

高职院校产教融合“五双合一”人才培养模式探究与实践

孙 磊

江苏财经职业技术学院, 中国·江苏 223003

【摘要】随着国家提出教育要注重学生的综合能力和综合素养的教学理念,在高职院校产教融合的“五双合一”人才培养模式提到议事日程中,通过对职业教育多年来的教学经验的总结,以及对结合国家教育目标要求对现状进行反思,认识到培养“五双合一”产教融合人才的重要性和必要性,对职业教育系统带来的影响和变化,对职业教育行业深远意义的影响等方面,充分的进行“五双合一”人才培养的探究与实践,以达到将高职院校职业教育工作更好的开展和进行下去。

【关键词】高职院校; 产教融合; 人才培养模式; 改革

多年来,通过产教融合教学方式,为高职院校的职业教育提供了一个新的思路,通过校企合作,将产教融合充分的融合到一起,为职业教育的发展找到了一个较好的发展方向,同时,通过产教融合,在开展职业教育的文化课程教育之外,将职业技能的理论教育与实际场景中的岗位技能教育有效的结合起来,使学生在课堂上就能充分的学习和掌握现代化技术的理论和实际,让学生在学的过程中既能保持与国家发展建设的先进技术的有效接轨,避免出现学校教育与实际操作脱轨的现象,让学生能在毕业后很快的通过产教融合的教学投身到国家的经济建设发展过程中,帮助学生成为专业型的人才打下良好的基础。

1 产教融合人才培养模式的内涵

在现代化科学技术飞速发展的今天,伴随着国家经济建设发展,企业社会在经济发展建设中,不断的通过新型的技术和方式来提升企业竞争力,跟上国家经济建设发展的脚步。产教融合人才的培养,对企业社会的经济发展有着非常大的帮助,对国家经济建设的发展也提供了很好的保障,在产教融合教学模式下,学生通过课堂理论知识学习,结合实际有效的专业技能的操作,让学生对专业知识能有更加深刻的认识和了解,对专业技能的掌握运用也将更加的熟练,对提高技能操作能力和缩短学习从学校步入工厂到在岗位上熟练操作的这样一个结合过程,能够为企业快速的培养适用型人才,提高学生的实践能力。

2 产教融合双元人才培养模式的必要性

有利于调动学生学习积极性;高职院校的职业教育更加注重人才的理论结合实际教育,对学生的技能培养以及技能掌握是职业院校教学中的主要教学内容。通过与实际紧密结合的职业教学内容,更好的促进了学生与社会有效结合,通过产教融合的教学方式,让学生在校园内时刻掌握企业社会经济技术发展信息,与社会接轨,对于帮助学生职业教育的信心和学习信心,更好的完成学以致用,对于帮助学生职业教育的信心和学习信心,更好的完成学以致用的教学目的作用非常大,因此,通过产教融合的教学方式能充分的调动学生的对技能学习的积极性和主动性。同时因为产教结合的教学方式也为学校教学提供具有针对性的教学内容和方向,对于提高职业教育的教学质量和职业教育的发展具有深刻的意义。

有利于促进当地经济发展;产教融合的教学方式,能够将校内的教学与企业社会的技能发展方向有效的融合,在培养职业技能人才的同时,对于人才与社会的融入和与企业经济建设发展的有效结合提供了有力的支持和保证,通过职业教育的产教融合,在保证人才培养的有效性同时,提升了学生就业机会,让学生在未来的企业经济建设过程中能够更好地发挥自身的才能,能够积极的促进当地的经济建设发展,为企业社会的现代化经济建设做出更大的贡献。

3 高职院校产教融合双元人才培养模式的改革策略

3.1 完善高职院校各项人才培养机制

3.1.1 完善高职院校专业设置

通过以上观点,不难发现在高职院校开展产教融合的教学模式对职业教育发展和专业人才的培养具有的重要性,因此,在高职院校中开展产教融合教学是非常有意义并且也是非常有必要的。然而在进行高职院校的产教融合教育过程中,不能够忽略教学专业的设置,通过校企合作—产教融合的教学方式,能够使学校尽快的掌握在企业经济建设发展过程中所需要的一些专业知识的要求,通过对专业的设计,让学校能更好的开展职业技能教学培训,从而也能实际有效的培养学生专业职业技能,为职业教育的发展和提升学生的就业率和就业能力提供保障。

3.1.2 完善人才供求机制

通过产教结合教学方式,明确了职业教育的专业设置同时,通过职业技能教育工作的开展,每年将会有大量的适合企业经济建设发展需要的人才投入到企业经济社会的经济建设发展中去,为国家的经济建设发展提供有效的人才资源保障。在职业教育培养过程中,需要不断的加强与企业的联系,寻找适合的专业,培养适合的人才,同时,在教学工作中建立起有效的人才供给机制,更好的完成对人才的培养,加强人才与企业社会的融入,提升学生职业技能操作能力,让学生能够在未来的就业过程中顺利的成为企业专业技能型人才,为企业和国家经济建设服务,从而更好的体现出校企合作产教融合教学模式的效果和意义。

4 总结

高职教育经过多年来的发展,在职业教育开展和进行的过程中,为了能更好的适应社会发展的需要,为国家培养更多的职业技能专业人才,为国家的建设发展打好基础,一直不断的进行着教学改革,以适应职业院校的发展和需要。

总之,在高职院校产教融合“五双合一”人才培养模式探究与实践活动中,针对人才培养模式的可持续性发展和高职院校的行动导向是产教融合校企合作取得良好发展的基础,注重专业内容设计,注重理论实际相结合,以经济建设发展方向为主导进行教学内容的改革和发展,提升教学质量同时促进学生就业能力是职业教育办学工作的方向和目标。

参考文献:

- [1] 张巧巧. 高校装配式建筑人才培养模式探讨[J]; 东西南北, 2018. 23.
- [2] 王锐, 罗琼. 职教电梯维保人才培养模式的探索与实践[J]; 商业故事, 2018. 04.
- [3] 刘睿阳. 绿色建筑人才培养存在的问题及思考[J]; 中国校外教育, 2019. 18.
- [4] 王钰, 王玮萍. 我国BIM的人才培养方案研究与建议[J]; 课程教育研究, 2017. 08.