

# 小学英语趣味性教学策略初探

张春梅

吉林省榆树市大城镇中心小学, 中国·吉林 榆树 130400

**【摘要】**对于学生的英语学习来说,在小学阶段主要是建立对英语的基本认识及培养学生的学情情绪,这一时期更需要重视学生的乐趣所在,也只有帮助学生建立兴趣,不排斥英语的学习,才能真正让小学英语教学获得本来的教学效果。因此,本次研究中以小学英语的趣味性教学作为主要的研究目标,进行了策略的探讨,望带来借鉴。

**【关键词】**小学英语; 趣味教学; 教学策略

在我国当前的教育体系中,英语作为主要学科,是教育中的重点学科。为了更好的展开教育延续性,在我国当前的教学设置中,在小学就已经开设了英语学科,这种基础性的语言教学主要就是为了帮助学生启蒙,而且主要是帮助小学生在幼龄时期就建立对英语的学习情趣。而且语言学习这类科目中来看,通过有效的趣味学习提升学生的整体兴趣,进而建立学生良好的学习习惯和学习态度。

## 1 采用巧妙的课堂导入方法

课堂导入是整个课堂教学的开端,在教学的开始阶段,教师就应该采用合适的教学方法将学生吸引到基础的教学节奏中,对于大部分的教师来说,可以通过复习传统的知识入手,一方面帮助学生巩固复习,另外一方面也可以建立学生学习的信心。在具体的导入中也可以采用一些全新的教育理念和教学方法,而如果一味的采用一些比较枯燥的教学内容,也会造成学生的无聊,进而失去学习兴趣。从这个角度来看,良好的课堂导入对于学生的整体兴趣构建也是十分关键的环节。

### 1.1 利用歌曲导入

很多英文歌曲比较舒缓动听,而且词语十分容易记住,而如果在课堂导入中选用歌曲导入,很容易直接让学生对英语的学习产生兴趣,而且歌曲所带的词语及语法等,更容易让学生形成固定的技艺等。很多小孩子在最开始的时候就开始基础一些幼儿歌曲及歌谣之类的,这本身就是现代教学理念中常用的课堂导入方法。在具体歌谣的选择中,要重视不同歌谣的具体选择内容,选择合理的歌谣来作为开场的导入歌谣,例如《if you are happy》等很多歌谣,由于节奏感非常强,在演唱的过程中还可以配上肢体动作,能够极大地提升课程趣味性。通过趣味性的引入进而建立良好的趣味教学模式。

### 1.2 多媒体导入

同样多媒体的教学模式也是现代很多教学理念中常用的教学方法,例如教学课件等,都可以在小学英语教学中发挥良好的作用,而且当代的教学中很多教材中的内容都是一个完整的故事,可以利用多媒体将其制作成完整的故事模式来导入交通内容,改善整体的教学效果。而这种教学方法不仅可以降低难度,还可以更加直观的将教学内容展现到学生的面前,进而更好的刺激学生学习养成的热情,提高主观能动性。可以说多媒体教学是现代较为常见的教学方法及教学模式,也是很好的教学方法及教学理念,因此在具体的应用中需要教师更好的认识到这方面的教学内容,以更加合理的方式及方法来做好这方面的应用技巧及应用工作。

## 2 趣味性教学流程

在具体的教学内容设计中,要包括以下几个方向,而从这几个角度出发:

### 2.1 情景设计

情景设计是引入本次课堂的手段,可以运用这种引入的方式,一点点将学生引入到本次课堂教学之中,情景设计一直是小学教学中常见的教学方法。即使在微课教学中,也需要重视情景设计。对于小学生来说,很容易出现各种精神涣散的情况,而且小学生在进入课堂内容时往往速度比较慢,这都需要良好的情景设计来引导学生进入到课堂的正式教学之中。

### 2.2 发现英语问题进行问题探索

情景教学中不仅仅简单的将学生引入到教学流程之中,而且需要让学生一点点在观看视频中发现问题,自己探索而得到的问题会让学生更加了解问题的来源。而且在现代的教学体系中,可以让学生之间形成交流,同学之间的彼此交流本身就可以进行答疑解惑,而且也可以让学生的记忆更加深刻。

### 2.3 知识普及

在引入问题后,就需要进行基本知识点的介绍了,本次课程中的主题为英语的初步认识,在具体的知识点引入中,就需要对学生进行相应讲解了,知识点的介绍,可以让学生形成对英语的初步认识,进而不断的学习相应知识,也会让自己掌握的更加深刻。

### 2.4 自主练习

在讲解完基础知识后,就是学生对于掌握知识的基本练习,在练习阶段,以基础练习为主,主要就是为了帮助学生巩固本次课堂中进行学习的相关知识,而且在自主联系中,可以以小组分组的形式展开竞赛,可以适当推出一些小组竞赛的模式来促进学生对于知识的掌握。总之,小学英语的趣味教学活动是为高效课堂而服务,在教学中教师既需要引入精彩的课前导入,又需要围绕教学内容以课堂的互动性、趣味性、竞技性来提升课堂气氛,充分为学生们营造愉快环境,促进英语教学有序开展。

## 参考文献:

- [1] 刘娅. 小学英语趣味性教学策略初探[J]. 女报: 时尚版, 2020, 000 (002): P. 1-1.
- [2] 秦群. 小学英语趣味化教学的有效策略探究[J]. 读与写(教师), 2020 (2): 0084-0084.
- [3] 沈红芳. 学习英语, 童心展现——小学英语趣味教学策略探究[J]. 东西南北: 教育, 2020 (4): 0170-0170.