理上的一些错误,极大地降低了内部管理工作的效率。同时由于校园足球管理者的多样化,这就导致相关管理决策需要较长的运转周期,极大地降低了决策的时效性和高效性,严重地影响了高校校园足球活动的高效开展;

其次是缺乏专业的足球教练队伍。足球始终是一项体育竞技活动,具有较强的专业性和技能性,高校学生要想提升自身的足球专业技能,就需要专业规范的教练指导。但是由于多方面因素的影响,我国高校内的校园足球活动的专业教练一直处于一个缺失的状态。这主要表现为部分高校对于校园足球的重视程度不足,将更多的资金投入在校园科学研究活动以及专业类的教学活动中,对于校园足球的建设则是抱着可有可无的态度,由于缺乏资金的投入,这就导致极大部分的高校校园足球活动并没有配备专业的教师,学生的足球日常训练一缺乏教练的专业指导,至使部分学生在足球活动中的不良习惯一直得不到纠正,从而养成了不良的足球运动习惯,极大地降低了学生的足球运动的规范性。此外,一部分高校即使配备专业的足球教师,由于缺乏相关的大型比赛经验,导致他们在教学环节更加重视的是学生的足球技能的提升,对于学生的足球理论教学没有足够的重视,至使他们所开展的足球教育活动存在一定的偏颇,难以全面地提升高校学生的足球专业素养,严重阻碍了高校足球运动的开展,不利于高校

校园足球活动的可持续发展以及相关类型人才的培养。

最后是足球的训练计划以及课程安排有待完善。每一所高校的校园足球活动的开展实际情况都有所不同,再加上很多学生都将足球作为课外休闲娱乐的活动,并非是足球专业的学生,这就导致他们在训练计划以及课程安排上有所不同。同时这部分学生还需要学习很多他们的专业知识,这就导致他们缺乏足球训练以及参加相关足球学习活动的机会,这就大大压缩了足球课程安排的时间,导致足球课程的安排的时间往往是见缝插针,课程与课程之间的连接较为紧凑,容易导致学生在足球学习的过程表现出疲惫以及精神动力不足的情况,大大降低足球相关课程学习的有效性,不利于提升足球课堂的育人相关的有效提升,极大地阻碍了高校校园足球活动的高效开展。此外,部分高校的足球教师为了更好地提升足球训练的有效性,往往会借鉴或者照搬一些较好的训练计划,在训练环节采取一刀切的训练模式,导致学生的个人足球素养以及相关能力得不到全面发展提升,大大地降低了足球训练的有效性以及科学性,不利于相关足球活动的高效开展。

2 高校校园足球活动的未来发展模式策略

2.1 提升足球教练队伍的专业程度

足球教练作为学生训练计划安排的主要指导者,教练自身的专业素养影响着他们所主导的足球教学活动的质量和水平,也关乎着高校校园足球能否健康持续地发展下去。对此,为了更好地在高校校园足球活动中培养更多具备专业素养的优秀足球人才,就需要高校积极开展人才引进计划,尽可能地为学生足球学习配备一些具备大赛经验以及拥有丰富课堂教学经验的教练,推进高校与国内足球协会相关合作活动的开展,不定时地聘请一些专业的足球运动员前来高校进行指导学习,为学生的课堂学习提供更加专业化的指导,全面发展高校学生的足球知识素养,提升高校足球教练队伍的专业性,以此来为学生提供更加专业化的课堂教学指导,帮助他们全面发展和提升他们的足球知识技能。

2.2 构建科学合理的校园足球体制

科学合理的校园体制能够提升相关管理工作的实效性,帮助校园足球的各项工作都能够按部就班地高效运转,对于高校校园足球的可持续发展至关重要。为了更好地构建校园足球的体制,就需要相关的工作者不断地优化参与足球管理架构,尽可能选择一些具有相关管理工作经历的人员参与到足协的管理工作中,尽

可能缩减相关决策所需要耗费的时间,以此来提升相关决策工作的效率以及相关工作的科学性,进而达到推进校园足球工作的高效运转的目的。同时,校园制度的构建还要吸取多方面的指导意见,不断修正存在缺陷的地方,以此来规范和提升校园足球的制度,推进相关管理工作的科学有效地持续开展。

2.3 完善校园足球的课程安排以及训练计划

合理的足球课程安排能够减少部分非足球专业的学生学习时间上的冲突,确保其有足够的时间和精力进行足球相关的体育活动,而合理的训练计划能够帮助高校学生持续性地发展提升他们的足球技能,对于推进足球学习活动的开展有着极为重要的作用。对此,这就需要高校在进行专业课程安排时充分考虑这部分参与相关校园足球活动的学生时间安排,尽可能减少专业课程与足球学习的时间冲突,制定合理的课程安排计划,为高校生的足球学习提供时间上的保障。同时高校还要适当地推进足球理论课程的安排,促使学生的实践训练以及理论学习共同发展,以此来提升学生的足球专业素养,进而达到提升足球运动学习的有效性的目的。此外,足球教练在进行足球训练计划的制定时,要充分考虑每一个学生的实际情况,根据学生的不同训练需求来进行训练计划的安排,有针对性地提升学生的足球技能,以此来提升足球训练计划的科学性以及可行性,帮助学生更加全面地发展和提升他们的足球专业技能。

2.4 营造校园足球运动的良好氛围

良好的氛围能够调动学生参与相关活动的积极性,为相关活动的高效开展打下坚实的基础。而营造良好的校园足球氛围对于学生的足球学习以及推进校园足球文化建设都有着极大的促进作用。所以高校要注重校园足球氛围的营造,在日常工作中要推进足球文化的渗透,有意识地去营造一个良好的足球运动氛围,并

且通过不定时地组织一些校内的足球比赛,以及与足球相关的专题知识讲座等等来进行足球文化的传播,帮助学生更加全面深入地认识和了解足球,激发他们对于校园足球的兴趣,以此来提升学生的校园足球的参与程度,继而达到营造一个良好的校园足球氛围,推进校园足球的可持续发展的目的。

3 结语

总的来说,高校校园足球活动的健康发展离不开多方面的共同努力,所以为了帮助高校的校园足球能够在未来得到更进一步的发展,相关的教育工作者应当不断提升的自身的专业素养,提升教练队伍的专业素养水平,再通过构建合理的校园足球体制、完善校园足球的课程安排和训练计划以及营造良好的校园足球氛围等来进行未来发展模式的构建,以此来高校地校园足球运动进行可持续的发展。

参考文献:

- [1]曹志猛.高校校园足球活动的未来发展模式分析[J].丝路视野,2018,000(033):171.
- [2]郑新辉."校园足球"背景下构建高校足球联盟的研究——以福州地区为例[D].南昌:华东交通大学,2013.
- [3]刘春梅,胡沛.浅析校园足球与中国足球发展之间的关系[J].文体用品与科技,2019(1).
- [4]张沛锋.校园足球活动可持续发展研究[J].山东体育科技,2012,34(004):82-86.

作者简介:

郑昊(1990.12-),男,汉,山西安泽,硕士,科员,研究方向:体育人文社会学;张弛(1990.11-),男,汉,山西临汾,硕士,团委副书记,研究方向:体育教育训练学。