

当代大学生信仰危机与高校思政教育途径研究

朱 寒

金华职业技术学院农学院, 中国·浙江 金华 321007

【摘要】所谓信仰, 归根结底也其实是一种价值导向, 是一个人的精神支柱和动力源泉, 对全社会的发展发挥重要作用。当代大学生是党和国家各项事业和未来建设的骨干力量和接班人, 承载着国家和社会发展的历史使命, 大学生群体的信仰教育是当代社会发展赋予高校的历史使命。本文从当代大学生信仰危机现状、出现信仰危机的原因以及如何加强大学生思政教育的对策入手进行了分析。

【关键词】信仰危机; 思政教育

信仰危机是指大学生的信仰在生存与发展过程中, 都有可能遇到危机, 即失去和放弃了自己的信仰, 失去信仰的人可能导致的两种不同的结果: 一是容易导致大学生缺失思想根基、道德操守和精神追求, 会导致学生失去方向; 二是会导致大学生学习没有动力、丧失对美好未来的憧憬、止步不前及行为失范。

1 当代大学生信仰危机的现状

信仰是人们对其认定体现体现着最高生活价值的对象始终不移的信赖和执着不渝的追求^[1]。习近平总书记在清华大学考察时强调, “广大青年要肩负历史使命, 坚定前进信心, 立大志明大德、成大才、担大任, 努力成为堪当民族复兴重任的时代新人, 让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽的之花^[2]。”当代大学生信仰危机表现在很多方面, 具体如下:

1.1 受互联网影响, 大学生社会政治认同弱化, 加剧了大学生在面对网络世界时接收信息的模糊性。具体表现在, 一些未经证实的信息, 在一定程度上影响了正常的社会秩序, 一些大学生政治意识较为薄弱, 缺乏崇高的共产主义的理想信念, 降低了对网络信息的价值判断力, 弱化了政治认同感。其次, 少数大学生的网络政治鉴别力和敏锐性不强, 认识有存在偏差和误区。个别学生存在使用“推特”等境外社交软件、翻墙浏览境外网站的情况, 容易被一些西方非政府组织所利用。

1.2 受家庭宗教信仰的影响, 部分大学生沉寂于宗教信仰之中, 希望在宗教信仰中寻找信仰的根基和支撑点。此类学生容易被非法宗教势力所利用, 当部分学生在精神生活上匮乏时, 面对现实生活的迷茫, 大学生常常束手无策, 易在宗教宣传的诱导下沉浸于宗教之中, 希望得到精神上的慰藉。

1.3 在价值多元化的冲击下, 大学生功利心越来越重, 导致长期压抑的物质利用在瞬间得到释放, 扫荡了精神追求。部分学生面对世俗的诱惑, 信奉金钱万能、利益至上、享乐主义等等, 从而导致大学生的价值观和人生观扭曲, 缺乏与他人及社会的沟通。一味追求利益至上的学生, 会认为信仰是过时无用的理论, 从而出现见利忘义、诚信缺失、低级庸俗的行为, 奋斗精神匮乏。

2 当代大学生出现信仰危机的原因分析

随着网络的发展, 大学生善于接触新观念、新思想, 思想活跃, 但具有不成熟性和易变性的特点, 他们的人生观、世界观、价值观并未最终确立, 表现出对新事物有较高的兴趣。随着我国与世界各国的交流日益扩大, 大量的西方思想和价值观涌入, 与国内主流价值观的摩擦碰撞, 大学生对马克思主义信仰的理解

不深入, 引起了大学生信仰的不坚定。

2.1 西方文化的涌入与国内传统文化的冲突

面对国内外思想文化的交流, 量的西方思想与价值观涌入国内, 与国内加剧了当前国内社会各种社会矛盾集中显现、社会道德问题的聚集, 对大学生树立正确信仰带来了影响。网络新媒体所承载的不准确的信仰和价值观会乘虚而入侵害大学生的思想。

2.2 在宗教信仰中迷失自我

受家庭中父母长辈宗教信仰的影响, 他们带有宗教色彩的言论、行为在日积月累的浸润着子女, 对子女有着极强的导向性^[3]。在这种家庭氛围的影响下, 这些孩子容易成为一名宗教信仰者。这些学生往往思维比较简单, 容易被一些非法宗教势力所利用。

2.3 价值多元化对大学生产生的影响

随着社会上功利主义和虚无主义的价值取向的影响, 价值多元化打破了人们对价值观体系的保守认识, 存在着一些负面作用。随着社会主义市场经济的发展, 人们的行为越来越迎合市场, 讲究追求个人利益, 大学生在这样的环境诱导下极易产生个人主义思想。社会上一些见利忘义、诚信缺失、低级庸俗的行为也是随处可见。

2.4 大学生的认知能力具有不稳定

大学生刚脱离家庭步入社会, 难免会带着一些好奇心去接触社会, 新鲜事物接触多了, 心智尚未成熟的大学生缺乏足够的判断能力。大学生认知世界中现实与理想的冲突, 其实是他们处于一种一知半解似懂非懂的朦胧状态, 容易导致大学生信仰迷失。

2.5 大学生思政教育内容繁多且方式单一

大学生在校期间, 思政教育内容包含爱国主义教育、国防安全教育、马克思主义理论教育等多项内容, 内容教育方式比较单一, 忽视了大学生的发展需求, 使大学生不能坚定地树立马克思主义信仰。

3 加强大学生思政教育的对策研究

通过对大学生信仰危机的分析, 结合当前高校思政教育现状, 可以从以下几个方面加强教育, 帮助大学生树立正确的信仰。

3.1 深化大学生爱国主义教育

习近平总书记强调“爱国主义始终是激昂的主旋律, 始终是激励我国各族人民自强不息的强大力量”^[4]。要用大学生喜闻乐见的方式来开展文化教育活动, 加强大学生的爱国主义教育, 强化国家意识, 奠定爱国情怀基调, 引导大学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。把爱国主义精神贯

穿各级各类学校教育全过程,把爱我中华的种子埋入每个大学生的心灵深处。要培育和践行社会主义核心价值观,不断增强各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同^[5]。

3.2 继承和发扬传统文化中的精髓

优秀的传统文化,不仅可以提升大学生自身的文化素养,也可以帮助身处迷茫的大学生树立准确的价值观和人生观。我们要继承和发扬中华传统文化中的精髓:如孔子以民为本的仁爱思想,一些科学家的爱国主义精神和改革创新意识;中国传统文化中的守诚信、崇正义、求大同等。对于中国的传统文化,我们要批判地继承,“去其糟粕,取其精华”,帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,坚定理想信念。

3.3 完善网络空间主流信仰教育平台建设

创造一个良好的网络平台,与思政教育深度融合,传播正能量,营造良好的网络氛围,有利于大学生的全面发展。可以结合建党百年的契机,在学校官方新媒体平台上开辟学习专栏,融入学校的校训和校史,形成良好的学习氛围,促使学生由最初的被动学习逐渐向主动学习转变,有效地加强高校思想政治教育工作的实际效果。同时,也要加强各部门的联动,搭建对网络舆论的追踪和监管机制,使大学生拥有一个积极健康的网络环境,弘扬正能量,宣传社会主流价值观。

3.4 强化教育功能,加强大学生信仰教育

在思政教育过程中,要把握当代大学生的思想动态,特别

是他们关注的热点、焦点问题,要有针对性的做好信仰教育工作,使社会主义核心价值观与信仰教育有机结合起来。要尊重和保护宗教信仰的自由,利用各种载体开展行之有效的信仰教育活动,潜移默化地让大学生接受信仰教育,让信仰教育充满人情味,充满亲切感,才能达到更好的效果。要结合建党百年契机,深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义教育发展史,引导大学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。

参考文献:

- [1]朱炎,刘文华,杨汉国.加强大学生信仰教育[J].西南民族大学学报,2012,(14):155-158.
- [2]张玮祎.高校思政教学亲和力提升分析[J].科技资讯,2020,18(23):149-150+156.
- [3]陈健.当代大学生信仰迷失之教育对策研究[J].黑龙江生态工程职业学院学报,2020,(05):109-112.
- [4]习近平.在欧美同学会成立100周年庆祝大会上的讲话[N].人民日报,2013-10-21.
- [5]人民日报评论员.铸牢中华民族共同体意识.[文献载体].2020-09-01.人民网.

作者简介:

朱寒(1987.09—)女,浙江省金华市,讲师,主要从事学生管理工作。